

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR - LURING
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
KELAS VI (ENAM)



TOPIK : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

Oleh :
VERRA PRASTIKA, S.Pd.
NIP. 19851211 201001 2 022

SPF SDN GEBUGAN 02
KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN BERGAS
KABUPATEN SEMARANG

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SPF SDN Gebugan 02
Kelas/Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan contoh bentuk kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan tepat. (*berpikir kritis-C1*)
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk diagram dengan tepat. (*komunikasi-C4*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan salam. (<i>religius</i>)2. Berdo'a sebelum belajar dipimpin oleh ketua kelas. (<i>religius</i>)3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. (<i>presensi</i>)4. Mengondisikan peserta didik dan memotivasi untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid-19 (<i>PHBS</i>)5. Menyanyikan lagu wajib "Indonesia Raya" (<i>nasionalis</i>)6. Melakukan tepuk PPK dan Tepuk Semangat (<i>karakter</i>)7. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab materi yang sebelumnya (<i>komunikasi</i>)8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini sebelum masuk inti materi. (<i>komunikasi</i>)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan pada LCD proyektor. (<i>menganalisa</i>)2. Guru membimbing peserta didik untuk berani mengungkapkan pendapatnya melalui tanya jawab.3. Peserta didik mampu menyebutkan secara lisan bentuk-bentuk kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di lingkungannya. (<i>komunikasi</i>)4. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok.5. Peserta didik di dalam kelompoknya berdiskusi tentang bentuk-bentuk kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan	6 menit

	<p>beserta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (<i>berpikir kritis, komunikasi, kerjasama</i>)</p> <p>6. Peserta didik dibimbing guru dalam berdiskusi jika terdapat kelompok yang kesulitan menyelesaikan tugasnya. (<i>komunikasi, kerjasama</i>)</p> <p>7. Salah satu peserta didik mewakili kelompoknya menyajikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi. (<i>komunikasi, berpikir kritis</i>)</p> <p>8. Guru memberikan apresiasi dan mengonfirmasi hasil diskusi untuk kelompok yang sudah menyajikan hasil diskusinya.</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara individu. (<i>berpikir kritis</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Guru menginformasikan hasil evaluasi. Bagi peserta didik yang belum tuntas KKM melakukan remedial, dan bagi yang sudah tuntas akan melakukan pengayaan.</p> <p>2. Guru bersama peserta didik memberikan penguatan atas materi yang telah dipelajari bersama.</p> <p>3. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. (<i>komunikasi</i>)</p> <p>4. Guru memberikan pesan moral atas materi yang dipelajari.</p> <p>5. Pembelajaran ditutup dengan do'a setelah belajar. (<i>religius</i>)</p> <p>6. Guru mengucapkan salam. (<i>religius</i>)</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : keterlibatan dan keaktifan siswa dalam kelompok

Gebugan, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI



Veira Prastika, S.Pd.

Nip. 19851211 201001 2 022

Mengetahui,

Kepala SPK SDN Gebugan 02



Suwanto, S.Pd., M.Pd.

Nip. 19630901 198405 1 001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Sikap yang dinilai								
		Bersyukur			Kerjasama			Percaya Diri		
		C	B	SB	C	B	SB	C	B	SB
1.	Aera Tri O.									
2.	Afan R.									
3.	Ahmad K.									
4.	Aluna I..									
5.	Ananda D.									
6.	Andika D.									
7.	Andriyanto									
8.	Arsyafin D. F.									
9.	Ascharya L. W.									
10.	Bintang S.									
11.	Dzaki R.									
12.	Eva T.									
13.	Fahrul D.									
14.	Faizal T.									
15.	Farelío H. M.									
16.	Ganis M. A.									
17.	Hatta R.									
18.	Indra P.									
19.	Innayatul I.									
20.	Innes T.									
21.	Lilik Nur C.									
22.	Menik E. S.									
23.	Muhamad R.									
24.	Muhamad S. A.									
25.	Muhammad D.									
26.	Naila Z.									
27.	Nisyafa R.									
28.	Nur Badri									
29.	Nur Muhamad M.									
30.	Nurjihan K.									
31.	Raka Fikri A.									
32.	Rifki A.									
33.	Rizky Putra A.									
34.	Stya Ramdan P.									
35.	Tegar Nova H.									
36.	Via Ageng K.									
37.	Zinda Ulfi M.									

