

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 6 SEMESTER 1
TOPIK 8 PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA RUKUN DALAM PERBEDAAN**



Oleh
FARIH YUNI WIDIATI, S.Pd
SD NEGERI CABEAN 1 DEMAK

**PROGRAM GURU PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cabean 1
Kelas / Semester : VI/ 1
Tema / Topik : 2 / 8 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub tema : Rukun dalam Perbedaan
Muatan terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa mampu menganalisis ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menyusun** laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa bersama (Religius)2. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya (Apersepsi).4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.2. Peserta didik menganalisis tanaman di lingkungan sekolah.3. Guru mendampingi kegiatan tersebut.4. Peserta didik berdiskusi mengerjakan analisis terhadap tanaman.5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya yang dipandu oleh guru.6. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi.7. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil diskusi dari peserta didik.	6 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi 2. Tindak lanjut 3. Menyimpulkan hasil pembelajaran 4. Menyampaikan pesan moral 5. Berdoa 6. Salam penutup 	2 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. **Penilaian Pengetahuan**: Tes tertulis tentang hasil analisis ciri-ciri tumbuhan
3. **Penilaian Keterampilan**: Menyusun laporan

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Demak , 7 Januari 2022

Peserta seleksi CGP,

MUSTOFIYAH, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108092003122003

Farih Yuni Widiati, S.Pd.
NIP. -

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Cabean 1
Kelas/Semester : VI/ Ganjil
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- : 1

Nama :
No :

1. Analisis 5 ciri-ciri tumbuhan (bunga) di bawah ini dengan benar !



2. Buatlah laporan sederhana tentang ciri-ciri dan habitat dari tumbuhan yang kamu amati !
(5 jenis tumbuhan)

Kunci Jawaban

1. Batangnya besar dan tidak berkambium
2. Bagian bawahnya menyerupai umbi
3. Bentuk daun lonjong dan runcing
4. Warna bunga mencolok
5. Habitatnya di tempat kering (tanah)

Lembar Pengamatan

No	Jenis/ Nama Tumbuhan	Ciri – ciri tumbuhan			
		Batang	Daun	Akar	Habitat
1					
2					
3					
4					
5					

RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek	Nilai
1	Laporan hasil pengamatan ditulis dengan sangat baik	93-100
2	Laporan hasil pengamatan ditulis dengan baik	84-92
3	Laporan hasil pengamatan ditulis dengan cukup baik	75-83
4	Laporan hasil pengamatan ditulis dengan kurang baik	< 75

