

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SUKAPURA 02 Jakarta
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub, Tema 1 : Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu ; 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia , siswa mampu mengidentifikasi sikap kerukunan untuk mencapai tujuan bersama
2. Melalui kegiatan melihat gambar tokoh – tokoh pejuang kemerdekaan , siswa mampu mampu meneladani dan menerapkan dalam kehidupan sehari – hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam , sapa- Berdoa- Absensi / kehadiran siswa- Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai	3 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca dan mencermati peristiwa sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia- Siswa mengidentifikasi tokoh – tokoh penyusunan teks proklamasi kemerdekaan indonesia- Siswa menuliskan manfaat hidup rukun dalam pebedaan dalam kehidupan sehari – hari	5 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya- Memberikan kesempatan siswa lain untuk menjawab .- Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran- Siswa diberikan tugas- Salam penutup	2 menit

C. PENILIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis

Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja , mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui :

Jakarta , 3 Januari 2022

Kepala sekolah SDN Sukapura 02

Guru Kelas VI

FAJAR SWAKURNIAWATI ,S.Pd

NIP 197104161993032002

SUYATNO,S.Pd

NIP 197305272017081001

LEMBAR KERJA SISWA

TUGAS TEMA 2

SUBTEMA 1 : RUKUN DALAM PERBEDAAN

PELAJARAN : 3

NAMA :

TANGGAL :

Tuliskan asalnya dari tokoh – tokoh berikut ini !

NO	Nama tokoh	Asal tokoh dan Beperan dalam Proklamasi kemerdekaan
1	Soekarno	Blitar Jawa Timur Berperan :
2		
3		
4		
5		
6		

PENILAIAN TER TULIS

Pilihlah jawaban yang tepat dan benar dan berikan tanda silang pada lembar jawaban !

1. Berikut ini yang merupakan tokoh dalam persiapan proklamasi Indonesia tetapi bukan dari bangsa Indonesia adalah ...
 - A. Lalsamana YOS SUDARSO
 - B. Laksamana TADSHI MAEDA
 - C. Laksamana CENG HO
 - D. Laksamana TAKESI
2. Penyahit bendera pusaka Merah – Putih adalah Fatmawati , Beliau berasal dari ...
 - A. Jawa Timur
 - B. Jawa Barta
 - C. Lampung
 - D. Bengkulu
3. Pengetikan naskah proklamasi oleh seorang tokoh yang bernama
 - A. Sayuti Melik
 - B. Sukarni
 - C. Fatmawati
 - D. Ahmad Subarjo
4. Berikut ini sikap – sikap yang perlu kita teladani dari tokoh – tokoh yang mempersiapkan proklamasi
 - A. Semangat , egois dan kerja sama
 - B. Semangat , saling membantu dan mudah menyerah
 - C. Semangat , kerja sama , rela berkorban
 - D. Semangat , kerja sama , mudah menyerrah
5. Cermati tokoh berikut !



Nama tokoh tersebut adalah ...

- A. Moh. Hatta
- B. Ahmad Soebarjo
- C. Laksamana Maeda
- D. Soekarno

LAMPIRAN

Penilaian Sikap
Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

NAMA SISWA	ASPEK PENILAIANNYA		
	Mengikuti pembelajaran Aktif	Mengikuti pembelajaran Kurang aktif	Mengikuti pembelajaran Tidak aktif
Ahmad danil		Y	
Aldi Wijaya			Y
Angel Aurora	Y		
Bilqis Khairani	Y		
Dimas Adi		Y	

Keterangan :

Aktif = bertanya dan menjawab pertanyaan dalam proses KBM

Kurang aktif = jika di tanya menjawab , tidak mengajukan pertanyaan

Tidak aktif = kuarng memperhatikan , usil terhadap kawannya