

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Slamet
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema / Subtema / PB : 2 / 1 / 4



DISUSUN OLEH:

NAMA : CHANDRA YULIA, S.Pd.SD.
NIP : 198507142019032008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 SLAMET
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari /Tgl Pelaksanaan : /


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dan melakukan presensi (Religius)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>" dan menyampaikan apersepsi. (Communication)	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengawali kegiatan dengan mengamati gambar  <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang disajikan <p>3. Mengumpulkan informasi / Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengumpulkan informasi tentang gambar dari hasil tanya jawab bersama guru dan berdiskusi dengan teman kelompoknya menjawab pertanyaan soal pada buku siswa Tema 2 hal. 28 dan 29 Collaboration <p>4. Menalar / Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan. Integritas <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan ditanggapi kelompok lain. Mandiri ▪ Guru memberikan penguatan 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Refleksi <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian sudah menerapkan nilai-nilai kerukunan terkait persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari? 2. Apakah manfaat yang kalian peroleh dari penerapan nilai-nilai kerukunan tersebut? ▪ Aksi <p>Tetap jaga persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</p> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

Pengayaan

Guru dapat membuat kartu soal cerita sebanyak-banyaknya dan menyimpannya di pojok kelas. Siswa dapat memilih satu kartu dan menyelesaikan jawabannya. Jawaban dapat disampaikan kepada guru.

Siswa dapat memilih kartu setiap pagi.

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta memperhatikan lingkungan dan mencatat contoh-contoh sikap yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan yang perlu mereka contoh.
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 2022
Guru Kelas VI

WIDYA INDARTI, S.Pd.
NIP. 196909091995062001

CHANDRA YULIA, S.Pd.SD.
NIP. 198507142019032008