

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Saruan Pendidikan : UPTD SDN 170 Inpres Pangembang  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 2 Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN**

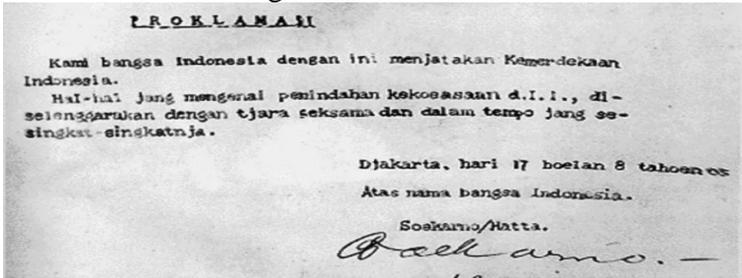
1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah menyimak penjelasan dan contoh-contoh kalimat pertanyaan, peserta didik mampu membuat kalimat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, siapa, mengapa dan bagaimana dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mempresentasikan dan menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### **B. MATERI**

1. Teks Proklamasi
2. Makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari
3. Penggunaan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana dalam sebuah informasi

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi w
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik, “ apa kabar anak-anak semuanya?”)</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang pada hari ini datang paling awal. (Religius)</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu Nasional ( Hari Merdeka), guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme</li><li>5. Guru melakukan apersepsi mengaitkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara bergiliran diberikan tugas untuk membaca bacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang ada pada buku siswa.</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan tentang kalimat pertanyaan, ciri-ciri kalimat pertanyaan, kegunaanya serta contoh dan cara membuat kalimat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana.</li> <li>3. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok secara ganjil genap</li> <li>4. Peserta didik secara berkelompok mengamati gambar tulisan asli dari teks Proklamasi dengan seksama.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan teks Proklamasi Kemerdekaan diantaranya:</li> <li>6. <b>Siapakah</b> yang membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan?</li> <li>7. <b>Di manakah</b> teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan?</li> <li>8. Peserta didik diminta untuk membaca ulang dengan seksama teks bacaan tentang "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan makna Kemerdekaan Bagi Bangsa Indonesia" pada buku siswa</li> <li>9. Guru memberikan penjelasan mengenai peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan Makna Kemerdekaan Bagi Bangsa Indonesia yang terdapat dalam bacaan.</li> <li>10. Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas berdiskusi dan mengerjakan LKPD untuk membuat 3 pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana berkaitan dengan teks bacaan</li> <li>11. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan semua peserta didik aktif.</li> <li>12. Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas, dan kelompok yang lain menanggapi.</li> <li>13. Guru memberi kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada.</li> <li>14. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya.</li> <li>15. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</li> <li>16. Guru memberikan tugas individu berupa evaluasi tertulis.</li> </ol>	<p>6 Menit</p>
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan Guru, peserta didik membuat rangkuman tentang kegiatan pembelajaran dan materi yang baru dipelajari</li> <li>2. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah selesai dikerjakan.</li> <li>3. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>4. Pembelajaran diakhiri dengan berdo'a dan mengucapkan salam yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>	2 Menit
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

**D. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian Keterampilan : Rubrik diskusi dan daftar periksa

Penilaian Pengetahuan : Evaluasi tertulis

Maros, 03 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

**BURHANUDDIN, S.Pd**  
NIP. 19631231 198511 1 066

**NURLAELAH, S.Pd**  
NIP. 19770323 201001 2 019

## **MATERI**

### **Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan

### **MAKNA KEMERDEKAAN BAGI BANGSA INDONESIA**

#### **1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia**

Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.

#### **2. Pengakuan Kepada Dunia Luar**

Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (de facto) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (de jure).

#### **3. Menaikkan Martabat Bangsa**

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.

4. Perjuangan sebagai Negara Baru

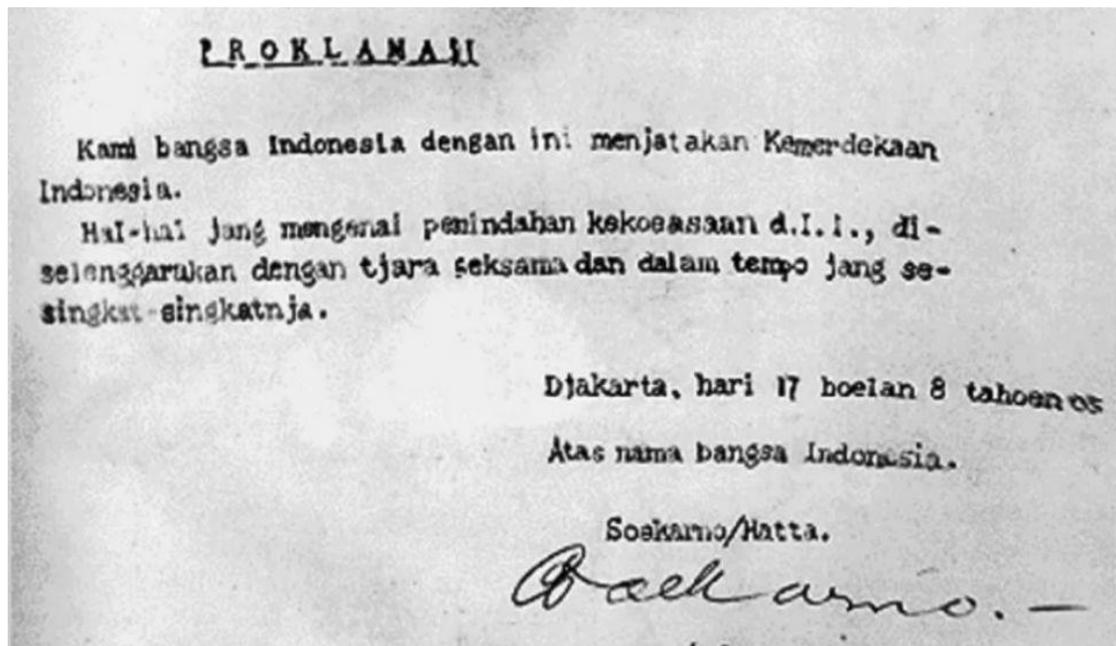
Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.

