

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
PROVINSI SULAWESI UTARA**

Topik :
PERSATUAN DALAM PERBEDAAN



IDENTITAS CALON GURU PENGGERAK

NAMA LENGKAP : SJEANETH JOULANDA BESAREH, S,Pd
NIP : 19720710 201409 2 002
NUPTK : 7042 7506 5221 0133
No. HP / WA : 089510260102
ALAMAT EMAIL : sjeanethjoulanda@gmail.com
UNIT KERJA : SD NEGERI KAWANGKOAN
DESA/KELURAHAN : KALAWAT
KECAMATAN : KALAWAT
KAB./KOTA : MINAHASA UTARA
PROVINSI : SULAWESI UTARA

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET
DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kawangkoan
Kelas / Semester : 6 (Enam) / I (Ganjil)
Tema 2 : **Persatuan Dalam Perbedaan**
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru menunjukkan gambar Soekarno sedang membaca teks proklamasi dan mengajak siswa untuk bercurah pendapat. ‘Ceritakan tentang gambar yang sedang kalian amati!’ Guru kemudian menyampaikan informasi kepada siswa bahwa hari ini mereka akan membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan mengisi peta pikiran. • Di dalam kelompoknya, siswa menyampaikan peta pikirannya. (Creativity and Innovation) • Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. (Creativity and Innovation) 	6 menit

Menjaga kerukunan di lingkungan tempat tinggal kita merupakan tugas setiap warga.



Ayo Membaca



Persatuan sangat dibutuhkan untuk mencapai tujuan. Segala perbedaan yang ada dikesampingkan untuk kepentingan bersama. Terkadang perbedaan yang dimiliki oleh suatu kelompok dapat memperkaya keputusan yang diambil.

Menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, terdapat beberapa peristiwa penting yang perlu kita ketahui, di antaranya sebagai berikut.

Tanggal 9 Agustus 1945, Ir. Soekarno, Moh. Hatta dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Saigon untuk bertemu dengan Marsekal Terauchi, Panglima Besar Tentara Jepang di Asia Tenggara. Panglima tersebut menyampaikan informasi kepada pemerintah Indonesia bahwa Jepang akan memberikan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia.

Saat itu tentara Jepang sedang terdesak oleh tentara sekutu. Beberapa wilayah Jepang dijatuhi bom oleh tentara musuh. Untuk menarik simpati rakyat Indonesia, Jepang memutuskan untuk menghadiahkan kemerdekaan.

Pertemuan antara Panglima Jepang dan Pemerintah Indonesia memicu pertentangan di dalam negeri. Terjadilah perbedaan pendapat antara tokoh golongan tua dan golongan muda. Golongan muda tidak ingin kemerdekaan Indonesia diatur oleh Jepang. Mereka menginginkan proses kemerdekaan Indonesia disiapkan oleh bangsa Indonesia tanpa ada campur tangan asing.

Ayo Berdiskusi

- Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dan mendiskusikannya dengan teman kelompoknya.
- Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan.
- Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian.
- Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Menyanyikan lagu nasional "Maju tak gentar" untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. <p>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	--------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Bahasa Indonesia

Tuliskan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

No.	Nama Siswa	Indikator	
		<i>Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat</i>	
		Ada	Tidak ada
1	Alvino M. Hamonsina		
2	Aurelly A. Manggalupang		
3	Brandon D.V Kolompoy		
4	Christiano Pausther		
5	Christofel Ruas		
6	Chantiqueen A. Lotulung		
7	Chilslee M.I Lumika		
8	Deisi Al Dede		
9	Daniel Masalim		
10	Devianty F. Manginsela		
11	Hillary P. Rumengan		
12	Immanuel Cinta		
13	Justin Mokalu		
14	Joan L. Mondow		
15	Lovelly Kelly		
16	Marselo Yambilan		
17	Melita Pontoh		
18	Miracle N. Abdullah		
19	Mikha M. Tatinting		
20	Paul J. Mekel		
21	Putra Harundja		
22	Rafael S. Palili		
23	Reauggelion V. Gansalamgi		
24	Rasyel Pangalila		
25	Snayder D. Onibala		
26	Servas A. Julio		

Tuliskan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

No.	Nama Siswa	Indikator	
		<i>Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat</i>	
		Ada	Tidak ada
1	Alvino M. Hamonsina		
2	Aurelly A. Manggalupang		
3	Brandon D.V Kolompoy		
4	Christiano Pausther		
5	Christofel Ruas		
6	Chantiqueen A. Lotulung		
7	Chilslee M.I Lumika		
8	Deisi Al Dede		
9	Daniel Masalim		
10	Devianty F. Manginsela		
11	Hillary P. Rumengan		
12	Immanuel Cinta		
13	Justin Mokalu		
14	Joan L. Mondow		
15	Lovelly Kelly		
16	Marselo Yambilan		
17	Melita Pontoh		

