

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDS Brigjend Katamso II Medan
 Kelas / Semester : VI/II
 Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
 Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan wawancara, siswa mampu mengetahui makna dan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
3. Siswa mampu melakukan wawancara dengan baik
4. Setelah melakukan wawancara, siswa dapat membuat laporan wawancara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1'
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengawali pembelajaran dengan memperlihatkan gambar keaneka ragam suku dan agama di masyarakat ➤ Guru bertanya jawab kepada siswa mengenai gambar <ol style="list-style-type: none"> 1. “apa yang kalian lihat pada gambar?” 2. “apa itu perbedaan?” 3. “apa itu persatuan?” 4. “mengapa kita harus bersatu dalam perbedaan” 5. ”coba tunjukkan contoh peristiwa/kegiatan untuk meningkatkan persatuan dalam perbedaan” <p>Ayo Mencari Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dan masing-masing kelompok menuliskan nama kelompoknya yaitu Kelompok Persatuan, Kelompok Kesatuan, dan Kelompok Kerukunan ➤ Guru menjelaskan tugas tiap kelompok yaitu membuat laporan hasil wawancara mengenai kegiatan untuk meningkatkan persatuan dan kerukunan di lingkungan masyarakat ➤ Guru menjelaskan teknik wawancara dan membuat laporan wawancara ➤ Guru dan siswa berkolaborasi menentukan perencanaan kegiatan tersebut seperti : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan narasumber (orang tua, kepling, tokoh masyarakat, dan tokoh agama) 2. Menuliskan daftar pertanyaan seperti : <ol style="list-style-type: none"> a. Jenis perbedaan apa yang ada di lingkungan masyarakat sekitar b. Bagaimana cara mempersatukan perbedaan tersebut (melalui 	8'

Pelaksanaan	Data lengkap, terstruktur, dan sesuai dengan tujuan	Data lengkap, terstruktur, namun tidak sesuai dengan tujuan	Data lengkap, tidak terstruktur, dan tidak sesuai dengan tujuan	Data tidak lengkap, tidak terstruktur, dan tidak sesuai dengan tujuan
Pelaporan Tertulis	Pembahasan berdasarkan data, sesuai dengan tujuan, dan kesimpulan yang relevan	Pembahasan berdasarkan data, sesuai dengan tujuan, dan kesimpulan tidak relevan	Pembahasan berdasarkan data, namun tidak sesuai dengan tujuan dan kesimpulan tidak relevan	Pembahasan tidak sesuai dengan data, tidak sesuai dengan tujuan, dan kesimpulan belum relevan

Refleksi guru :

Catatan guru :

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Solusi :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Hevy Anna Lubis, M.Pd

Medan, Januari 2020
Guru Kelas VI

Susilawati, S.Pd