

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 90 Kendari  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa dan berdo'a</li><li>3. Mengaitkan materi pembelajaran yang lalu dengan materi yang sedang berlangsung</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ol>	2 Menit
2. Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa mengamati gambar dan membaca teks yang ada pada buku siswa (Hal. 9)</li><li>2. Setelah membaca, Guru meminta siswa membuat pertanyaan berdasarkan bacaan dan gambar</li><li>3. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku dalam membuat pertanyaan</li><li>4. Guru memantau untuk memastikan dalam berdiskusi bahwa setiap siswa ikut aktif</li><li>5. Selanjutnya siswa melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku siswa. (Hal. 10)</li><li>6. Guru meminta perwakilan siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan siswa lain bertanya.</li><li>7. Guru meminta siswa untuk menulis berdasarkan pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan dan meminta salah satu siswa untuk membacakannya.</li></ol>	6 Menit
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>2. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa</li><li>3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik yang terdiri dari :

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**JAFARUDIN, S.Pd**  
Nip. 19760830 200604 1 006

Kendari, 17 Januari 2022

Guru Kelas

**RAHMAWATI, S.Pd**

Lampiran :

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap Religius (KI-1)

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6	dst												

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6	dst												

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

3. Penilaian Pengetahuan (KI-3) dan keterampilan (KI-4)

PPKn

No.	Nama Siswa	Kriteria dan Rentang Skor			Total Nilai	Nilai Rata-Rata
		A	B	C		
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c (1-4)</b>	<b>d (1-4)</b>	<b>e (1-4)</b>	<b>f (c+d+e)</b>	<b>g (f:12x100)</b>
1						
2						
3						
4						
5						
6	dst					

