

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GANDASARI 3
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik mampu menganalisis manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyusun contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 1. Melakukan pembukaan dengan salam kemudian membaca doa dan di lanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya(Orientasi)
 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta peserta didik untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.

Guru kemudian mengajak peserta didik untuk berdiskusi :

‘Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?’

‘Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?’

‘Apa yang harus diperhatikan saat bekerja

bersama?’

Guru memimpin diskusi dan menyampaikan kepada peserta didik bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.

Ayo Mengamati

- Peserta didik mengamati gambar dan melanjutkannya dengan menganalisis gambar. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.
- Peserta didik kemudian membuat pertanyaan terkait gambar.
- Guru mendampingi dan memastikan bahwa setiap peserta didik ikut aktif berpartisipasi.
- Peserta didik melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta beberapa peserta didik untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
- Peserta didik menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Guru meminta beberapa peserta didik untuk membacakannya dan memberi masukan.

3. Kegiatan Penutup

- **Kerja Sama dengan Orang Tua**
Peserta didik bersama anggota keluarga berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.
- **Peserta Didik :**
Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- **Guru :**
 - Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.
 - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Drs. ADE FATHUROHMAN
NIP. 1966111 199103 1 007

Jatiuwung, 4 Januari 2022
Guru Kelas 6A

A handwritten signature in black ink, enclosed in a thin black rectangular border. The signature appears to be "AUGUST SUSANTI".

AUGUST SUSANTI, S.Pd
NIP. 19830827 200604 2 005

13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mencari Informasi	Menemukan semua hal yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian besar informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian kecil informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.
Mengolah Informasi	Menuliskan seluruh informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian besar informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil informasi ke dalam tabel dengan benar.
Menyajikan Informasi	Menyajikan semua informasi dengan sistematis sehingga mudah dipahami.	Menyajikan sebagian besar informasi dengan sistematis sehingga cukup mudah dipahami.	Menyajikan sebagian informasi dengan sistematis sehingga kurang bisa dipahami.	Menyajikan informasi dengan tidak sistematis sehingga sulit dipahami.