

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 BERINGIN JAYA
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah mengamati pola lantai keramik kelas, siswa mampu menghitung dan mengetahui bilangan pecahan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</p> <p>Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?' 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?' 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?'</p> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. • Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. • Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. • Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. • Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan 	20 menit

	<p>mempertanyakan isi dan yang dipresentasikan. (Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama teman kelompoknya siswa kemudian mempraktikkan melalui gambar persegi ke depan. Diakhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang bilangan pecahan. Guru mencatat kegiatan dan kerjasama siswa. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca doa. 	5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. Matematika

Catatan pengamatan keterampilan praktik mengukur dan membagi lantai menjadi bilangan pecahan

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

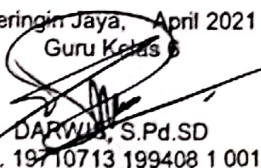
- Siswa yang belum memahami konsep bilangan pecahan dapat dibantu dengan benda konkret dan kartu bilangan.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa dapat bermain kartu bilangan untuk membandingkan bilangan pecahan. Kartu bilangan bisa disiapkan guru sebelumnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DARWIS, S.Pd.SD
NIP. 19710713 199408 1 001

Beringin Jaya, April 2021
Guru Kelas 6

DARWIS, S.Pd.SD
NIP. 19710713 199408 1 001