

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Guru : **RUBIKAN, S.Pd.SD.**  
Nama Sekolah : SD Negeri 2 Gemiringlor  
NIP : 19841024 201406 1 003  
Surel : 201501325825@guruku.id  
Jenjang Sekolah : SD  
Kelas/Semester : VI / 1  
Topik : Persatuan dalam Perbedaan  
Tema : Menerapkan hidup rukun, bersatu,  
dan bekerja sama mencapai tujuan

**SATKORDIK KECAMATAN NALUMSARI  
KABUPATEN JEPARA PROVINSI JAWA TENGAH  
SD NEGERI 2 GEMIRINGLOR**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 GEMIRINGLOR**  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. PENDAHULUAN

- a. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing untuk mengawali pelajaran.
- b. Mengabsensi kehadiran siswa dan melaksanakan apersepsi melalui tanya jawab tentang mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

Contoh : a. Pada tanggal berapakah bangsa Indonesia memproklamasikan kemerdekaan Indonesia?

b. Mengapa rakyat Indonesia masih berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia?

c. Bagaimanakah upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia?

- c. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

## 2. INTI

- a. Guru meminta siswa untuk membacakan teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.

**Pertempuran Surabaya**

Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi “semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan”.

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara. Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

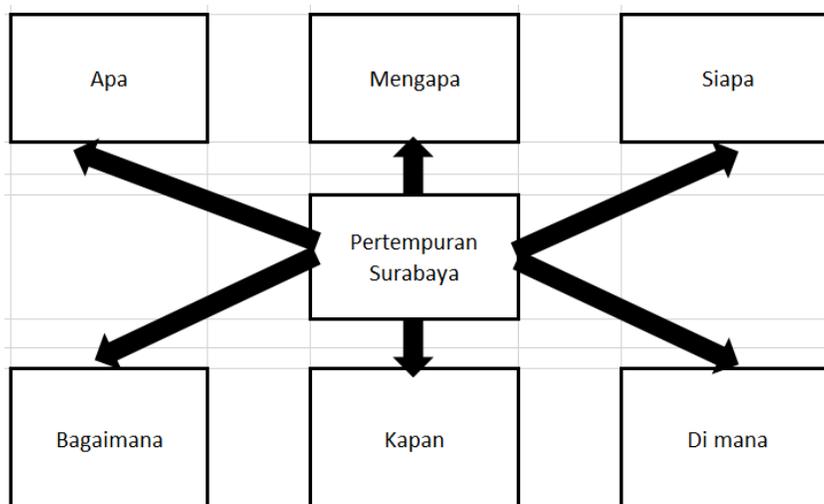
- b. Guru meminta siswa untuk menjodohkan pertanyaan dan jawaban tentang pertempuran Surabaya sesuai teks bacaan.

1.	Pemimpin pasukan tentara Sekutu yang datang ke Indonesia pada tanggal 25 Oktober 1945
2.	Isi Ultimatum Inggris kepada Indonesia
3.	27-30 Oktober 1945
4.	Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara
5.	10 November

a.	Terjadi kontak senjata antara pemuda Indonesia dan pasukan Inggris
b.	Hari Pahlawan
c.	Brigadir Jenderal Mallaby
d.	Semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan
e.	10 November 1945

- c. Guru meminta siswa secara bergantian menjodohkan pertanyaan tentang Pertempuran Surabaya di papan tulis.
- d. Guru bersama siswa memeriksa hasil pekerjaan temannya di papan tulis.

- d. Guru meminta siswa secara berkelompok untuk mengisi peta pikiran berdasarkan teks bacaan Pertempuran Surabaya dengan menggunakan kalimat efektif



- e. Guru meminta salah satu wakil setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja secara bergantian dan ditanggapi oleh kelompok lain dengan cara menempelkan hasil kerjanya di papan tulis.
- f. Kelompok lain memberi tanggapan hasil kerjanya di papan tulis.
- g. Guru menjelaskan kepada siswa pengertian dan ciri-ciri kalimat efektif

Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK.

