

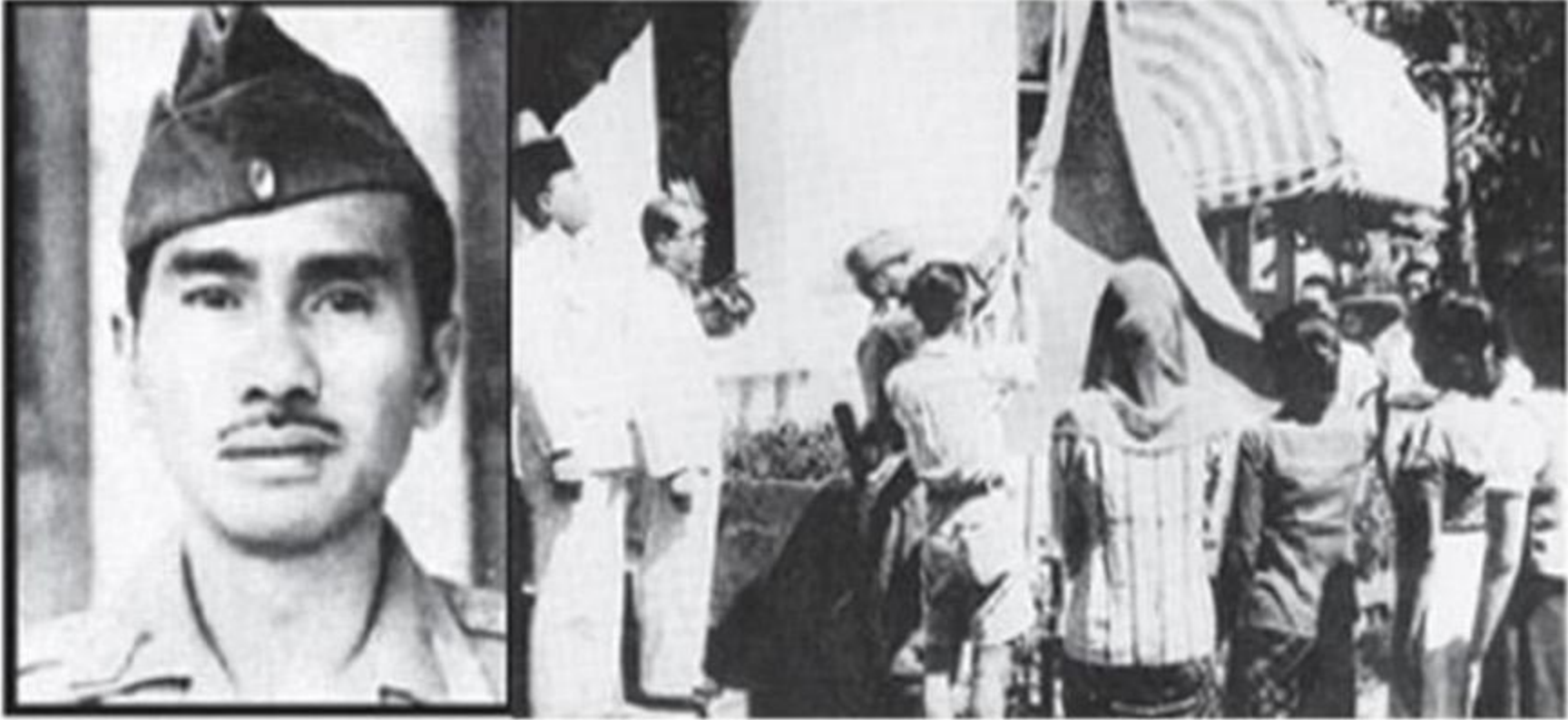
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 13 Gu
 Kelas /Semester : VI /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya di kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan keadaan siswa dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi). ▪ Mengecek kehadiran siswa. ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran: ▪ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan meminta siswa untuk memperhatikan gambar yang ditampilkan.  Sumber: en.wikipedia.org	6 menit



Kemudian guru mengajukan pertanyaan kepada siswa. Gambar apa yang dapat kalian lihat?

- Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.
- Guru menyajikan teks dan meminta siswa untuk membaca teks tersebut dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit. **(Mandiri)**

Pengibar Sang Saka Merah Putih

Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan melibatkan banyak pihak. Salah satunya adalah mereka yang mengibarkan Sang Saka Merah Putih. Berkibarnya bendera Merah Putih menegaskan berdirinya negara Indonesia yang merdeka dan berdaulat.

Abdul Latif Hendraningrat adalah salah satu pengibar bendera pada 17 Agustus 1945 di Pegangsaan Timur, Jakarta. Ia adalah lulusan Sekolah Tinggi Hukum. Saat menjadi mahasiswa, ia mengajar Bahasa Inggris di beberapa sekolah menengah swasta, seperti yang dikelola oleh Muhammadiyah dan perguruan rakyat. Ia juga ditugaskan ke New York untuk memimpin rombongan tari.

Abdul Latif Hendraningrat pernah menjadi pasukan Pembela Tanah Air (PETA) dan ikut dalam berbagai pertempuran. Ia pernah menjabat komandan komando kota ketika Belanda menyerbu Yogyakarta (1948).

Kemudian ia ditunjuk sebagai atase militer RI untuk Filipina (1952), lalu dipindahkan ke Washington hingga tahun 1956.

- Siswa kemudian menuliskan informasi penting terkait bacaan. Mereka mendiskusikannya dengan teman di sebelahnya. **(Collaboration)**
- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
- Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. **(Communication)**
- Guru melanjutkan dengan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang nilai persatuan di kehidupan sehari-hari. Guru memimpin diskusi secara klasikal.
- Setiap siswa kemudian menulis rencana penerapan nilai persatuan di dalam kegiatan kelasnya. Tulisan mereka harus memuat paling

	sedikit dua contoh kegiatan, rencana pelaksanaan kerja sama, siapa saja yang dilibatkan, dan tempat pelaksanaan serta manfaatnya. ▪ Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok. Setelah itu, mereka menyampaikannya kepada guru. (<i>Creativity and Innovation</i>)	
Penutup	▪ Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari. ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah “Kampung Nan Jauh Di Mato” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dan Pengetahuan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



RAFIN PELE, S.Pd.
NIP. 196512311984081001

Wakea Kea, 6 Januari 2022
Calon Guru Penggerak,



RUSNAYANTI, S.Pd.
NIP. 198605072014072001

Lampiran Penilaian

■ Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
1		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
2		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
3													
4													
5													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

■ PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan tiga contoh penerapan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan tiga rencana pelaksanaan nilai persatuan di kelas		
Menuliskan siapa yang terlibat dan tempat pelaksanaan		
Menuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari di kelas		