

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 017 Titian Resak
Kelas / Semester : VI / I
T e m a 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Bekerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin doa sesuai keyakinan masing-masing.
3. Guru memastikan kesiapan diri peserta didik dengan mengecek kehadiran siswa.
4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari sekaligus tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.
5. Melakukan tanya jawab untuk menghantarkan peserta didik pada materi.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks dalam hati tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa.
2. Dengan bimbingan guru, siswa diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama, dibuku tulisnya masing-masing.
3. Setelah itu, guru menjelaskan tentang isi dari teks Kami Berbeda namun Kami Bekerja Sama.
4. Selanjutnya, siswa mendengarkan penjelasan dari guru bahwa perbedaan tidak menghalangi seseorang dalam melakukan kerja sama.
5. Berikutnya, siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda.
6. Setelah itu, siswa diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.
7. Siswa diminta mengerjakan tugas dengan menjawab soal secara baik dan benar.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
2. Melakukan tanya jawab seputar materi, dan memberi apresiasi kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan.
3. Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk diportofoliokan.

C. PENILAIAN

1. **Pengetahuan** : Penilaian secara tertulis dari hasil tugas yang dikerjakan peserta didik melalui LKS dengan memberikan skor sekaligus nilai dari hasil pekerjaannya.

Rincian skor setiap soal sebagai berikut:

Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor Soal
Isian singkat	1 - 5	2

Rubrik Soal Isian Singkat

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Menjawab pertanyaan dengan tepat	2
2	Menjawab pertanyaan kurang tepat	1
3	Menjawab pertanyaan tidak tepat	0

2. **Keterampilan** : Kemampuan mengamati gambar dan menyikapi perbedaan.

Penilaian meliputi: Fokus dalam Mengamati (skor 4), mampu menuliskan manfaat kerjasama (skor 4).

Panduan Penskoran Sangat baik = 4 Baik = 3
Cukup = 2

Nilai Keterampilan : $\frac{\text{Skor PeroSehan}}{\text{Skor MakciNaS}} \times 100$

Tema 2 Pembelajaran 2 sikap yang dinilai adalah Peduli, Santun, dan bekerjasama

No	Sikap	BT	MT	MB	ST/M
1.	Peduli				
2.	Santun				
3.	Bekerjasama				

Keterangan:

BT : Belum Terlihat
MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang
ST/M : Sudah Terlihat / Membudaya

Mengetahui
Kepala Sekolah



SUGIYAH, S.Pd.SD
NIP. 19680407 198908 2 001

Titian Resak, 8 Januari 2021
Guru Kelas

TATIK WIJAYATIN, S.Pd SD
NIP. 19821004 201406 2 006

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

T e m a 2 : Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema 2 : Bekerja sama mencapai tujuan

Pembelajaran ke : 2

Materi Pokok : Hidup rukun dan kerjasama dalam kehidupan sehari-hari serta manfaatnya

NAMA SISWA :

KELAS :

TUGAS PENGETAHUAN

A. Ayo mengisi dengan jawaban dengan tepat !

1. Perbedaan tidak menjadi . . . untuk menjalin kerja sama.
2. Meskipun berasal dari suku yang berbeda, kita harus tetap saling . . .
3. Bekerja sama adalah salah satu contoh penerapan nilai Pancasila, yaitu sila ke . . .
4. dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan bangsa.
5. Tuliskan satu contoh manfaat kerja sama !