

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Negeri Mangkura IV Makassar
Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil
Tema 2/Topik : Persatuan dalam Pembelajaran
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar ragam perbedaan, siswa menuliskan perbedaan yang ada di Indonesia dengan benar
2. Melalui gambar, siswa berdiskusi tentang sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan serta manfaat persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengawali pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan dilanjutkan dengan membaca doa belajar (**orientasi**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (**apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar ragam perbedaan yang disajikan guru
- Siswa membuat pertanyaan dari gambar yang diamati (**Mandiri**)
- Guru bersama siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh siswa
- Guru menjelaskan tentang ragam perbedaan yang ada di Indonesia
- Siswa membaca teks bacaan yang telah disediakan oleh guru
- Siswa berdiskusi tentang: contoh perbedaan yang ada dalam teks, sikap apa yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan serta manfaat persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari. (**Critical Thinking and Problem Solving**)
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan disimak teman yang lainnya (**Communication**)
- Guru mengapresiasi hasil diskusi siswa
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dari materi yang baru dilakukan (**Creativity**)
- Guru memberikan penguatan dan bersama siswa menarik kesimpulan pelajaran
- Menutup pembelajaran dengan salam dan doa

PENILAIAN

- Penilaian sikap
- Tes Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan



Kepala UPT SPF SD Negeri Mangkura IV

DAMARIS PAINGA, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19720315 199501 2 002

Makassar, 6 Januari 2022

Guru Kelas VI

MUHAMMAD AMIR, S.Pd.

NIP. 19870201 201001 1 008

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

| No. | Nama Siswa | Sikap | | | |
|------|---------------|-----------|----------|----------------|--------------|
| | | Kerjasama | Disiplin | Tanggung Jawab | Percaya Diri |
| 1 | Andi Humairah | | | | |
| 2 | Andi Ilham | | | | |
| dst. | | | | | |

Keterangan Penilaian Sikap:

Nilai 1: Kurang, Nilai 2: Cukup, Nilai 3: Baik, Nilai 4: Sangat Baik

2. Tes Pengetahuan

Soal Uraian:

- Tuliskan perbedaan yang ada di Indonesia!
- Tuliskan sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan!
- Tuliskan manfaat yang diperoleh dari hidup rukun dalam perbedaan pada kehidupan sehari-hari!

Rubrik Tes Pengetahuan:

Poin 4 setiap soal: jika siswa menuliskan 4 jawaban yang benar

Poin 3 setiap soal: jika siswa menuliskan 3 jawaban yang benar

Poin 2 setiap soal: jika siswa menuliskan 2 jawaban yang benar

Poin 1 setiap soal: jika siswa menuliskan 1 jawaban yang benar

Poin 0 setiap soal: jika siswa tidak menjawab

Perhitungan Nilai:

Skor Perolehan : Skor Maksimum x 100

3. Penilaian Keterampilan

Siswa menceritakan aktivitas di rumah maupun di sekolah yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan

Poin 3 : jika siswa menyebutkan minimal 3 contoh aktivitas yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan

Poin 2 : jika siswa menyebutkan 2 contoh aktivitas yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan

Poin 1 : jika siswa menyebutkan 1 contoh aktivitas yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan

Poin 0 : jika siswa tidak menyebutkan contoh aktivitas yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan

Perhitungan Nilai:

Skor Perolehan : Skor Maksimum x 100