

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Teep Warisa
Kelas/Semester	: VI/I
Tema	: 2. Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran	: Ke 1 (satu)
Waktu	: 2 X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks tentang Proklamsih kemerdekaan ,

- Siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
- Siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail
- Siswa mampu menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan dengan benar.
- Siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru memberikan salam sehat kepada siswa lewat pembelajaran luring.
- Guru menanyakan kabar hari ini apakah sehat.
- Guru mengingatkan kepada siswa tentang kebiasaan hidup sehat dengan 3 M (Memakai masker bila keluar rumah, sering mencuci tangan, dan menjaga jarak), Sarapan (makan makanan yang bergizi, Minum susu, supaya tetap sehat dan siap Untuk belajar.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini sambil memegang bendera merah putih.
- Guru memberikan kesempatan kapda siswa untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing- masing sebelum pelajaran dimulai.

2. Kegiatan Inti

- Guru menyuruh siswa untuk membuka buku tema 2 pembelajaran pertama untuk dibaca Dan dipelajari
- Siswa diminta untuk mengamati gambar dan tulisan teks proklamasi.
- Setelah siswa selesai membaca guru mengajukan pertanyaan kepada siswa yaitu :
 - Kapan bendera merah putih dikibarkan?
 - Apa makna bendera merah putih bagi Indonesia?
- Setiap siswa harus menjawab pertanyaan yang ada.
- Guru memberikan penguatan kepada siswa atas jawaban serta memberikan kesempatan untuk Saling memberikan komentar/pertanyaan atas jawaban yang ada, serfta meluruskan kesalahan Pemahaman siswa.
- Guru menyuruh siswa untuk membaca teks tentang proklamasih kemerdekaan serta mengisi Peta pikiran masing-masing selanjutnya mengembangkan informasi dalam bentuk tulisan.
- Guru memberikan peta pikiran kepada siswa untuk menyampaikan peta pikiran yang sudah ditulisnya.
- Guru melakukan penilaian langsung disampaikan kepada siswa.
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang proklamasi kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia, serta makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari
- Guru memberikan penilaian yang langsung disosialisasikan kepada siswa.

3. Kegiatan akhir

- Guru dan siswa Bersama-sama mengadakan refleksi tentang hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan serta kesimpulan tentang pembelajaran.
- Guru memotivasi siswa untuk belajar di rumah serta memberikan tugas rumah.

- Guru mengingatkan selalu kepada siswa untuk mengikuti protocol Kesehatan supaya tetap sehat.
- Meminta siswa untuk berdoa mengakhiri pelajaran.

C. Penilaian.

1. Rubrik

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan namun tidak mengindahkan ()
Partisipasi Menyampaikan ide perasaan, pikiran	Menginspirasi teman, selalu mendukung ()	Berbicara dan menerapkan secara rinci merespon sesuai topik ()	Berbicara menerangkan secara rinci namun terkadang kurang sesuai dengan topik ()	Jarang berbicara selama proses pembelajaran ()

2. Daftar Periksa

Indikator Penilaian Bahasa Indonesia	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur secara tepat		
- Apa	✓	
- Siapa		
- Dimana		
- Kapan	✓	
- Mengapa		
- Bagaimana		
Indikator Penilaian IPS	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan	✓	
Tulisan memuat makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari	✓	

3. Pengamatan sikap peduli

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Teep, Januari 2022
Guru Kelas

Fery Morde Umboh, S.Pd
NIP.196602231986111001

Yulia Pusung, S.Pd
NIP.197310152014092001