

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Inpres Borongunti
Kelas / Semester	:	VI/Satu (Ganjil)
Tema	:	2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	:	3 Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran ke	:	2 (Dua)
Alokasi waktu	:	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui demonstrasi dan penjelasan siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Awal (1,5 menit)

- a. Membaca doa masing-masing dalam hati selanjutnya menanyakan kondisi siswa
- b. Menanyakan kegiatan siswa sehari-hari yang berkaitan dengan materi pelajaran
- c. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- d. Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran
- e. Menjelaskan bentuk penilaian yang digunakan

#### II. Kegiatan Inti (6,5 menit)

- a. Siswa menyimak penjelasan berdasarkan gambar yang disajikan oleh guru
- b. Guru mendemonstrasikan sebuah lidi dan sapu yang digunakan dalam membersihkan sampah , serta kaitannya dengan materi pelajaran , “ Persatuan Dalam Perbedaan “
- c. Siswa menyimak demonstrasi dan penjelasan guru dan mencatat hal-hal penting dalam buku catatannya termasuk kata baku dan tidak baku,
- d. Siswa berdiskusi dalam kelompok dan menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.
- e. Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi

#### III. Kegiatan akhir (2 menit)

- a. Guru membuat kesimpulan hasil diskusi.
- b. Siswa dan guru melaksanakan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan pembelajaran ditutup dengan doa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Partisipasi siswa dalam diskusi kelompok dan kelas.

b. Produk siswa dinilai dengan daftar periksa.

Rubrik Penilaian

a. Partisipasi siswa dalam diskusi kelompok dan kelas.

No.	Nama	Partisipasi dalam Diskusi		Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
dst.				

b. Produk siswa dinilai dengan daftar periksa.

No.	Nama Siswa	Indikator Penilaian								Catatan
		Menuliskan kegiatan yang dilakukan		Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		Menuliskan tempat dan waktu kejadian		
		Ada	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Tidak	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
dst.										

Penulis : SARKIAH

Kabupaten/Prov. : Gowa/Sulawesi Selatan

## Ilustrasi RPP

Siswa menyimak penjelasan guru berdasarkan gambar yang terdiri atas: 1. Gambar lidi yang diatur satu persatu yang menandakan Indonesia belum bersatu , dan gambar lidi yang sudah di ikat menjadi sapu menggambarkan Indonesia kuat setelah bersatu. Gambar II peta Indonesia sebelum dan sesudah bersatu. Penjelasan diberikan diselingi dengan tanya jawab dengan siswa. Selanjutnya siswa dibagi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan materi yang diberikan, yaitu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

## ILUSTRASI PERSATUAN DALAM PERBEDAAN



Gambar A Rakyat Indonesia belum bersatu sehingga bangsa lain bisa menjajah



Gambar B Rakyat Indonesia sudah bersatu sehingga bangsa lain tidak bisa lagi masuk menjajah

*Keterangan: Garis merah simbol seluruh Suku di Indonesia bergandengan tangan bersatu padu.*