

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 42/II Senamat Ulu  
**Kelas / Semester** : VI / I  
**Tema 2** : **Persatuan dalam Perbedaan**  
**Sub Tema 1** : **I (Rukun dalam Perbedaan)**  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar tumbuhan, siswa dapat menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungannya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan dan mempresentasikan cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungannya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat).</li><li>• Siswa menyanyikan lagu wajib nasional “ <b>Rayuan Pulau Kelapa</b> ” , untuk menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>• Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>• Guru memotivasi siswa dengan mengajak tepuk salut.</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks dan mengamati gambar yang disajikan guru sebagai pembuka kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru memberi penjelasan tentang jenis tumbuhan berdasarkan habitatnya</li><li>• Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang telah ditentukan sebelumnya.</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap kelompok mengerjakan LKPD yang telah diberikan.</li> <li>• Siswa berdiskusi bersama kelompok tentang jenis tumbuhan berdasarkan habitatnya.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>• Dibagian akhir presentasi, guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>• kemudian kelompok yang melakukan presentasi paling menarik akan mendapat apresiasi</li> <li>• Siswa mengerjakan evaluasi terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan salam</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

Teknik : Observasi  
Instrumen : Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

#### 2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis  
Instrumen : Lembar Evaluasi

### 3. Keterampilan

Teknik : Rubrik (unjuk kerja)  
Instrumen : Lembar Observasi

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan cepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

#### Sumber

- Anggari, Anggi St. 2018. Buku Pedoman Guru dan siswa kelas 6, Tema 2 : *Persatuan dalam Perbedaan*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.

Mengetahui  
Kepala SDN 42/II Senamat Ulu

Senamat Ulu, 5 Januari 2021  
Guru Kelas

TABRI, S.Pd  
NIP.

EKA PERMATA WULANDARI, S.Pd  
NIP.

## Lampiran

### Lampiran 1: Media Gambar



### Media kongkrit



## Lampiran 2: LKPD

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan

Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran : 3

Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat membedakan dan mempresentasikan cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungan dengan benar.

Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

Petunjuk

- Perhatikan tabel yang telah disediakan.
- Diskusikan bersama kelompokmu adaptasi tumbuhan berdasarkan habitatnya
- Tempelkan gambar tumbuhan dan tuliskan nama tumbuhan yang beradaptasi berdasarkan habitatnya

No	Tumbuhan berdasarkan Habitatnya	Gambar Tumbuhan	keterangan
1.	<b>HIDROFIT</b>		
2.	<b>HIGROFIT</b>		
3.	<b>XEROFIT</b>		

### **Lampiran 3: Evaluasi**

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan adaptasi?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan xerofit!
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan hidrofit!
4. Sebutkan 2 contoh tumbuhan higrofit?
5. Sebutkan contoh tumbuhan yang memiliki ciri khusus duri yang tajam?