

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cipinang Besar Utara 08
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui gambar dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>" dan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa untuk curah pendapat: "Apa yang terjadi apabila sebuah pekerjaan dilakukan sendiri?" "Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?" "Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?" Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.• Guru mengajak siswa mengamati gambar hidup rukun dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati• Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman kelompoknya.• Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.• Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.• Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.• Guru melakukan refleksi terhadap siswa tentang materi yang baru dipelajari• Guru memberikan motivasi dan tugas rumah kepada siswa.• Berdoa menurut keyakinan masing-masing dan salam penutup.	2 menit

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

Rubrik penilaian pengetahuan

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dengan tepat dan benar	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dengan benar	Peserta didik kurang tepat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.	Peserta didik tidak dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.

No.	Nama Siswa	Indikator	Kriteria			
			4	3	2	1
1.	Aditya	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.		□		
2.	Brigtha		□			
3.	Dst					

2. Sikap

No.	Sikap	Belum terlihat	Terlihat	Keterangan
1.	Bertanggungjawab			
2.	Percaya diri			
3.	Bekerjasama			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas VI

SARJITO, S.Pd.I
NIP.196205151989121002

IMA WIJAYANTI