

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kalikuning  
Kelas/Semester : VI/1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke- : 4 (empat)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memahami materi pembelajaran, siswa mampu menulis contoh bekerjasama untuk mencapai tujuan.
2. Setelah mengamati contoh gambar bekerjasama, siswa mampu menyebutkan manfaat bekerjasama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa</li><li>• Mempresensi kehadiran dan memberikan motivasi kepada siswa</li><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran</li></ul>	2
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan contoh dari bekerjasama dan tujuan dari bekerjasama</li><li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li><li>• Guru meminta ketua kelas menempel media pembelajaran yang dipersiapkan.</li><li>• Guru membagikan lembar tugas kelompok.</li><li>• Siswa diminta berdiskusi.</li><li>• Guru membimbing jalannya diskusi</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li><li>• Guru mengidentifikasi dan menganalisa hasil kerja kelompok untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa</li></ul>	6
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan apresiasi kepada siswa atas hasil kerjanya.</li><li>• Guru mereview pembelajaran yang baru saja dipelajari</li><li>• Guru memberikan tugas kepada siswa secara individu sebagai tindak lanjut pembelajaran hari ini.</li><li>• Melakukan refleksi, motivasi, dan mengucapkan salam.</li></ul>	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja



Mengetahui

Kepala SD Negeri 3 Kalikuning,

SLAMET, S.Pd.SD

NIP. 19640204 199403 1 009

Guru Kelas VI,

PATRI WITOYO, S.Pd

NIP. 19740119200604 1 007

## LAMPIRAN

### 1. Materi Pembelajaran

Kemerdekaan bangsa Indonesia tidak terlepas dari tingginya rasa persatuan dan kesatuan antara satu sama lain. Semangat persatuan dan kesatuan harus tertanam dalam jiwa bangsa Indonesia supaya tujuan lebih mudah untuk diraih. Di lingkungan masyarakat yang beragam, perbedaan bukanlah menjadi penghalang bagi terwujudnya rasa persatuan dan kesatuan. Rasa toleransi antarmasyarakat harus tetap dijunjung tinggi agar tercipta kenyamanan bersama. Salah satu wujud nyata dari semangat persatuan dan kesatuan adalah budaya gotong royong. Budaya tersebut terjaga sampai sekarang karena terbukti kuat dan mampu menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat. Gotong royong membuat pekerjaan berat menjadi ringan dan cepat selesai. Selain gotong royong berikut cara menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat.

1. Hidup rukun dengan rasa kekeluargaan.
2. Bersedia menolong tetangga yang tertimpa musibah.
3. Berpartisipasi dalam kegiatan kemasyarakatan.
4. Menghormati orang yang berbeda ras, suku, golongan, dan agama.
5. Menaati peraturan adat atau peraturan yang berlaku di lingkungan masyarakat.
6. Musyawarah untuk mufakat
7. Bersama-sama menjaga lingkungan sekitar

Menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat perlu kerja sama yang kuat dan kompak dari seluruh warga masyarakat. Selain itu, perlu juga ditanamkan sikap cinta tanah air kepada individu masing-masing. Sikap cinta tanah air merupakan pengamalan sila ketiga Pancasila yang berbunyi "Persatuan Indonesia". Sikap cinta tanah air diwujudkan dalam proses menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat. Kelangsungan hidup bangsa pada era globalisasi ini mengharuskan kita untuk melestarikan alat pemersatu bangsa agar generasi penerus dapat mengamalkannya sepanjang masa.

## 2. Lembar Kerja Siswa

Nama Siswa :

Kelas :

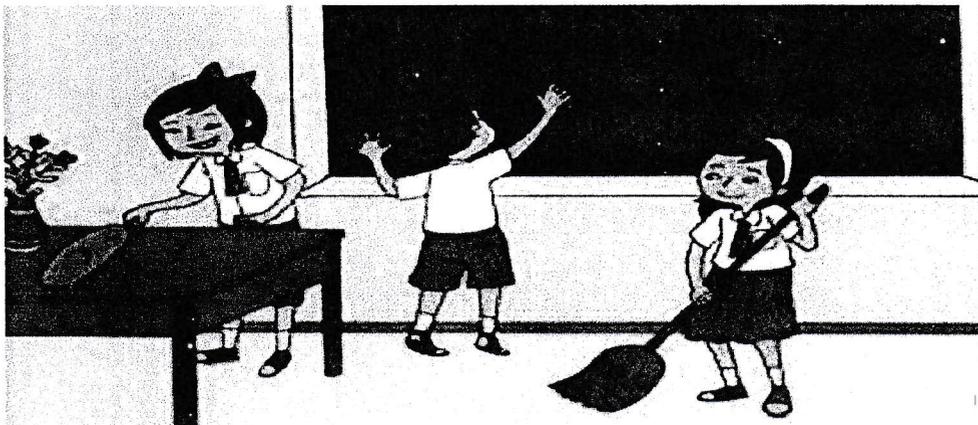
Petunjuk:

1. Amatilah gambar dibawah ini!
2. Diskusikanlah dengan kelompokmu, apa manfaat dari kerjasama yang ada digambar dan sebutkan tujuan dari kerjasama yang ada digambar.

Gambar 1.



Gambar 2



Kerjakan Tugas Berikut Berdasarkan Gambar diatas!

1. Apa nama kegiatan yang ada pada gambar 1 dan 2?
2. Sebutkan manfaat dari kegiatan yang ada digambar 1 dan 2!
3. Tuliskan secara singkat kegiatan yang ada digambar 1 dan 2!



#### 4. Penilaian Percaya Diri

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai								Catatan Guru Banyaknya B dan C
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		
		B	C	B	C	B	C	B	C	
1										
2										
3										
4										

**Keterangan:**

B : Baik

C : Cukup

#### Pengetahuan

Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan	
		Tercapai	Belum Tercapai

#### Keterampilan

##### Penilaian Unjuk Kerja: Menuliskan Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan mengelompokkan jawabannya.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Sebagain besar jawaban benar yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Hanya sebagian besar jawaban benar yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan

Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	dalam keseluruhan penulisan.	keseluruhan penulisan.	keseluruhan penulisan.	dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan sangat baik, diatas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan sangat baik.	Sebagian besar hasil penulisan pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan sangat baik.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan sangat baik.

#### 4. Soal Pengayaan

Coba amati kegiatan dirumahmu!

1. Tunjukkan kegiatan kerjasama yang sering dilakukan dirumahmu!
2. Sebutkan manfaat dari kegiatan kerjasama yang ada dilakukan dirumahmu!