5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia

Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

6. Menaikkan Martabat Bangsa

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.



## LAMPIRAN

### 1. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Petunjuk :

Skor maksimal  $4 \times 3 = 12$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Kategori Penilaian

$81 \leq \times \leq 100 = \text{Sangat baik}$

$61 \leq \times \leq 80 = \text{baik}$

$41 \leq \times \leq 60 = \text{cukup}$

$0 \times \leq 40 = \textit{kurang}$

### Format Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Predikat
1	Rini	11	91,7	Sangat Baik
2	Nuramanda	9	75	Baik
3	A. Zhalsabilah	10	83,3	Sangat Baik
4	Fadhil sysm	7	66,67	Baik
5	M. ilham	11	91,7	Sangat Baik
6	Nurhidayah	11	91,7	Sangat Baik
7	Andhika	9	75	Baik
8	Zahra	9	75	Baik
....				

## 2. Daftar Periksa

### Bahasa Indonesia

Tulisan Peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

### IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

3. **Evaluasi Tertulis**

**Soal Pilihan Ganda**

1. Teks Proklamasi Kemerdekaan yang dikonsep oleh Ir. Soekarno kemudian diketik oleh...
  - a Ir. Soekarno
  - b Drs. Moh. Hatta
  - c Sayuti Melik
  - d Ahmad Subarjo
2. Bangsa Indonesia merdeka pada tanggal....
  - a. 15 Agustus 1945
  - b. 16 Agustus 1945
  - c. 17 Agustus 1945
  - d. 18 Agustus 1945
3. Dua kota di Jepang yang dijatuhi bom atom oleh sekutu adalah ....
  - a. Hiroshima dan Tokyo
  - b. Hiroshima dan Nagasaki
  - c. Tokyo dan Nagasaki
  - d. Hiroshima dan Kyoto
4. Bendera Merah Putih yang dikibarkan pada saat teks Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 dijahit oleh....
  - a. R.A Kartinii
  - b. Rahmawati
  - c. Fatima
  - d. Fatmawati
5. Berikut ini yang bukan makna kemerdekaan bagi bangsa Indonesia adalah....
  - a. Hadiah dari penjajah
  - b. Pengakuan Kepada Dunia Luar
  - c. Menaikkan Martabat Bangsa
  - d. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia

**Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian**

No Soal	Pilihan Ganda		Penskoran
	Kunci Jawaban	Skor	
1	C	2	Skor maksimal 10 $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2	C	2	
3	B	2	
4	D	2	
5	A	2	
TOTAL SKOR		10	

## **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6
2. Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Teks Proklamasi
4. kertas HVS dan alat tulis

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : UPTD SDN 170 INPRES PANGEMBANG  
Kelas/ Semester : VI (enam) / 1 (Satu)  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran : 1 (Satu)

**Judul Kegiatan : Membuat Kalimat Pertanyaan**

**Tujuan Kegiatan :**

- Peserta didik mampu membuat kalimat pertanyaan dengan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana melalui kegiatan diskusi mencermati teks bacaan.

**Langkah Kegiatan:**

1. Bacalah teks bacaan yang dibagikan bersama teman kelompokmu.
2. Berdasarkan teks bacaan, buatlah 2 kalimat pertanyaan dengan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana dengan tepat.
3. Tuliskan kalimat pertanyaan yang kalian buat tersebut di tempat yang tersedia di bawah wacana ini.

1. ( kata tanya Apa )

.....  
.....

2. ( kata tanya Siapa)

.....  
.....

3. ( kata tanya Di mana)

.....  
.....

4. ( kata tanya Kapan)

.....  
.....

5. Pertanyaan 5 ( kata tanya Mengapa)

.....  
.....

6. Pertanyaan 6 ( kata tanya Bagaimana)

.....  
.....

## PROKLAMASI

Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan Kemerdekaan Indonesia.

Hal-hal yang mengenai pemindahan kekuasaan d.l.l., diselenggarakan dengan tjara seksama dan dalam tempo yang sesingkat-singkatnja.

Djakarta, hari 17 boelan 8 tahun 05

Atas nama bangsa Indonesia.

Soekarno/Hatta.

*Soekarno* -