

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedungdowo II
Kelas / Semester : 6/1
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.
- Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.
- Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah Nusantara "Dari Sabang Sampai Merauke"

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar peta Indonesia
- Guru menjelaskan gambar peta Indonesia dikaitkan dengan makna persatuan dalam perbedaan di masyarakat.
- Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik persatuan dalam perbedaan
- Guru menjelaskan permainan mencari pasangan
- Setiap siswa mendapatkan sebuah kartu yang bertuliskan soal/jawaban
- Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya
- Siswa yang dapat mencocokkan kartunya dengan kartu temannya akan mendapatkan reward.
- Setelah satu babak, kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Siswa mengerjakan tugas

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan komunikasi siswa
2. Penilaian pengetahuan diambil dari hasil tugas akhir siswa



NIP. 19731105 199308 2 001

Bojonegoro, 11 Januari 2022

Guru Kelas VI

SURAHMAT, S.Pd.SD

NIP. 19740627 199912 1 001

Lampiran I

Kartu Pasangan

- | | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | Sikap toleransi yang tinggi akan menumbuhkan ... | Persatuan dan kesatuan bangsa |
| 2) | Keragaman budaya dalam masyarakat menjadikan Indonesia sebagai bangsa... | Multikultur |
| 3) | Membantu tetangga yang terkena musibah merupakan upaya mewujudkan persatuan dan kesatuan... | Masyarakat |
| 4) | Arti semboyan Bhinneka Tunggal ika... | Berbeda-beda tetapi satu juga |
| 5) | Keragaman budaya yang ada di Indonesia menjadi akar bagi... | Kebudayaan Nasional |
| 6) | Keragaman yang terjadi dalam masyarakat Indonesia hendaknya disikapi dengan... | Bijaksana |
| 7) | Saling menyayangi antar anggota keluarga merupakan bentuk memperkuat rasa persatuan dan kesatuan di lingkungan... | Lingkungan rumah |

Tugas Di Rumah

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan dua jenis keragaman yang ada di Indonesia?
2. Mengapa Indonesia harus melestarikan kebudayaan daerah?
3. Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting bagi suatu bangsa?
4. Sebutkan 3 cara menyikapi perbedaan agama?
5. Jelaskan makna Bhinneka Tunggal Ika?