Keterangan :

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Mupel : PKn

Kelas : VI

KD : 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan hal-hal berikut!

1. Terhindar dari perselisihan
2. Memperbanyak musuh
3. Mempererat tali persaudaraan
4. Terjadinya perselisihan

Manfaat dari nilai-nilai kerukunan terkait persatuan dan kesatuan ditunjukkan pada huruf

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 1 dan 4

2. Gambar berikut yang merupakan kerukunan di masyarakat adalah

a.



b.



c.



d.



3. Perhatikan tabel di bawah ini!

Nomer	Dampak Positif
1	Keluarga harmonis
2	Rasa persatuan lemah
3	Saling menghargai antarsesama
4	Terwujudnya cita-cita

Dampak positif dari sikap persatuan dan kesatuan ditunjukkan oleh nomer

- a. 1 dan 3
- b. 1 dan 2
- c. 2 dan 4
- d. 2 dan 3

4. Berikut ini yang termasuk manfaat kerja sama di lingkungan masyarakat adalah

- a. menjadi ajang membicarakan kejelekan tetangga
- b. dapat memperbanyak kekayaan
- c. pekerjaan terasa lebih ringan
- d. tujuan akan sulit tercapai

5. Peristiwa yang menjadi tonggak adanya persatuan dan kesatuan dengan mengesampingkan segala macam perbedaan adalah

- a. Reformasi
- b. Proklamasi

- c. Dekrit Presiden
- d. Sumpah Pemuda

KUNCI JAWABAN

- 1. B
- 2. B
- 3. A
- 4. C
- 5. D

PENSKORAN

Nilai = jumlah benar x 20 = 100

3. Penilaian Keterampilan

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN
DISKUSI DALAM KELOMPOK**

ASPEK PENILAIAN:

- 1. Sangat Baik : Aktif berpendapat, Aktif menjawab pertanyaan teman, dan aktif mengerjakan tugas dalam kelompok
- 2. Baik : Pasif berpendapat, Aktif menjawab pertanyaan teman, dan aktif mengerjakan tugas dalam kelompok
- 3. Cukup Baik : Pasif berpendapat, Pasif menjawab pertanyaan teman, dan aktif mengerjakan tugas dalam kelompok
- 4. Kurang Baik : Pasif berpendapat, Pasif menjawab pertanyaan teman, dan Pasif mengerjakan tugas dalam kelompok

Nama Kelompok :

NO.	Nama Siswa	Penilaian Keterlibatan Siswa dalam Kelompok			
		Kurang Baik (0-40)	Cukup Baik (41-60)	Baik (61-80)	Sangat Baik (81-100)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

SOAL EVALUASI

Nama :

No. absen :

Mupel : PKn

Kelas : VI

KD : 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan hal-hal berikut!

1. Terhindar dari perselisihan
2. Memperbanyak musuh
3. Mempererat tali persaudaraan
4. Terjadinya perselisihan

Manfaat dari nilai-nilai kerukunan terkait persatuan dan kesatuan ditunjukkan pada huruf

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 1 dan 4

2. Gambar berikut yang merupakan kerukunan di masyarakat adalah

a.



b.



c.



d.



3. Perhatikan tabel di bawah ini!

Nomer	Dampak Positif
1	Keluarga harmonis
2	Rasa persatuan lemah
3	Saling menghargai antarsesama
4	Terwujudnya cita-cita

Dampak positif dari sikap persatuan dan kesatuan ditunjukkan oleh nomer

- a. 1 dan 3
- b. 1 dan 2
- c. 2 dan 4
- d. 2 dan 3

4. Berikut ini yang termasuk manfaat kerja sama di lingkungan masyarakat adalah

- a. menjadi ajang membicarakan kejelekan tetangga
- b. dapat memperbanyak kekayaan
- c. pekerjaan terasa lebih ringan
- d. tujuan akan sulit tercapai

5. Peristiwa yang menjadi tonggak adanya persatuan dan kesatuan dengan mengesampingkan segala macam perbedaan adalah

- a. Reformasi
- b. Proklamasi

5.



Nama kegiatan

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MEDIA BELAJAR



GAMBAR 1



GAMBAR 2



GAMBAR 3



GAMBAR 4