

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Mangkura I Makassar
 Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Satu)
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan
 Subtema : Menerapkan hidup rukun, Bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain puzzle, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kegiatan salam, membaca doa, dan mengecek kehadiran/keadaan siswa. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Mengadakan kesepakatan kelas dan menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 1. Memberikan orientasi tentang permasalahan kepada siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk memahami persatuan: Menerapkan hidup rukun, Bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan 2. Guru memperlihatkan media gambar kepada siswa. <p>Fase 2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dan 4. Guru membagikan amplop berisi penugasan secara acak. <p>Fase 3. Membimbing penyelidikan individu atau kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi bersama tentang mengenai topik masalah yang disampaikan 6. Mendiskusikan hasil puzzle dengan teman jika memungkinkan <p>Fase 4. Membimbing pengembangan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan puzzle yang telah dikerjakan. 8. Guru mengarahkan siswa melakukan kunjung karya dan memberikan reward kepada karya terbaik menurut mereka. <p>Fase 5. Mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. (Creative & Critical thinking-4C) 10. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya (Konfirmasi) 	7 Menit

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pengalaman pembelajaran yang telah diikuti. 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	1 Menit
-----------------------	---	----------------

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat PBM
 Pengetahuan : Penugasan
 Keterampilan : Produk

Kepala Sekolah,

Nirwati Rata Paembonan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710827 199202 2 001

Makassar, 5 Januari 2021

Guru Kelas VI,

Andi Wirdayani, S.Pd.
NIP 19831015 200502 2 005