

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NO. 211 INPRES CAMPAGAYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, membaca, dan menanya, siswa mampu menceritakan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan persatuan dengan percaya diri
2. Melalui presentasi, siswa mampu menceritakan pengalaman mereka tentang hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan terciptanya persatuan dengan percaya diri.
3. Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan sebab akibat terjadinya perubahan kehidupan masyarakat Indonesia dari Masa Persiapan Proklamasi Kemerdekaan, dengan penanaman sikap peduli
4. Dengan presentasi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang adaptasi tumbuhan di lingkungan sekitar dengan akurat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pelangi indah karena warna yang berbedabeda. Hidup berbangsa dan bertanah air indah jika kita hidup rukun walaupun berbeda-beda. Hidup rukun merupakan landasan untuk terciptanya persatuan dan kesatuan
4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan
5. Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan. (Mengamati)
6. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
2. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
3. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

Tim seleksi/Asesor, 	Takalar, April 2021 Calon Kepsek PSP Angkatan 1, BAHAJUDDIN, S.Pd., MM. Nip. 19760611 200312 1 016
----------------------------------	---