

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: SDN 1 TROSO</b>                        |
| Kelas / Semester         | : 6 /1                                      |
| Tema                     | : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)        |
| Sub Tema                 | : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2) |
| Muatan Terpadu           | : IPS, Bahasa Indonesia                     |
| Pembelajaran ke          | : 6   |
| Alokasi waktu            | : 1 hari                                    |
| Metode                   | : Examples Non Examples                     |

### **A. KOMPETENSI DASAR**

#### **IPS**

3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan yang sejahtera.

#### **Bahasa Indonesia**

3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.

### **B. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
2. Setelah membaca teks, “Peristiwa Bandung Lautan Api” Siswa mampu membuat kalimat tanya dalam bentuk peta pikiran menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **I. Kegiatan Awal ( 2 Menit )**

- Guru membuka suasana kelas dengan menyapa siswa dilanjutkan dengan doa bersama
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Mengajak siswa menyanyikan lagu “Halo-halo Bandung”
- Melakukan apersepsi : “ Bertanya aktivitas anak di rumah” - Menyampaikan tujuan yang hendak dicapai

#### **II. Kegiatan Inti ( 6 Menit )**

- Guru memajang beberapa gambar dipapan tulis, kemudian siswa mengamati
- Siswa menjelaskan gambar yang sudah diamati secara bergantian
- Siswa membaca teks “Bandung Lautan Api” pada buku siswa, kemudian membuat pertanyaan dalam bentuk peta pikiran dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana..
- Siswa menyelesaikan pertanyaan pada Lembar Kerja Siswa ( LKS )
- Secara bergantian siswa menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas

### **III. Kegiatan Penutup ( 2 Menit )**

- Guru dan siswa menyimpulkan hasil proses pembelajaran
- Guru memberikan apresiasi dan motivasi terhadap hasil belajar siswa - Menutup pembelajaran dengan Doa.

### **C. PENILAIAN**

1. Sikap : Pengamatan saat proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tertulis ( terlampir )
3. Keterampilan : Ketepatan merespon tugas yang diberikan guru

Mengetahui  
Kepala SD

Dra. Murdiyati  
NIP. 19651215 198604 2 003

Troso, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Sri Hidayati, S.Pd.SD  
NIP. 19781023 201406 2 001

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

### A. JURNAL

Kegiatan saat Pembelajaran berlangsung

| NO | NAMA    | SIKAP  |   |   |    |              |   |   |    |        |   |   |    |
|----|---------|--------|---|---|----|--------------|---|---|----|--------|---|---|----|
|    |         | SANTUN |   |   |    | Percaya Diri |   |   |    | Peduli |   |   |    |
|    |         | PB     | C | B | AB | PB           | C | B | AB | PB     | C | B | AB |
| 1  | Anisa   |        |   |   |    |              |   |   |    |        |   |   |    |
| 2  | Zidan   |        |   |   |    |              |   |   |    |        |   |   |    |
| 3  | Everlyn |        |   |   |    |              |   |   |    |        |   |   |    |
| 4  | Nafisa  |        |   |   |    |              |   |   |    |        |   |   |    |
| 5  | Yelena  |        |   |   |    |              |   |   |    |        |   |   |    |
| 6  | Alfian  |        |   |   |    |              |   |   |    |        |   |   |    |
| 7  | Yudi    |        |   |   |    |              |   |   |    |        |   |   |    |
| 8  | Rafael  |        |   |   |    |              |   |   |    |        |   |   |    |
| 9  | Syifana |        |   |   |    |              |   |   |    |        |   |   |    |
| 10 | Daniel  |        |   |   |    |              |   |   |    |        |   |   |    |

Keterangan : PB = Perlu Bimbingan, C = Cukup, B= Baik, AB= Amat Baik

## B. PENGETAHUAN

### LEMBAR KERJA

NAMA :

**Jawablah pertanyaab-pertanyaan di bawah ini dengan tepat !**

1. Tulislah 5 manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari !
2. Bacalah teks “ Peristiwa Bandung lautan Api “ dibawah ini , kemudian buatlah kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana melalui peta pikiran.

#### Bandung Lautan Api

Peristiwa Bandung Lautan Api adalah peristiwa kebakaran besar yang terjadi di kota Bandung pada tanggal 23 Maret 1946. Dalam waktu tujuh jam, sekitar 200.000 penduduk Bandung membakar rumah mereka. Mereka meninggalkan kota menuju pegunungan di daerah selatan Bandung. Hal ini dilakukan untuk mencegah tentara Sekutu dan tentara NICA Belanda untuk dapat menggunakan kota Bandung sebagai markas strategis militer dalam Perang Kemerdekaan Indonesia. Karena kejadian tersebut, tentara Inggris merasa tidak terima dan mulai menyerang, sehingga pertempuran sengit terjadi.

Pertempuran yang paling besar terjadi di Desa Dayeuhkolot, di mana terdapat gudang amunisi besar milik tentara Sekutu. Dalam pertempuran ini Muhammad Toha dan Ramdan, dua anggota milisi BRI (Barisan Rakyat Indonesia) terjun dalam misi untuk menghancurkan gudang amunisi tersebut. Muhammad Toha berhasil meledakkan gudang tersebut.

Sumber: [http://id.wikipedia.org/wiki/Bandung\\_Lautan\\_Api](http://id.wikipedia.org/wiki/Bandung_Lautan_Api)

#### SKOR Tes Tertulis

| Muatan Mapel     | Nomor Soal | Bobot | Skor/Nilai                                 |
|------------------|------------|-------|--|
| IPA              | 1          | 3     | $\frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{3}$ |
| Bahasa Indonesia | 2          | 5     | $\frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{5}$ |

