

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 SUKOREJO
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius)2. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya bersama – sama (Nasionalis)3. Guru mengabsen kehadiran siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, rambut, kuku, sebagai bentuk kebersihan diri4. Guru mengingatkan pembiasaan literasi5. Guru mengulas kembali materi yang sebelumnya6. Guru menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari	1 menit

Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> · Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok beranggotakan masing – masing 5-6 orang · Guru menunjukkan tanaman yang dibawanya (kangkung atau lidah buaya atau tanaman lainnya). · Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat · Peserta didik mengamati tentang gambar tentang adaptasi tumbuhan dan menuliskan dalam bentuk diagram · Tanya jawab tentang beberapa gambar · Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok · Peserta didik menganalisa gambar tumbuhan yang ada dalam kehidupan manusia melalui diskusi kelompok · Peserta didik dapat menyebutkan informasi penting menggunakan aspek beberapa kata tanya melalui teks bacaan · Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> · Guru membantu membimbing peserta didik memberikan refleksi penguatan dan kesimpulan · Peserta didik diberikan kesempatan bertanya, berbicara menambahkan informasi dari penjelasan guru selama pembelajaran berlangsung · Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk hari berikutnya · Tindak lanjut berupa pemberian tugas · Salam dan doa penutup oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Berdiskusi mengamati gambar terlampir tumbuhan adaptasi tumbuhan
 - Bentuk penilaian : Penugasan
 - Instrument Penilaian : Rubrik (terlampir)
KD IPA 3.3 dan 4.3
3. Berdiskusi tentang informasi tokoh Proklamasi Kemerdekaan berdasarkan teks bacaan
 - Bentuk penilaian : Penugasan
 - Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)
KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Sukorejo, 06 Januari 2022
Guru Kelas VI

EKO HERI SANTOSO, S.Pd.

Lampiran 1
Penilaian Sikap IPA

No	Hari/ Tanggal	Nama	Kejadian/ perilaku	Butir Sikap	Pos/neg (+ / -)	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						

Keterangan

1. No urut
2. Hari/tgl kejadian
3. Nama peserta didik yang menunjukkan perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif
4. Catatan kejadian atau perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif
5. Diisi dengan butir sikap dari catatan pada kolom kejadian
6. Diisi dengan (+) untuk sikap positif dan (-) untuk sikap negatif

Lampiran 2
Rubrik Penilaian IPA KD 3.3 dan 4.3

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengertian adaptasi dan pengelompokan adaptasi tumbuhan serta tujuannya	Dapat menuliskan pengertian adaptasi dan dapat menuliskan 3 kelompok adaptasi tumbuhan sesuai habitatnya secara rinci dan benar	Dapat menuliskan pengertian adaptasi dan dapat menuliskan 2 kelompok adaptasi tumbuhan sesuai habitatnya secara rinci dan benar	Dapat menuliskan pengertian adaptasi dan dapat menuliskan 1 kelompok adaptasi tumbuhan sesuai habitatnya secara rinci dan benar	Hanya dapat menuliskan pengertian adaptasi
Ketrampilan berbicara pada saat berdiskusi dan simulasi	Dalam menjawab, pengucapan kata – kata secara keseluruhan jelas dan tertata sehingga dapat dipahami dan dimengerti	Dalam menjawab, pengucapan kata – kata di beberapa bagian tampak jelas dan dapat dimengerti	Dalam menjawab, pengucapan kata – kata tidak begitu jelas tetapi masih dapat dipahami dan dimengerti maksudnya	Dalam menjawab, pengucapan kata – katanya secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dipahami serta tidak dapat di mengerti

No	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Ketrampilan	Keterangan
1				
2				
3				
Dst				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA

Kelas

Hari / Tanggal

Nama Kelompok

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Petunjuk Kerja

1. Cermati petunjuk atau pertanyaan yang diberikan pada lembar kerja peserta didik ini
2. Berdiskusikan secara aktif bersama kelompok kalian, kemudian isi jawaban kelompok kalian pada lembar yang sudah disediakan tentang cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan menggunakan diagram !



Lampiran 3

Penugasan IPA

1. Sebutkan contoh adaptasi tumbuhan jenis xerofit ?
2. Sebutkan contoh adaptasi tumbuhan jenis hidrofit ?
3. Sebutkan contoh adaptasi tumbuhan jenis higrofit?
4. Bagaimana cara tumbuhan kaktus beradaptasi ?
5. Mengapa pada musim kemarau pohon jati menggugurkan daunnya ?

Lampiran 1

Penilaian Sikap B. INDONESIA

No	Hari/ Tanggal	Nama	Kejadian/ perilaku	Butir Sikap	Pos/neg (+ / -)	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						

Lampiran 2

Rubrik Penilaian B. Indonesia KD 3.4 dan 4.4

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi penting yang termuat dalam tulisan menggunakan beberapa aspek kata tanya	Dapat menuliskan atau memuat semua aspek kata tanya dalam kalimat secara benar dan jelas sehingga dapat dipahami dan di mengerti	Dapat menuliskan atau memuat sebanyak 4 dari 6 informasi aspek kata tanya dalam kalimat secara benar dan terincisehingga dapat dipahami dan di mengerti	Dapat menuliskan atau memuat sebanyak 3 dari 6 aspek kata tanya dalam kalimat secara benar sehingga dapat dipahami dan di mengerti	Hanya dapat menuliskan 1 aspek kata tanya
Ketrampilan penulisan Informasi ditulis dengan benar, sistematis, dan jelas yang menunjukkan ketrampilan dalam penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan ketrampilan penulisan yang sangat baik diatas rata-rata kelas sesuai dengan ejaan EYD	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan ketrampilan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan ketrampilan penulisan harus terus dilatih dan dikembangkan	Hanya sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan ketrampilan penulisan masih kurang dan perlu terus dilatih secara terus menerus

No	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Ketrampilan	Keterangan
1				
2				
3				
Dst				

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) B. INDONESIA

Kelas

Hari / Tanggal Nama

Kelompok Anggota

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Petunjuk Kerja

1. Cermati petunjuk atau pertanyaan yang diberikan pada lembar kerja peserta didik ini
2. Berdiskusikan secara aktif bersama kelompok kalian, kemudian isi jawaban kelompok kalian pada lembar yang sudah disediakan tentang peta pikiran berdasarkan kata tanya di bawah ini !

APA

MENGAPA

SIAPA

**PROKLAMASI KEMERDEKAAN
INDONESIA**

BAGAIMANA

KAPAN

DIMANA

Lampiran 3

Penugasan B.INDONESIA

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal no 1-3

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memberi makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Sejak teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan, rakyat Indonesia memiliki Negara merdeka, berdaulat, dan bermartabat . Tonggak sejarah tersebut tidak akan terjadi apabila tidak ada anak bangsa yang berani memproklamirkan kemerdekaan . Berikut para pejuang yang berjasa terhadap kemerdekaan negara Indonesia; Ir Soekarno, Moh Hatta, dan Mr Ahmad Soebarjo. Pada tanggal 17 Agustus 1945 pukul 10.00 pagi Proklamasi kemerdekaan Indonesia dibacakan. Bung Karno membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kediaman nya di Jalan Pegangsaan Timur no 56 Jakarta

1. Mengapa proklamasi sangat penting bagi Bangsa Indonesia ?
2. Buatlah kalimat yang menggunakan kata tanya “kapan” berdasarkan teks bacaan ?
3. Dimana Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dibacakan ?
4. Bagaimana cara menentukan informasi penting dari sebuah bacaan ?
5. Sebutkan macam – macam kata tanya yang kamu ketahui !