



BAHAN AJAR

KELAS 5 SD

SEMESTER 1

Tema 4 : Sehat itu Penting

Subtema 3 :

Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran 2



Oleh:

SITI KHOYIMAH, S.Pd

NIP. 19870621 201902 2001

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Pandangan Kulon
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 2

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ,mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
 - 3.6.1 **Menganalisis** isi dan amanat pantun (HOTS)
 - 3.6.2 **Membuat** pantun (HOTS)
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
 - 4.6.1 **Membacakan** pantun hasil karya sendiri dengan benar.

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
 - 3.4.1 **Menganalisis** organ peredaran darah pada hewan dari bacaan. (HOTS)
 - 3.4.2 **Menganalisis** sistem peredaran darah hewan (HOTS)
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.
 - 4.4.1 **Membuat** bagan organ peredaran darah hewan (HOTS)

SBdP

- 3.1 Memahami gambar cerita.
 - 3.1.1 **Menganalisis** informasi yang terdapat dalam gambar cerita (HOTS)
 - 3.1.2 **Menuliskan** langkah-langkah membuat gambar cerita (HOTS)
- 4.1 Membuat gambar cerita.
 - 4.1.1 **Membuat** gambar cerita (HOTS)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan mengamati contoh pantun pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik dapat menganalisis isi dan amanat pantun dengan tepat.
2. Setelah membaca dan mengamati contoh pantun pada power point, peserta didik dapat membuat pantun secara benar dan tepat.
3. Setelah mengamati video pada google meet, peserta didik mampu membacakan pantun hasil karya sendiri dengan benar.
4. Melalui kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar pada video yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik dapat menganalisis informasi yang terdapat dalam gambar cerita dengan tepat.
5. Melalui kegiatan tanya jawab guru dan peserta didik tentang cerita bergambar di aplikasi *google meet*, peserta didik dapat menuliskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
6. Setelah mengamati gambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik dapat membuat cerita bergambar satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita dengan tepat.
7. Setelah membaca dan mengamati teks bergambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik mampu menganalisis organ peredaran darah pada hewan dengan benar.
8. Setelah membaca dan mengamati teks bergambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet* tentang peredaran darah pada hewan, peserta didik dapat menganalisis sistem peredaran hewan dengan benar.
9. Setelah mengamati gambar pada power point yang dikirim guru pada aplikasi *google meet*, peserta didik mampu membuat bagan organ peredaran darah hewan dengan benar.

D. PETUNJUK BELAJAR



1. Bahan ajar merupakan panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Bahan ajar dilengkapi dengan penjelasan rinci tentang isi dan penggunaan buku.
3. Apabila dirasa kurang, peserta didik dapat menuliskannya pada buku tugas.
4. Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan pada masing- masing kegiatan pembelajaran.
5. Apabila terdapat materi yang kurang jelas segera tanyakan kepada guru.
6. Kerjakan setiap kegiatan dengan baik untuk melatih kemampuanmu dalam penguasaan pengetahuan konseptual dan literasi.

E. MATERI AJAR

CERITA BERGAMBAR



Contoh cerita bergambar.



HOTS C4 "Menganalisis"

Informasi apa yang dapat kamu temukan dalam cergam di atas?

Cerita bergambar adalah perpaduan gambar dan teks yang berbaur menjadi satu kesatuan serta mengandung keindahan dan cerita bermakna.

Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam membuat gambar cerita adalah:

1. Tema/ ide/ gagasan dari cerita yang akan dibuat.
2. Karakter tokoh utama dan karakter tokoh pembantu yang ada dalam cerita.
3. Alur cerita yang menggambarkan isi cerita.



Untuk lebih memahami cerita bergambar, ayo amati videonya !

