

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN I Cepu
Kelas/Semester	: VI/1 (Satu)
Tema	: 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Subtema	: 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- **Bahasa Indonesia**

- 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
 - 3.4.1 Menggali informasi penting melalui apa, siapa, mengapa, kapan, bagaimana
 - 3.4.2 Menganalisis kalimat efektif
- 4.3 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

4.3.1 Membuat dan mempresentasikan peta pikiran (mindmapping) dari teks non fiksi

- **IPA**

3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

3.3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri habitat hewan

4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

- **IPS**

3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

3.4.1 Menganalisis upaya mempertahankan kemerdekaan

4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan menggali informasi dari bacaan, siswa mampu memahami perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia
- Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat membuat peta pikiran (mind mapping) menggunakan kalimat efektif dalam kata tanya apa, mengapa, siapa, bagaimana kapan, dimana
- Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan dan habitatnya
- Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu menganalisis ciri-ciri bebek dan ciri-ciri habitatnya

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam, bertanya kabar
- Guru mengabsen siswa
- Guru dan siswa berdoa bersama dipimpin siswa yang bertugas
- Guru mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya dan memberikan apersepsi kepada tentang pembelajaran hari ini

- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini
2. Kegiatan inti (6 menit)
 - Guru dan siswa menganalisis penggunaan kalimat efektif berdasarkan teks non fiksi
 - Guru dan siswa membuat peta pikiran (mind mapping) kalimat efektif menggunakan kalimat tanya Apa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan dan dimana
 - Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri kalimat efektif
 - Siswa mengembangkan peta pikiran yang dibuat menggunakan kata-kata sendiri menjadi tulisan baru
 3. Kegiatan penutup (2 menit)
 - Guru bersama siswa menyimpulkan dan memberi penguatan materi pembelajaran hari ini
 - Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran baik materi, manfaat, sikap positif dan tindak lanjut

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode : Diskusi, tanya jawab,
2. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : teks non fiksi, peta pikiran,
2. Sumber belajar : Anggi St. Anggari, dkk.. 2018. *Buku Siswa SD Kelas Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 44-51, Bekerja sama mencapai tujuan.

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan (Rasa ingin tahu, cermat, teliti, kreatif, mandiri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Muatan B. Indonesia), tes lisan (Muatan IPA)

c. Penilaian Keterampilan : keaktifan siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blora, 5 Januari 2021
Guru Kelas VI-B

SRI NARTI, S. Pd. SD
NIP. 19710204 199903 2 006

ERICKA CHRIS S, S Pd SD
NIP. 19830311 200903 2 009

BAHAN AJAR

Pertempuran Surabaya



Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran

tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat. Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

CONTOH MIND MAPING