Ciri-ciri kalimat efektif :

1. Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat),
2. Menggunakan struktur bahasa yang tepat,
3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku,
4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan.

### 3. PENUTUP

- a. Secara individu siswa mengerjakan tes formatif sebagai refleksi terhadap pembelajaran yang telah dibelajarkan.
- b. Guru memberikan tugas pekerjaan rumah kepada siswa sebagai program tindak lanjut.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. LEMBAR KERJA

Jodohkan soal dibawah ini dengan tepat!

1.	Pemimpin pasukan tentara Sekutu yang datang ke Indonesia pada tanggal 25 Oktober 1945
2.	Isi Ultimatum Inggris kepada Indonesia
3.	27-30 Oktober 1945
4.	Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara
5.	10 November

a.	Terjadi kontak senjata antara pemuda Indonesia dan pasukan Inggris
b.	Hari Pahlawan
c.	Brigadir Jenderal Mallaby
d.	Semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan
e.	10 November 1945

### Kunci Jawaban

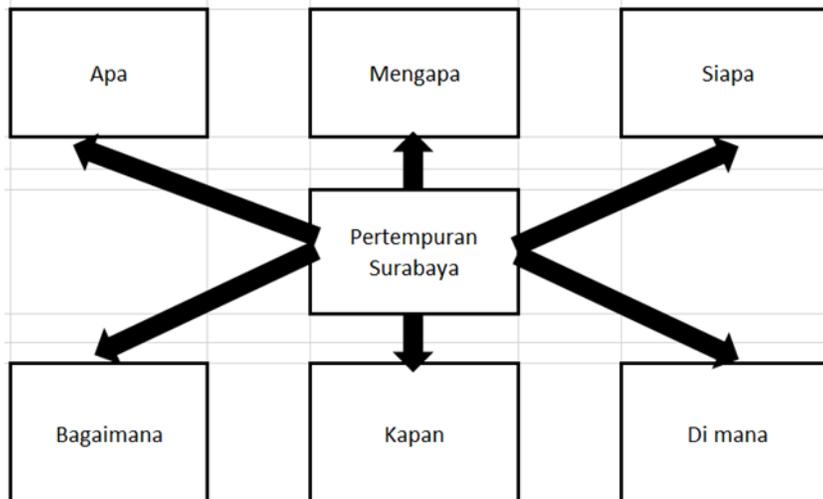
Jodohkan soal dibawah ini dengan tepat!

1.	Pemimpin pasukan tentara Sekutu yang datang ke Indonesia pada tanggal 25 Oktober 1945	a.	Terjadi kontak senjata antara pemuda Indonesia dan pasukan Inggris
2.	Isi Ultimatum Inggris kepada Indonesia	b.	Hari Pahlawan
3.	27-30 Oktober 1945	c.	Brigadir Jenderal Mallaby
4.	Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara	d.	Semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan
5.	10 November	e.	10 November 1945

Activate Windows  
Go to PC settings

## 2. TES FORMATIF

Buatlah kalimat efektif dari teks bacaan **Pertempuran Surabaya**



### Kunci Jawaban

1. Apa alasan Indonesia menolak ultimatum?
2. Mengapa Indonesia menolak ultimatum?
3. Siapa yang memimpin pasukan Sekutu ke Indonesia?
4. Bagaimana keadaan pada saat terjadi kontak senjata?
5. Kapan terjadinya pertempuran antara Indonesia dengan Inggris?
6. Dimana pasukan Inggris menggempur Surabaya pada tanggal 10 November 1945?

## 3. PEKERJAAN RUMAH

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

Upaya untuk mempertahankan kemerdekaan dalam Pertempuran Surabaya adalah . . . .

### Kunci Jawaban

Di bawah pimpinan Bung Tomo (Sutomo), Sungkono dan Gubernur Suryo, rakyat Surabaya bertempur melawan sekutu untuk mempertahankan kemerdekaan.