

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidomulyo 04
 Kelas / Semester : 6 /1
 Topik : Persatuan dalam Perbedaan
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

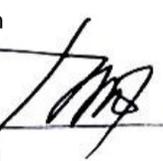
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa serta absensi siswa. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati informasi dan tumbuhan yang ditunjukkan oleh guru. • Siswa melakukan tanya jawab tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar pada tumbuhan yang ditunjukkan oleh guru. • Siswa mengamati contoh laporan hasil pengamatan yang dicontohkan guru. • Siswa menyiapkan alat dan bahan tiap kelompok untuk melakukan diskusi. • Siswa secara kelompok mengamati gambar tumbuhan dan dilingkungannya yang diberikan oleh guru. • Siswa berdiskusi membuat laporan dari hasil pengamatan dengan arahan dan bimbingan sesuai petunjuk dari guru. • Siswa dan guru melakukan tanya jawab jika ada materi yang belum paham. • Siswa secara kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang laporan hasil pengamatan. • Siswa yang tidak mempresentasikan menanggapi kelompok yang sedang mempresentasikan serta melakukan tanya jawab dengan bimbingan guru. • Siswa dengan bimbingan guru memberikan apresiasi kepada teman yang sudah melaksanakan presentasi. • Siswa melakukan tanya jawab terhadap materi yang belum paham. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. • Guru memberikan motivasi, refleksi dan tidak lanjut. • Guru menutup pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Sugiyanto S.Pd
NIP. 19641011 198608 1 001



Ungaran, 7 Januari 2022

Guru Kelas 6



Retno Ristiani, S.Pd
NIP. 19880317200902 2 002