

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan : SDN 01 BUMI DIPASENA AGUNG**  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat laporan hasil diskusi dan menyajikan di depan kelas makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dihubungkan dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan bendera Merah Putih kepada siswa.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan:                      ‘Kapan secara resmi bendera Merah Putih dikibarkan?’                      ‘Apa makna bendera Merah Putih bagi Bangsa Indonesia?’</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Membaca</b> </p> <p style="text-align: center;">Amatilah tulisan berikut!</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">Sumber: mungroekardid</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan <span style="float: right;">1</span></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mendengarkan pembacaan teks Proklamasi dan mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi.</li> <li>• Kemudian, setiap siswa membuat pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya.</li> <li>• Guru membimbing jalannya diskusi dari kelompok satu ke Kelompok lain dan memastikan bahwa setiap anggota ikut berdiskusi secara aktif.</li> <li>• Guru mengajak beberapa siswa menyampaikan hasil diskusi. Lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru juga memberi kesempatan kepada siswa untuk mengomentari jawaban yang ada. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</li> <li>• Selanjutnya siswa membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan.</li> <li>• Siswa berdiskusi tentang bacaan teks mengenai Proklamasi. Guru memastikan siswa aktif dalam berdiskusi.</li> <li>• Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan hasil diskusi.</li> <li>• Siswa membuat pertanyaan tentang bacaan mengenai teks Proklamasi dan menukarkan dengan kelompok lain.</li> <li>• Guru mempersilakan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>• Guru memberikan penguatan.</li> </ul>	7 menit

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<div style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia</b> Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.</li> <li><b>2. Pengakuan Kepada Dunia Luar</b> Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (<i>de facto</i>) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (<i>de jure</i>).</li> <li><b>3. Menaikkan Martabat Bangsa</b> Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.</li> <li><b>4. Perjuangan sebagai Negara Baru</b> Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.</li> <li><b>5. Tenggak Sejarah Negara Indonesia</b> Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan.</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat kesimpulan (dengan bimbingan guru) pokok-pokok penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang dipelajari.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai.</li> <li>➢ Peserta didik yang telah selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian.</li> </ul> <p><b>Guru dan Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Berdoa bersama dan diakhiri Salam oleh Guru</li> </ul> </div>	<p>1 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rawajitu Timur, .....  
Guru Kelas 6

**MUNZIR, S.Pd.**  
NIP 196612011991121002

**SIDIK PURNOMO, S.Pd. SD.**  
NIP 197101282014071001

## LAMPIRAN

### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

### 2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

### 3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

### 4. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

## C. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

- Siswa yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan bacaan dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dapat berlatih dengan guru.

- Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa untuk membacanya berulang kali berdasarkan unsur yang difokuskan.

## **2. Pengayaan**

Meminta siswa untuk membaca Sejarah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

## **D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. kertas HVS dan alat tulis
3. Bendera Merah Putih