

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Kassi-Kassi  
Kelas / Semester : VI/ II (Genap)  
Tema 8 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati media, siswa dapat mengemukakan berbagai macam suku dan nama pahlawan nasional yang ada di Indonesia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyimpulkan bentuk-bentuk penerapan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dilingkungan sekitarnya secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan/Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li><li>2. Guru menginstruksikan perwakilan dari siswa untuk memandu temannya berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking, menyanyikan lagu wajib, literasi.</li><li>5. Guru memberikan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li><li>6. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta memberikan motivasi.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<b>Tahap 1 Orientasi Masalah</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memperlihatkan media kepada siswa untuk diamati sesuai dengan tema persatuan dalam perbedaan</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan umpan balik kepada siswa mengenai media yang</li></ol>	7 menit

	<p>ditampilkan. Bentuk pertanyaannya sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan 5 nama suku dan daerahnya yang ada di Indonesia?</li> <li>Sebutkan 5 nama pahlawan nasional di beberapa daerah yang ada di Indonesia ?</li> <li>Bagaimana sikap kalian dalam menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam perbedaan dilingkungan sekitarmu ?</li> </ol> <p><b>Tahap II Mengorganisasikan siswa belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi menjadi 5 kelompok dengan masing-masing kelompok 5 orang.</li> <li>Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)</li> </ol> <p><b>Tahap III Membimbing penyelidikan individual atau kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berdasarkan kelompok, siswa membuat kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam perbedaan.</li> <li>Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah sesuai dengan topik yang diberikan</li> </ol> <p><b>Tahap IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas</li> </ol> <p><b>Tahap V Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberi kesempatan bertanya, jika masih bingung dan kurang mengerti terkait materi.</li> <li>Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dengan pendampingan guru membuat kesimpulan berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?</li> </ol> </li> </ol>	<p>1 menit</p>

	<p>B. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ?</p> <p>C. Apa yang belum kalian pahami terkait pembelajaran hari ini ?</p> <p>3. Guru memberikan penilaian kerja kelompok siswa terkait dengan materi hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan</p> <p>4. Guru menginformasikan aktivitas pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo'a sesuai keyakinan masing – masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Sikap : Kedisiplinan, keaktifan, dan tanggungjawab
- ❖ Pengetahuan: Tes tertulis dan tes lisan
- ❖ Keterampilan: Portofolio

Kepala UPT SPF SD Inpres Kassi-Kassi

Makassar, 01 Januari 2022  
Guru Kelas 6A

**Hasdiarah Kadir, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19680515 198803 2 006

**Heryanti Alamsyah, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19850104 201001 2 023

## EVALUASI

1. Sebutkan 5 suku dan daerahnya yang ada di Indonesia?
2. Sebutkan 5 nama pahlawan nasional di beberapa daerah yang ada di Indonesia ?
3. Bagaimana sikap kalian dalam menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam perbedaan dilingkungan sekitarmu ?

## DISKUSI KELOMPOK

Tuliskan kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam perbedaan.

The worksheet features a central blue circle containing the text "Rukun, bersatu, dan bekerjasama dalam Perbedaan". Surrounding this circle are four blue rounded rectangular boxes, each with a white text box at the top containing a question. The questions are: "Apa perbedaan yang ada ?", "Bagaimana menyikapinya ?", "Apa manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama ?", and "Kesimpulan".

Apa perbedaan yang ada ?

Rukun, bersatu, dan bekerjasama dalam Perbedaan

Bagaimana menyikapinya ?

Apa manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama ?

Kesimpulan