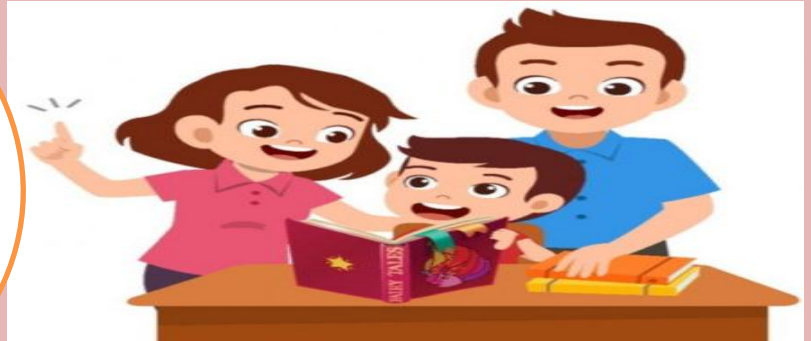
Silahkan klik link-nya!

<https://www.youtube.com/watch?v=nUFFDxMowAE>

Bu, dalam cerita bergambarku ini, ikan paus mati berlumuran darah.

Bu, bagaimana ya, sistem peredaran darah pada ikan?

Yuk, kita belajar peredaran darah pada hewan!



HOTS C4 “Menganalisis dan menemukan”

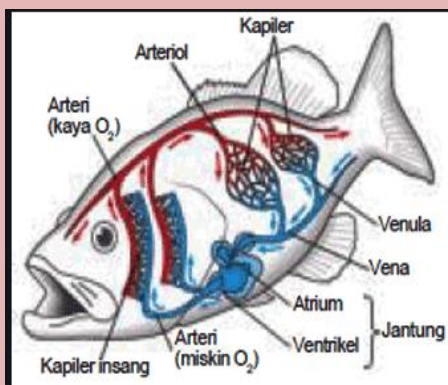
Berdasarkan bacaan di bawah ini, tuliskan nama organ dan sistem peredaran darah dari hewan-hewan itu ?

SISTEM PEREDARAN DARAH PADA HEWAN

Ayo Mengamati

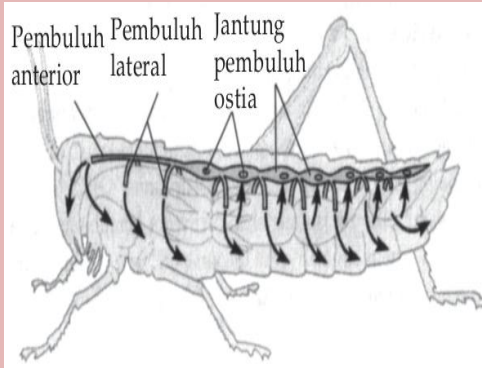


1. Sistem Peredaran Darah pada Ikan



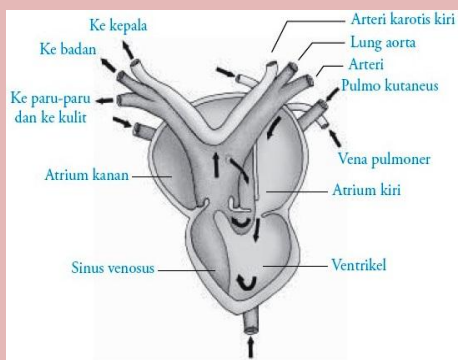
Alat peredaran darah ikan terdiri dari jantung, pembuluh nadi ventral, pembuluh nadi dorsal, dan kapiler. Jantung ikan terdiri dari dua ruang, yaitu serambi dan bilik. Jantung pada ikan memiliki sinus venosus. Adapun fungsi yang dimilikinya yaitu untuk menerima darah kaya karbon dioksida dari seluruh tubuh. Darah ikan memiliki fungsi untuk mengangkut sari-sari makanan, oksigen, dan karbon dioksida. Darah yang melewati jantung sebanyak dua kali dan melalui pembuluh darah.