18	Miracle N. Abdullah		
19	Mikha M. Tatinting		
20	Paul J. Mekel		
21	Putra Harundja		
22	Rafael S. Palili		
23	Reuggelion V. Gansalamgi		
24	Rasyel Pangalila		
25	Snayder D. Onibala		
26	Servas A. Julio		

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

No.	Nama Siswa	Indikator	
		<i>Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat</i>	
		Ada	Tidak ada
1	Alvino M. Hamonsina		
2	Aurelly A. Manggalupang		
3	Brandon D.V Kolompoy		
4	Christiano Pausther		
5	Christofel Ruas		
6	Chantiqueen A. Lotulung		
7	Chilslee M.I Lumika		
8	Deisi Al Dede		
9	Daniel Masalim		
10	Devianty F. Manginsela		
11	Hillary P. Rumengan		
12	Immanuel Cinta		
13	Justin Mokalu		
14	Joan L. Mondow		
15	Lovelly Kelly		
16	Marselo Yambilan		
17	Melita Pontoh		
18	Miracle N. Abdullah		
19	Mikha M. Tatinting		
20	Paul J. Mekel		
21	Putra Harundja		
22	Rafael S. Palili		
23	Reuggelion V. Gansalamgi		
24	Rasyel Pangalila		
25	Snayder D. Onibala		
26	Servas A. Julio		

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

No.	Nama Siswa	Indikator	
		<i>Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat</i>	
		Ada	Tidak ada
1	Alvino M. Hamonsina		
2	Aurelly A. Manggalupang		
3	Brandon D.V Kolompoy		
4	Christiano Pausther		
5	Christofel Ruas		
6	Chantiqueen A. Lotulung		
7	Chilslee M.I Lumika		
8	Deisi Al Dede		
9	Daniel Masalim		

10	Devianty F. Manginsela		
11	Hillary P. Rumengan		
12	Immanuel Cinta		
13	Justin Mokalu		
14	Joan L. Mondow		
15	Lovelly Kelly		
16	Marselo Yambilan		
17	Melita Pontoh		
18	Miracle N. Abdullah		
19	Mikha M. Tatinting		
20	Paul J. Mekel		
21	Putra Harundja		
22	Rafael S. Palili		
23	Reuggelion V. Gansalamgi		
24	Rasyel Pangalila		
25	Snayder D. Onibala		
26	Servas A. Julio		

Tuliskan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

No.	Nama Siswa	Indikator	
		<i>Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat</i>	
		Ada	Tidak ada
1	Alvino M. Hamonsina		
2	Aurelly A. Manggalupang		
3	Brandon D.V Kolompoy		
4	Christiano Pausther		
5	Christofel Ruas		
6	Chantiqueen A. Lotulung		
7	Chilslee M.I Lumika		
8	Deisi Al Dede		
9	Daniel Masalim		
10	Devianty F. Manginsela		
11	Hillary P. Rumengan		
12	Immanuel Cinta		
13	Justin Mokalu		
14	Joan L. Mondow		
15	Lovelly Kelly		
16	Marselo Yambilan		
17	Melita Pontoh		
18	Miracle N. Abdullah		
19	Mikha M. Tatinting		
20	Paul J. Mekel		
21	Putra Harundja		
22	Rafael S. Palili		
23	Reuggelion V. Gansalamgi		
24	Rasyel Pangalila		
25	Snayder D. Onibala		
26	Servas A. Julio		

Tuliskan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

No.	Nama Siswa	Indikator	
		<i>Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat</i>	
		Ada	Tidak ada
1	Alvino M. Hamonsina		
2	Aurelly A. Manggalupang		

3	Brandon D.V Kolompoy		
4	Christiano Pausther		
5	Christofel Ruas		
6	Chantiqueen A. Lotulung		
7	Chilslee M.I Lumika		
8	Deisi Al Dede		
9	Daniel Masalim		
10	Devianty F. Manginsela		
11	Hillary P. Rumengan		
12	Immanuel Cinta		
13	Justin Moku		
14	Joan L. Mondow		
15	Lovelly Kelly		
16	Marselo Yambilan		
17	Melita Pontoh		
18	Miracle N. Abdullah		
19	Mikha M. Tatinting		
20	Paul J. Mekel		
21	Putra Harundja		
22	Rafael S. Palili		
23	Reauggelion V. Gansalamgi		
24	Rasyel Pangalila		
25	Snayder D. Onibala		
26	Servas A. Julio		

2. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami konsep hitung campur dapat dibimbing oleh guru. Pertama, guru harus memastikan bahwa siswa memahami soal cerita yang ada. Kemudian, dibimbing untuk memahami konsep urutan operasi hitungnya.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Guru dapat membuat kartu soal cerita sebanyak-banyaknya dan menyimpannya di pojok kelas. Siswa dapat memilih satu kartu dan menyelesaikan jawabannya. Jawaban dapat disampaikan kepada guru. Siswa dapat memilih kartu setiap pagi.

Kalawat, 6 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Sjeaneth Joulanda Besareh S.Pd
NIP. 19720710 201409 2 002