

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 90 Kendari
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa2. Mengecek kehadiran siswa dan berdo'a3. Mengaitkan materi pembelajaran yang lalu dengan materi yang sedang berlangsung4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 Menit
2. Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa mengamati gambar dan membaca teks yang ada pada buku siswa (Hal. 9)2. Setelah membaca, Guru meminta siswa membuat pertanyaan berdasarkan bacaan dan gambar3. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku dalam membuat pertanyaan4. Guru memantau untuk memastikan dalam berdiskusi bahwa setiap siswa ikut aktif5. Selanjutnya siswa melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku siswa. (Hal. 10)6. Guru meminta perwakilan siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan siswa lain bertanya.7. Guru meminta siswa untuk menulis berdasarkan pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan dan meminta salah satu siswa untuk membacakannya.	6 Menit
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan2. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik yang terdiri dari :

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

JAFARUDIN, S.Pd
Nip. 19760830 200604 1 006

Kendari, 17 Januari 2022

Guru Kelas

RAHMAWATI, S.Pd

Lampiran :

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap Religius (KI-1)

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6	dst												

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6	dst												

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

3. Penilaian Pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4)

PPKn

No.	Nama Siswa	Kriteria dan Rentang Skor			Total Nilai	Nilai Rata-Rata
		A	B	C		
a	b	c (1-4)	d (1-4)	e (1-4)	f (c+d+e)	g (f:12x100)
1						
2						
3						
4						
5						
6	dst					

