

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT.SDN.060968
 Kelas / Semester : VI / I
 Mata Pelajaran : PPKn
 Materi : Persatuan Dalam Perbedaan
 Pembelajaran : 2 (Dua)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang Persatuan dalam Perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL	KEGIATAN INTI	KEGIATAN PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menanyakan khabar siswa. • Meminta perwakilan siswa untuk memimpin doa (Relegius) • Memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk sikap disiplin. • Mengajak peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional (Nasionalis) • Memberi semangat dan motivasi, kemudian memeriksa kerapian diri (<p>Kegiatan Literasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi pembelajaran dengan cara melihat, mengamati dan membaca teks materi. <p>Critical Thinking :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi. • Guru memimpin curah 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar mengenai materi Persatuan dalam Perbedaan dan memberikan kesimpulan. • Guru memberikan penilaian dan melakukan evaluasi. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Berdoa.

<p>kemandirian).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mereview pelajaran sebelumnya. <p>(Communication,collaboration).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan(Communication). 	<p>pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</p> <p>Collaboration :</p> <p>Guru membentuk kelompok untuk melakukan diskusi, siswa mengumpulkan informasi,mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi yang diketahui.</p> <p>Communication :</p> <p>Siswa menjelaskan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh kelompok untuk mencocokkan jawaban pada materi, dan ditanggapi oleh siswa lainnya.</p> <p>Creativity :</p> <p>Siswa memberikan kesimpulan yang telah dipelajari dan guru menyempurnakannya.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap (Lembar Pengamatan)
- Pengetahuan (LK peserta didik)
- Keterampilan (Lembar Kinerja dan Observasi)

Mengetahui;
Kepala UPT SD Negeri 060968
Kec. Medan Belawan

Medan, 05 Januari 2021
Guru Kelas VI

AINUN MARDIAH, S.Pd, M.Si
NIP. 19700507 199209 2 001

NOVA RADISMA, S.Pd