

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Rancabogo
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema : Persatuan dalam perbedaan (2)
 Sub Tema : 1
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat peratuan dalam keidupan, melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar
5. Setelah membaca soal cerita, siswa mampu menyebutkan makna bilangan pecahan dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu membandingkan dan mengurutkanbilangan pecahan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. - Mengabsen siswa - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai aturan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan. (Motivasi) - Siswa membaca dalam hati teks “Perbedaan yang menguatkan”. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Bacalah teks berikut!</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjuk siswa secara acak secara bergiliran untuk tampil di depan kelas.

	-	Siswa dengan teman sebangkunya secara bergiliran menceritakan kembali mengenai teks yang telah dibaca sebelumnya di depan kelas, dengan menggunakan gaya bahasanya sendiri sesuai dengan urutan gambar berseri yang tertera di papan tulis. (kolaborasi & Konfirmasi)
Kegiatan Penutup	-	Guru bertanya kepada siswa tentang kesulitan pada saat proses pembelajaran. (Refleksi) - Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan dan menjelaskan manfaat dari pembelajaran yang telah dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penalaran

No	Deskripsi	Skor
1.	Siswa dapat bercerita secara runtut sesuai materi	3
2.	Siswa kurang dapat bercerita secara runtut	2
3.	Siswa tidak dapat bercerita secara runtut	1

2. Kerjasama

No	Deskripsi	Skor
1.	Siswa dapat bekerjasama selama proses pembelajaran	3
2.	Siswa kurang dapat bekerjasama selama proses pembelajaran	2
3.	Siswa tidak dapat bekerjasama selama proses pembelajaran	1

3. Sikap

No	Deskripsi	Skor
1.	Siswa percaya diri selama proses pembelajaran	3
2.	Siswa kurang percaya diri selama proses pembelajaran	2
3.	Siswa tidak percaya diri selama proses pembelajaran	1

$$Nilai = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{9} = \dots$$

Bandung, Desember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Rancabogo

Guru Kelas VI

Lia Subarliah, S. Pd., M. M
NIP. 196507061994022002

Firman Maulana, S. Pd
NIP. 198202242014021001