

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN Semper Timur 03

Kelas/Semester : VI/I

Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)

Subtema : Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak cerita wayang kertas, peserta didik dapat memberikan contoh penerapan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	Orientasi, apersepsi dan motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan mengucapkan salam. (Komunikasi) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme) 3. Membaca Doa. (Religius) 4. Mengabsen kehadiran peserta didik. 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan inti	Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak cerita wayang kertas yang dibawakan oleh pendidik. (Menyimak) 2. Peserta didik mampu menemukungkan ketidak rukunan berdasarkan cerita wayang kertas yang telah disimak. (Menalar, Mengkomunikasikan) 3. Pendidik memberikan pertanyaan untuk membangun kemampuan berpikir kritis peserta didik, contoh: 	6 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Apa saja perbedaan atau keragaman yang ada di negara Indonesia? • Apa yang akan terjadi jika tidak ada kerukunan dalam perbedaan? (Komunikasi, Kolaborasi, Berpikir kritis 4-C) 	
	Mengorganisasi peserta didik	<p>4. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil. (Kolaborasi)</p> <p>5. Peserta didik mengamati gambar lambang negara Indonesia dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika. (Mengamati)</p>	
	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<p>6. Peserta didik berdiskusi mengenai hubungan semboyan negara Indonesia (Bhineka Tunggal Ika) dengan persatuan dalam perbedaan.</p> <p>7. Secara berkelompok peserta didik mengerjakan LKPD mengenai pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan. (Komunikasi, Kolaborasi, Berpikir kritis 4-C)</p> <p>8. Pendidik memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data selama proses penyelidikan.</p>	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil	<p>9. Peserta didik menyusun laporan tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan. (Kolaborasi)</p> <p>10. Pendidik membimbing peserta didik dalam penyusunan laporan.</p>	
	Menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah	<p>11. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mengenai pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan. (Komunikasi)</p> <p>12. Peserta didik dengan bimbingan pendidik merangkum dan menyimpulkan materi.</p> <p>13. Peserta didik mengerjakan latihan soal formatif (Mandiri)</p>	
Kegiatan penutup		<p>1. Peserta didik bersama pendidik merefleksikan materi yang telah dipelajari, contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bagaimana perasaan anak-anak mengikuti pelajaran hari ini? ○ Bagian mana yang paling menyenangkan? (Komunikasi, Kolaborasi) <p>2. Peserta didik diberikan tugas untuk membaca buku tema di rumah untuk persiapan pembelajaran hari berikutnya.</p>	2 Menit

		3. Peserta didik bersama pendidik menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa bersama. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius)	
--	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a) Penilaian Sikap : Penilaian sikap dilaksanakan dengan cara observasi terhadap peserta didik selama proses pembelajaran
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Menggambar lambang Garuda Pancasila

Jakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN SEMPER TIMUR 03

Guru Kelas VI

LEGINI, S.Pd., M.Si.
NIP. 196609231991122001

IMAS DINI HARINA
NIP. 198309162015042002

LAMPIRAN

LKPD

Diskusikan dan kemukakan pendapat kalian mengenai pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan!

.....

.....

.....

.....

a) Penilaian Sikap

No	Nama	Aktif	Kerjasama	Teliti	Disiplin	Peduli lingkungan	Ket.
1.	Aisyah	√	√	√	√	√	
2.	Bilqis	√	√	√	√	√	
...	...						

b) Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan hidup rukun?
2. Tuliskan 3 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah!
3. Jelaskan makna semboyan negara Republik Indonesia!
4. Jelaskan pentingnya persatuan dalam mencapai tujuan bersama!
5. Mengapa persatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia?

c) Penilaian Keterampilan

Menggambar lambang Garuda Pancasila