

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Suci Rahayu, S.Pd. SD

Satuan Pendidikan	: SD N 1 Sokanandi
Kelas / Semester	: VI / I
Topik	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Topik	: Rukun dalam Perbedaan
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca bacaan “Perbedaan yang Menguatkan” siswa dapat menyebutkan 3 sikap yang dapat dilakukan untuk mencapai Persatuan dalam Perbedaan
2. Setelah mendengarkan keterangan dari guru siswa dapat memahami makna persatuan dalam perbedaan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Kegiatan orientasi (salam pembuka,salah satu siswa menyiapkan,homat kepada bendera merah putih,doa, absensi)
 - b. Kegiatan Apersepsi (Tanya jawab tentang suku yang ada di Indonesia)
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - d. Memberikan motivasi kepada peserta didik
2. Kegiatan Inti (6 .menit)
 - a. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok
 - b. Siswa mengamati gambar ‘Burung Garuda Mencengkeram tulisan Bhinneka Tunggal Ika “yang dipegang oleh guru di depan kelas
 - c. Tanya jawab tentang makna “Bhinneka Tunggal Ika”
 - d. Siswa membaca bacaan”Perbedaan yang Menguatkan”
 - e. Guru bertanya kepada siswa kesimpulan dari bacaan yang telah di bacanya
 - f. Bersama dengan guru membahas makna persatuan dalam perbedaan
 - g. Bersama dengan guru membahas sikap yang harus dilakukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan
 - h. Siswa dalam kelompok diskusi membahas kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam perbedaan di lingkungan rumah masing-masing (menggunakan LKS)
 - i. Siswa mempresentasikan hasil diskusi
3. Penutup (2 menit).
 - a. Kegiatan menyimpulkan materi dengan Tanya jawab
 - b. Kegiatan Refleksi dengan Tanya jawab
 - Apa makna perbedaan dalam persatuan?
 - Sikap apa saja yang dapat kita lakukan untuk mencapai persatuan daalam perbedaan ?
 - c. Guru menyampaikan materi untuk besok pagi
 - d. Doa Penutup

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : menggunakan lembar Pengamatan /lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan dan Ketrampilan : menggunakan lembar kerja siswa

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber

- a. Persatuan dalam Perbedaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Kementrian Pendidikan dan kebudayaan
- b. Bupena Pendamping Tematik Terpadu Pemerintah Jilid 6 A

2. Media

- a. Gambar Lambang negara Garuda Pancasila
- b. Gambar Pelangi
- c. Gambar Kegiatan yang dilakukan oleh anak yang berbeda agama, suku dan budaya
- d. Gambar Pakaian adat dari berbagai daerah

Lampiran 1: Penilaian Sikap**Lembar Observasi**

Petunjuk :

Berilah tanda centang pada kolom sesuai hasil pengamatan!

NO	NAMA	SIKAP												Nilai	Predikat
		Tanggung Jawab				Percaya Diri				Disiplin					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
dst															

Keterangan:

1. Kurang : Jika sama sekali tidak muncul
2. Cukup : Jika sedikit muncul tetapi belum konsisten
3. Baik : Jika sering muncul tetapi belum konsisten
4. Sangat Baik : Jika secara terus menerus muncul dan konsisten

Nilai= $\frac{\text{jumlah skor}}{12} \times 100$

Predikat:

- KKM 70 maka:
- A = 91 - 100
 - B = 81 - 90
 - C = 70 - 80
 - D = < 70

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan

Nama :

Kelas :

Nomer Absen :

Petunjuk

1. Berdoalah Sebelum Mengerjakan
2. Kerjakan semua soal dengan teliti dan penuh tanggung jawab
3. Tanyakan kepada guru jika ada yang kurang jelas.

Soal

1. Berilah Tanda Centang Pernyataan Berikut yang merupakan sikap- sikap yang dapat dilakukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan!

No	Sikap yang dilakukan	Benar	Salah
1.	Mementingkan kepentingan diri sendiri		
2.	Peduli terhadap orang lain		
3.	Mendahulukan kepentingan bersama		
4.	Lebih percaya pada orang lain		
5.	Toleransi Kepada orang lain		

2. Jelaskan makna Persatuan dalam perbedaan ?