

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 011 PESAJIAN KELAS JAUH AIR DINGIN
Kelas /Semester : VI /Genap
Tema : Tema (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub tema : 2. Bekerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran ke- : Dua (2)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi serta menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menjawab pertanyaan .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|---------------|--|---------------|
| Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none">1. Guru masuk ke kelas memberi salam, bertanya kabar siswa serta mengabsen siswa .2. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai maka diawali dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing masing.3. Menyanyikan lagu dari sabang sampai meroke guna menanamkan semangat persatuan dalam perbedaan kepada siswa.4. Memotivasi siswa dengan beberapa pertanyaan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan disampaikan.5. Guru menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta menyampaikan teknik penilaian. | 2 menit |
| Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar yang ada pada buku dan membaca teks tentang "kami berbeda, namun kami bekeja sama" di dalam hati.2. Guru mengamati sikap siswa saat proses pembelajaran berlangsung, apakah siswa benar benar membaca teks atau tidak.3. Siswa menjawab pertanyaan- pertanyaan yang ada pada lembar kerja siswa.4. Guru dan siswa secara bersama mengoreksi hasil kerja siswa. | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari ini2. Guru mengapresiasi hasil belajar siswa3. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan agamanya. | 2 menit |

C. PENILAIAN

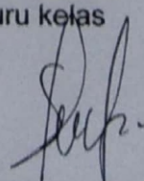
1. Sikap : Pengamatan saat pembelajaran bersama
2. Pengetahuan : Testertulis (TERLAMPIR)

Mengetahui
Kepala Sekolah



MARZAINI S.Pd. SD
NIP. 19670712 199907 1 001

Batang Peranap, 5 Januari 2022
Guru kelas



FITRI HARNITA, S.Pd
NIP. 19860424 201903 2001

Instrumen Penilaian Sikap

A. Jurnal

Kegiatan saat pembelajaran berlangsung

| NO | NAMA SISWA | SIKAP | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--------|---|---|----|--------------|---|---|----|--------|---|---|----|
| | | SANTUN | | | | PERCAYA DIRI | | | | PEDULI | | | |
| | | PB | C | B | AB | PB | C | B | AB | PB | C | B | AB |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan: PB = Perlu Bimbingan

C = Cukup

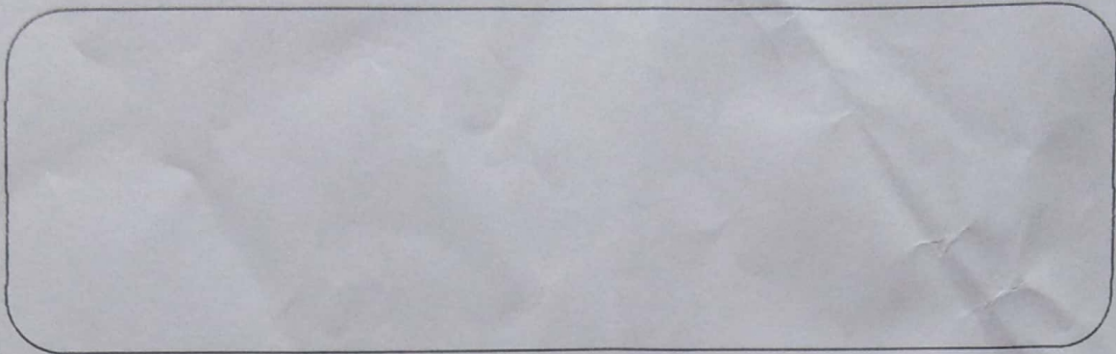
B = Baik

AB = Amat Baik

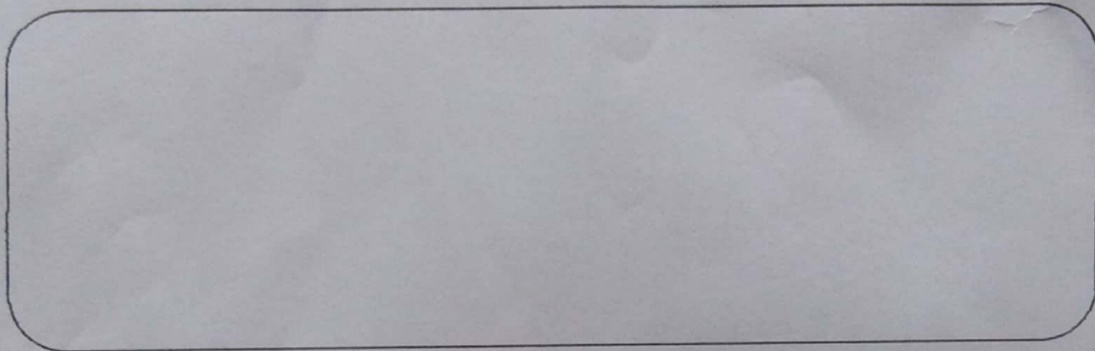
LAMPIRAN TUGAS

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks !

1. Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita diatas?



2. Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?



3. Apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan kerja sama?
Jelaskan !

