

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(TOPIK TENTANG MENERAPKAN HIDUP RUKUN, BERSATU DAN BEKERJA SAMA MENCAPAI TUJUAN)

Satuan Pendidikan : SDN Gudangkopi I
Kelas / Semester : Enam (VI) / ganjil
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
- Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam- Berdoa- Mengecek kehadiran siswa- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan diberikan- Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan bahwa kemerdekaan yang diraih oleh bangsa kita berkaitan dengan makna yang terkandung dalam sila ketiga, yaitu Persatuan Indonesia- Mengapa persatuan dan kesatuan itu penting? Guru bertanya pada siswa.- Guru mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan diatas dengan metode talking stick.- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang kami berbeda, namun kami bekerja sama yang terdapat dalam buku teks siswa.	6 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta menjawab pertanyaan dan menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita kami berbeda, namun kami bekerja sama secara berpasangan dengan teman sebangku. - Siswa diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari - Siswa diminta untuk membacakan hasil kerjanya di depan kelas. 	
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran - Refleksi - Pemberian tugas - Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti					
2.	Bertanggung Jawab					

2. Penilaian Keterampilan

PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.			
2.	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.			
3.	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
4.	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.			
5.	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			

3. Penilaian Pengetahuan

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita diatas	Perbedaan warna kulit, adat, kebiasaan, bahasa dan agama.	Uraian	20
2.	Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut	Saling memahami dan menyesuaikan	Uraian	20
3.	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.	Wawasan mereka menjadi kaya karena mengenal adat dan bahasa daerah lain.	Uraian	20
4.	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.	Mereka dapat saling bekerjasama dengan saling memahami dan menyesuaikan sehingga akan tercipta kerja sama yang baik.	Uraian	20
5.	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.	Berteman dengan Siti yang beda daerah dan warna kulit.	Uraian	20
		Jumlah Skor		100

Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum / 100

Sumedang,6 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas

**NUNU SURYANA,S.Pd.I
NIP 196408181984121004**

**IIS RIYANI,S.Pd
NIP 197704042014112002**

Lampiran 1

LEMBAR EVALUASI
TEMA 2 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 2 KELAS VI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama :

Kerjakan Soal-soal berikut dengan benar!

1. Apa saja sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan?
2. Apa manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari?
3. Tuliskan tiga contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!
4. Ceritakan kegiatan di sekolah yang telah dilakukan untuk menciptakan persatuan dalam perbedaan!