

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lenggerong  
Kelas/ Semester : VI / II  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : Bersatu Kita Teguh  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan sikap yang mencerminkan persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.

### B. KEGITAN PEMEBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah – langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai menggunakan satu batang lidi.</li><li>2. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi?' 'Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih?'</li><li>3. Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan.</li></ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa mengamati gambar yang ditempel dipapan tulis</li><li>5. Siswa mendiskusikan dengan teman di sebelahnya terkait gambar yang dipilihnya.</li><li>6. Guru menyampaikan pertanyaan pancingan pada siswa. Apa yang terdapat dalam gambar tersebut ? Ada berapa banyak orang dalam gambar tersebut? Apakah berhasil jika pekerjaan tersebut dilakukan bersama?</li></ol>	7 Menit

	<p>Apa manfaat dari kegiatan yang dilakukan secara bersama- sama?</p> <p>7. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan.</p> <p>8. Siswa menuliskan manfaat persatuan hasil diskusi sesuai pada gambar.</p> <p>9. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.<i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa membuat rangkuman (<i>CREATIVITY</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Rubrik penilaian sikap (terlampir)
2. Kognitif : Tes tertulis (terlampir)
3. Keterampilan : Menyampaikan laporan hasil diskusi (format terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lenggerong, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**Nunu Sri Rahayu, S.Pd.SD**  
NIP. 19631122 198405 2 002

**Sutomo Werno Sujito**  
NIP. 19840117 201406 1002

## Lampiran 1

### Materi dan Media Pembelajaran

#### 1. Materi

Manfaat persatuan dan kesatuan

1. Dapat mengatasi semua perbedaan
2. Persatuan antar warga negara dapat membuat pembangunan nasional berjalan lancar
3. Bangsa Indonesia akan lebih maju
4. Tercipta suasana aman, damai dan tentram
5. Mewujudkan kehidupan yang seimbang, harmonis
6. Menjaga kerukunan dan menjalin silaturahmi
7. Mudah mengatasi gangguan nasional
8. Mempermudah tercapainya tujuan nasional
9. Gotong royong berjalan dengan lancar

#### 2. Media Pembelajaran



Sumber : ariflameid.com



Sumber : gurunet.com



Sumber : idntimes.com

## Lampiran 2

### Penilaian pembelajaran

#### 1. Penilaian sikap

##### Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap											
		Disiplin				Percaya Diri				Jujur			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Archika												
2	Arka												
3	Ayesha												
dst	dst												

##### Keterangan

1: tidak pernah ditunjukkan

2: kadang – kadang ditunjukkan

3: sering ditunjukkan

4: selalu ditunjukkan

Memberi tanda centang pada kolom yang sesuai

#### 2. Penilaian kognitif

##### a. Instrumen penilaian

##### 1. Amati gambar – gambar berikut

1	2	3
		
<i>Sumber : ariflameid.com</i>	<i>Sumber : gurunet.com</i>	<i>Sumber : idntimes.com</i>

##### 2. Berdasarkan gambar di atas jawablah pertanyaan berikut

- Apa nama kegiatan pada gambar pertama?
  - Apa kegiatan yang dilakukan pada gambar kedua?
  - Apa kegiatan yang dilakukan pada gambar ketiga?
  - Tuliskan manfaat persatuan dalam sesuai dengan kegiatan yang ditunjukkan dalam gambar tersebut?
- Kunci jawaban
    - Kerja bakti lingkungan masyarakat
    - Kebersihan kelas
    - Membantu korban bencana
    1. Meningkatkan kekompakan, 2. Lingkungan menjadi aman, tentram, damai dan harmonis, meningkatkan solidaritas, 4. Menjaga kerukunan antar sesama.

##### c. Pedoman penskoran soal

No. Soal	Bobot soal	Nilai				Skor
		10	20	30	40	
a	20					20
b	20					20

c	20				20
d	40				40
Jumlah	100				100

Nilai uraian :  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian keterampilan

a. Instrumen penilaian

1. Langkah – langkah kegiatan

a. Amati gambar berikut

1	2	3
		
Sumber : ariflameid.com	Sumber : gurunet.com	Sumber : idntimes.com

b. Pilihlah satu gambar dari tiga gambar yang tersedia

c. Diskusikan permasalahan dengan temanmu

d. Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang tersedia

2. Laporan hasil diskusi

Permasalahan

Ceritakan sikap yang kamu lakukan sebagai pelajar yang mencerminkan persatuan dalam gambar tersebut?.

Jawab : .....

b. Kunci jawaban

Jawaban permasalahan

1. Rela berkorban
2. Mengakui perbedaan
3. Bekerja sama
4. Saling membantu

c. Rubrik penilaian

Aspek penilaian	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Sikap sebagai pelajar yang mencerminkan persatuan dan kesatuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan 4 sikap</li> <li>2. Menceritakan 4 sikap tersebut</li> </ol>	Menyebutkan 4 sikap dan menceritakan tapi tidak lengkap	Menyebutkan 4 sikap tetapi tidak mencertakan 4 sikap tersebut	Meyebutkannya kurang dari 4 dan tidak menceritakan