

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019)

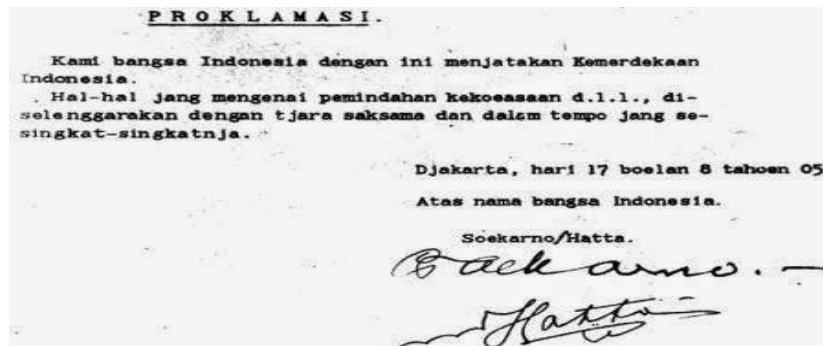
Satuan Pendidikan : SD Negeri 04 Loning
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail
3. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik.➤ Membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>Religius</i>)➤ Mengecek kehadiran peserta didik.➤ Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada peserta didik tentang kapan “Indonesia Merdeka”. (<i>Nasionalis</i>)➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Orientasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas➤ Guru mengajukan pertanyaan: ‘Kapan bendera Merah Putih dikibarkan anak-anak ?’ ‘Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?’➤ Peserta didik diminta mengamati tulisan teks proklamasi asli. (<i>Literasi</i>)	6 menit



- Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya tentang teks proklamasi tersebut. (*Kerjasama dan rasa ingin tahu*)
- Peserta didik membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang ada di buku siswa halaman 2
- Peserta didik di minta untuk berdiskusi membuat peta pikiran tentang proklamasi kemerdekaan Indonesia (berisi apa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan, dimana) pada LKPD dengan tepat. (*Kreatif*)



- Guru berkeliling untuk mengamati aktivitas peserta didik sambil mengajukan pertanyaan dan memberikan motivasi peserta didik.
- Guru meminta agar peserta didik bekerja dengan penuh tanggung jawab dan tertib.
- Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan

	<p>rubrik. Peserta didik yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta satu atau dua peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusinya. ➤ Peserta didik mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. ➤ Guru memberi penguatan tentang makna penting Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia ➤ Produk dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada peserta didik. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran . ➤ Pesertadidik dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini, dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu pelajari hari ini? - Hal menarik apa yang kamu pelajari? mengapa? ➤ Peserta didik diberi tugas tindak lanjut berupa; <ul style="list-style-type: none"> - Diskusikan dengan orang tuamu, lalu sampaikan hasilnya pada guru dan temanmu pada pembelajaran selanjutnya! (<i>Kolaboratif</i>) ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. (<i>Religius</i>) 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian diskusi : menggunakan rubrik. (Sikap)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalumendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yangberbicara,namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Seringdiingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara,namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan Komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap Komunikasi nonverbal yang Ditunjukkan teman. ()	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, pikiran, perasaan)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan Menerangkan secara rinci,merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan Menerangkan secara rinci,namun terkadang Merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung. ()

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$1.1. \text{ Penilaian : } \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

1.2. Kategori Penilaian

$$81 \leq x \leq 100 = \textit{Sangat baik}$$

$$61 \leq x \leq 80 = \textit{baik}$$

$$41 \leq x \leq 60 = \textit{cukup}$$

$$0 \leq x \leq 40 = \textit{kurang}$$

2. Bahasa Indonesia : menggunakan daftar periksa (Keterampilan)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. IPS : menggunakan daftar periksa (Kognitif)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna proklamasi		
Tulisan memuat makna Proklamasi dalam kehidupan sehari-hari		

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

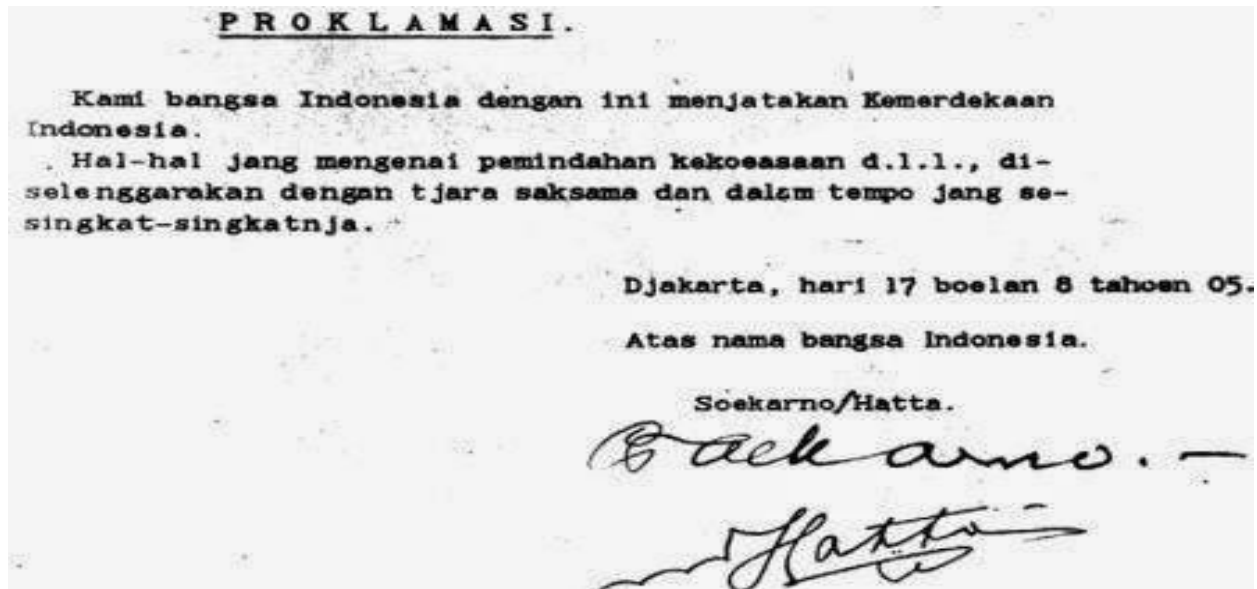
Pemalang, 05 Januari 2022
Guru kelas VI,

TARMONO, S.Pd.SD
NIP. 19690828 199703 1 007

KHAERUDIN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770626 200801 1 030

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Perhatikan teks proklamasi berikut!



2. Buatlah peta pikiran tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada bagan berikut!