2. Sistem Peredaran Darah pada Serangga



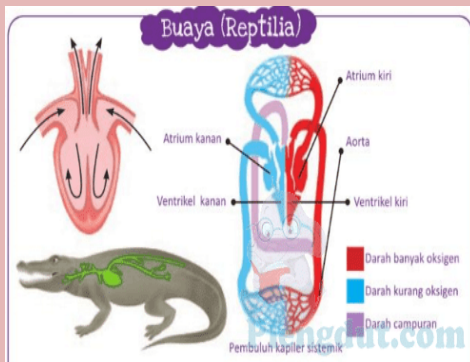
Sistem peredaran darah pada serangga hanya terdiri dari satu pembuluh yang memanjang. Pembuluh ini berada di bagian punggung yang dinamakan dengan aorta. Di mana bagian belakang pembuluh membesar, membentuk beberapa gelembung yang dinamakan dengan jantung pembuluh. Peredaran darah pada serangga adalah peredaran tunggal dan tidak melalui pembuluh darah, sehingga dinamakan dengan peredaran darah terbuka.

3. Sistem Peredaran Darah pada Amfibi



Salah satu contoh dari amfibi yaitu katak. Alat peredaran darah yang dimiliki oleh katak terdiri dari jantung dan pembuluh darah. Jantung pada katak ini terdiri dari tiga ruang. Adapun ruang tersebut yaitu serambi kiri, serambi kanan, dan bilik. Sistem peredaran darah yang dimiliki katak yaitu sistem peredaran darah ganda tertutup. Dinamakan demikian karena darah yang melewati jantung sebanyak dua kali dan beredar ke dalam pembuluh darah.

4. Sistem Peredaran Darah pada Reptil



Alat peredaran darah yang dimiliki oleh reptil ini terdiri dari jantung dan pembuluh darah. Kelompok kura-kura, ular dan kadal ini memiliki jantung yang terdiri dari empat ruang. Diantara dua serambi dipisahkan oleh sekat. Meskipun demikian, diantara dua bilik ini dipisahkan oleh sekat yang tidak sempurna. Oleh sebab itu, darah pada bilik kiri dan kanan masih dapat tercampur. Peredaran darah reptil adalah ganda dan tertutup.

Informasi apa yang kamu peroleh dari bacaan di atas?

SIAPPP.....!

YUK, KITA MAIN BERBALAS
PANTUN!



PANTUN

HOTS C4 “Menganalisis”

Analisislah isi dan amanat pantun di bawah ini?

Ayo Mengamati



BACALAH PANTUN DI BAWAH INI!

**SUNGGUH ELOK SI BURUNG DARA
TERBANG TINGGI BERPUTAR PUTAR
SIAPA RAJIN BEROLAHRAGA
PEREDARAN DARAH AKAN LANCAR**



Apa ya, isi dan amanat pantun di atas?

CARA MENEMUKAN AMANAT ATAU PESAN PADA PANTUN

1. Membaca baris ketiga dan keempat yang merupakan isinya
2. Memahami isi pantun tersebut
3. Menentukan pesan atau amanat sesuai isi pantun

Ciri – ciri pantun adalah:

1. Tiap bait (kuplet) dalam pantun terdiri atas empat baris/ larik.
2. Tiap baris/ larik biasanya terdiri atas empat kata dengan jumlah 8-12 suku kata.
3. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran.
4. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun
5. Bersajak a- b- a- b.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4: Sehat itu Penting , Subtema 4: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia , Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rokhana, Siti. 2020. Modul Tema 4: Sehat itu Penting. Surakarta: CV. Grahadi

https://www.google.com/search?q=Contoh+gambar+cerita&safe=strict&sxsrf=ALeKk01KJs8H01pLVasdHu4no2Kr4BfV8g:1601634930519&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=-wzNP0vljmXysM%252CvcrppTmSG4N3fM%252C &vet=1&usg=AI4 - kSAVsDZgg_E3nmg6azu6Yxqh7jxEQ&sa=X&ved=2ahUKEwj3ot-I25XsAhWOF3IKHePMC2kQ9QF6BAgJEEk#imgrc=-wzNP0vljmXysM&imgdii=OPP05HngN52DaM diakses tanggal 2 Oktober 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=nUFfDxMowAE> diakses tanggal 1 Oktober 2020

Artikel Cara Menentukan Amanat dalam Puisi Pantun dan Cerpen Terbaru

<https://www.kosngosan.com/2019/03/menentukan-amanat-puisi-pantun-cerpen.html> diakses tanggal 1 Oktober 2020