

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 095239 SILAU PULUK
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : I (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. Media dan Alat Pembelajaran

- * web,google,Teks bacaan tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan.
- * Gambar,poster terkait kerukunan dan persatuan.
- * Buku teks siswa Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan kelas 6 K13 revisi2018
- * Buku teks guru. Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 K13 revisi 2018

C. METODE PEMBELAJARAN


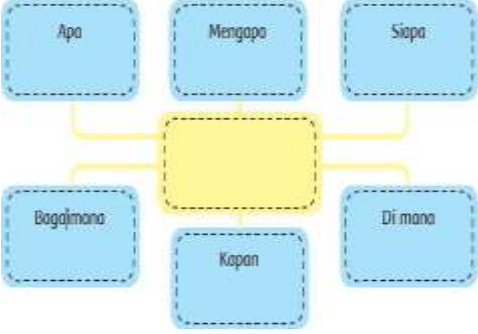
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi,simulasi,percobaan, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. **Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018).** Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. **Webb / enternet**

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> * Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan * Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. * Mengajak peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila * Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. * Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya * Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini(<i>pendahuluan</i>) 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> * Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan mengisi peta pikiran. * Di dalam kelompoknya, siswa menyampaikan peta pikirannya. * Guru meminta salah seorang siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan. * Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelompok belajar. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;">Tugas dinilai menggunakan daftar periksa</div>	7 menit

	<p>Ayo Berdiskusi (pemberian rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dan <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;">  </div> </div> <p>mendiskusikannya dengan teman kelompoknya. (<i>pengolahan data</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan (<i>pengumpulan data</i>). Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian. (<i>pembuktian</i>) <p style="text-align: center;">Produk dinilai dengan daftar periksa</p> <p>Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan (<i>menarik kesimpulan</i>)</p> <p>.Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> * Soal pertama dikerjakan secara individu dan siswa membahasnya dengan teman kelompoknya. Guru meminta seorang siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi penguatan. Siswa kemudian diminta untuk membetulkan jawabannya apabila perlu. * Siswa kemudian mengomunikasikan hasilnya melalui tulisan. Guru bisa mengecek pemahaman siswa dengan membaca tulisan. * Kegiatan menyelesaikan soal kedua dilakukan dengan cara yang sama seperti di atas. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? * Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. * Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan <i>pengalaman orangtua</i> masing-masing tentang persatuan dan perbedaan yang ada disekitar tempat tinggal dan menceritakannya pada guru * Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.. * Kelompok belajar ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	<p>1menit</p>

E. PENILAIAN

1. PKN

A. Penilaian Sikap

Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku

NO	SIKAP	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Teliti			√		
2	Bertanggung jawab		√			
3						

Penilaian

2. Bahasa Indonesia

Penilaian produk dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

B. Penilaian pengetahuan – (Tes Tulis)

SOAL :

1. Berikan kalimat tanya dari kata kata di bawah ini dari bacaan cerita tersebut!
2. Tuliskan secara singkat menurut kamu dari gambar tersebut!
3. Sebutkan contoh sikap yang mencerminkan hidup rukun !
4. Apa manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat!
5. Bagaimana kalau tidak ada persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat !

Guru menilai jawaban siswa dengan skor. Setiap soal diberi bobot 10.

Skor nilai perolehan x 10

Skor maksimal

Catt:

Mengetahui
Kepala UPT SDN 095239 Silau Pulus

Blok Sampuluh.30 Januari 2021
Guru Kelas VI A

DASREN MARIHOT MANIK,S.Pd
NIP.197410202000031002

Noalina Pandiangan,S.Pd

