

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN MARUNDA 03
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

Indikator :

3.3.1 Menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi.

4.3.1 Membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dan guru memulai pembelajaran dengan ucapan salam.(Religius)▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan. (Integritas)▪ Guru mengkondisikan peserta didik secara fisik dan mental serta berdo'a sebelum memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran siswa.(Religius)▪ Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya.(Nasionalisme)▪ Guru melakukan apersepsi dengan cara mengungkap kemampuan awal peserta didik dengan guru	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengajukan pertanyaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-anak hebat apakah kalian suka merawat tanaman? 2. Tanaman apa saja yang ada disekitar kalian? <p>(Comunication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran agar peserta didik mampu memahami manfaat materi pembelajaran. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati tanaman yang dibawa oleh guru (Mengamati) ▪ Peserta didik menulis pertanyaan terkait tanaman dan habitatnya yang diamati (mengamati). ▪ Peserta didik secara kelompok yang terdiri atas 4-5 mendiskusikan pertanyaan yang ditulis. ▪ Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar. ▪ Guru memberikan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai guru menggunakan rubrik. ▪ Peserta didik mengerjakan LKPD dalam kelompok (mengumpulkan informasi) ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan yang dipresentasikan (Mengkomunikasikan) ▪ Dengan bimbingan guru, peserta didik lalu membahas tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi. (Colaboration) 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	2 menit

E. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

a. Spiritual

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

b. Sosial

Butir sikap : Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan bekerjasama

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Mata Pelajaran	Indikator	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	Jumlah Soal
IPA	3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Tes Tertulis	Isian	5

3. Penilaian Keterampilan

Muatan Mata Pelajaran	Indikator	Jenis Penilaian	Instrumen Penilaian	Tujuan Penilaian
IPA	4.3.1 Membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya	Penugasan	Daftar periksa	Mengamati ciri khusus tumbuhan dan habitatnya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 7 Januari 2022
Guru Kelas 6

Siti Qomariyah, M.Pd
NIP. 196803191993082002

Juwita, S.Pd
NIP.198501102019032009

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Marunda 03
Kelas / Semester : 6/1
Tema : 2 . Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema : 1 . Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 3
Muatan Terpadu : IPA

Nama Kelompok :.....
Anggota kelompok :.....
.....
.....
.....

❖ Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri dilingkungannya dengan benar

❖ Langkah – Langkah Kegiatan

1. Amatilah tanaman di depan kelas yang telah disiapkan guru
2. Pilihlah salah satu jenis tanaman untuk kamu amati terkait habitan dan cara melindungi diri!
3. Tuliskan nama tanaman tersebut!.

4. Tentukan habitat tanaman tersebut!

5. Bagaimana tanaman tersebut beradaptasi?



LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN Marunda 03
Kelas / Semester : 6/1
Tema : 2 . P e r s a t u a n d a l a m p e r b e d a a n
Sub Tema : 1 . R u k u n d a l a m P e r b e d a a n
Muatan Terpadu : IPA
Nama / No. Absen :

Tuliskan hasil temuannya pada diagram frayer berikut!

KD IPA 3.3 dan 4.3



