

- **NAMA** : TITIN YULAIKAH,S.Pd.SD
- **SEKOLAH** : SD NEGERI 4 WAJAK  
KABUPATEN MALANG
- **SUREL** : [yulaikahtitined@gmail.com](mailto:yulaikahtitined@gmail.com)
- **RPP JENJANG** : SD
- **TOPIK** : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SD NEGERI 4 WAJAK  
**KELAS / SEMESTER** : 6/1  
**TEMA** : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN  
**PEMBELAJARAN KE** : 2  
**ALOKASI WAKTU** : 10 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah memperhatikan video pembelajaran yang diputar oleh guru, siswa dapat mengetahui bentuk keragaman yang ada di Indonesia.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat memberikan contoh hidup rukun dalam perbedaan.

3. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun.
4. Dengan menuliskan pengalaman bekerja sama dengan teman, siswa dapat menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

#### **D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mengetahui bentuk keragaman yang ada di Indonesia.
2. Siswa dapat memberikan contoh hidup rukun dalam perbedaan.
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun.
4. Siswa dapat menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN PPKn :**

**Persatuan dalam perbedaan**

#### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b>      | <b>Deskripsi Kegiatan</b>   |
|----------------------|---|
| <b>Kegiatan Awal</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.</li> <li>2. Tanya jawab tentang "Makna Semboyan Bhineka Tunggal Ika", untuk mengaitkan pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>3. Menjelaskan tujuan pelajaran dan kegiatan pembelajaran dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol>   |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru.</li> <li>2. Guru menjelaskan kegiatan siswa dalam berdiskusi.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 4 anak</li> <li>2. Guru membagikan lembar kegiatan kepada masing-masing kelompok sebagai bahan diskusi.</li> </ol> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membimbing siswa untuk membahas hasil kegiatan bersama kelompoknya.</li> <li>4. Secara bergantian, perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas, sedangkan kelompok yang . lain menyimak.</li> <li>5. Guru memberikan pematapan materi tentang “Contoh hidup rukun dan manfaatnya”.</li> </ol>  |
| <p><b>Kegiatan Akhir</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.</li> <li>2. Guru mengajak siswa merefleksi kegiatan hari ini.</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum dimengerti sebagai umpan balik.</li> <li>4. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah kepada siswa agar bekerja sama dengan orang tua menuliskan pengalaman bekerja sama di lingkungan masyarakat.</li> </ol> |

## **G. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. PENILAIAN SIKAP (terlampir)
2. PENILAIAN PENGETAHUAN (Hasil Diskusi Kelompok) (terlampir)
3. PENILAIAN UNJUK KERJA (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP. ....

Malang, 07 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**TITIN YULAIKAH,S.Pd.SD**  
NIP. 19800401 202121 2 006

## LAMPIRAN 1

### RANGKUMAN MATERI

Bentuk-bentuk keragaman di Indonesia:

#### 1. Keragaman agama



#### 2. Keragaman suku



### 3.Keberagaman seni dan budaya.



**Contoh hidup rukun dalam perbedaan :**

**1. Bermain**



**2. Berbagi makanan**





### 3. Kerja bakti membersihkan jalan



### 4. Gotong-royong memperbaiki jalan



## 5. Aktif mengikuti kegiatan Pramuka



## LAMPIRAN 2

### 1. PENILAIAN SIKAP

| NO  | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI |   |   |           |   |   |            |   |   | SKOR |
|-----|------------|--------------------|---|---|-----------|---|---|------------|---|---|------|
|     |            | KERJASAMA          |   |   | KEAKTIFAN |   |   | KEBERANIAN |   |   |      |
|     |            | 1                  | 2 | 3 | 1         | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 |      |
| 1   |            |                    |   |   |           |   |   |            |   |   |      |
| 2   |            |                    |   |   |           |   |   |            |   |   |      |
| 3   |            |                    |   |   |           |   |   |            |   |   |      |
| 4   |            |                    |   |   |           |   |   |            |   |   |      |
| 5   |            |                    |   |   |           |   |   |            |   |   |      |
| 6   |            |                    |   |   |           |   |   |            |   |   |      |
| dst |            |                    |   |   |           |   |   |            |   |   |      |

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Setiap jawaban benar pada kegiatan di LKS diberi skor

10 Nilai = jumlah jawaban benar x 10 = 100

### 3. PENILAIAN UNJUK KERJA

Penskoran :

- Jika cerita pengalaman yang ditulis sesuai dengan topic, maka diberi skor 80

-Jika penulisan huruf capital dan tanda baca benar diberi skor 20.

-Total scor 100