

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : UPTD SD NEGERI 40 SEI MERANTI  |
| Kelas / Semester  | : VI / 1 ( Satu )  |
| Tema              | : 2. Persatuan Dalam Perbedaan ( Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja mencapai tujuan ) |
| Sub Tema          | : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  |
| Pembelajaran Ke   | : 2  |
| Alokasi Waktu     | : 10 Menit   |

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan
  - a. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan mengajak siswa berdo'a sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.
  - b. Guru dan siswa menyanyikan lagu "Padamu Negeri" bersama-sama.
  - c. Guru melakukan absensi dan mengecek kerapian serta tempat duduk peserta didik agar disesuaikan dengan materi yang berlangsung.
  - d. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan kehidupan siswa sehari-hari.
  - e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca dalam hati teks tentang " Kami Berbeda,namun Kami Bekerja Sama" yang terdapat dalam buku siswa Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 pada halaman 52-53.
  - b. Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama, pada halaman 53-54 pada buku siswa.
  - c. Kemudian, siswa diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.
  - d. Setelah itu, siswa diminta menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.
  - e. Selanjutnya, siswa diminta menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.
  - f. Berikutnya, siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.
  - g. Setelah itu, siswa diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.
  - h. Siswa diminta menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
  - i. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama, siswa diminta mendiskusikan naskah drama tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan secara berkelompok.
  - j. Kemudian, siswa diminta menulis naskah drama tersebut.
3. Kegiatan Penutup
  - a. Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar.
  - b. Guru melakukan refleksi pembelajaran yang baru saja dipelajari.
  - c. Guru memberikan motivasi dan tugas untuk siswa di rumah.
  - d. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a sesuai dengan agam dan kepercayaan siswa masing-masing dan memberikan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap

| No  | Nama  | Perubanan tingkah laku |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|     |       | Santun                 |   |   |    | Peduli |   |   |    | Tanggung Jawab |   |   |    |
|     |       | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K              | C | B | SB |
| 1   | 2     | 3                      | 4 | 1 | 2  | 3      | 4 | 1 | 2  | 3              | 4 |   |    |
| 1   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 2   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 3   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 4   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 5   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| Dst | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian

##### 1. PPKn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator  | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1. | Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.            |    |       |         |
| 2. | Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.                                  |    |       |         |
| 3. | Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama. |    |       |         |
| 4. | Siswaa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.      |    |       |         |
| 5. | Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.                  |    |       |         |
| 6. | Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.   |    |       |         |
| 7. | Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.        |    |       |         |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sei Meranti,.....Januaari 2022  
Guru Kelas 6

**RUMONDANG SILALAH, S.Pd**  
NIP. 19670221 198712 2 001

**SUHERI, S.Pd**  
NIP. 19850327 201408 1 001