

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Hang Tuah Makassar |
| Kelas / Semester | : VI (Enam) / 1 |
| Tema | : Persatuan dalam Perbedaan |
| Sub Tema | : Rukun dalam Perbedaan |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 5 x 35 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa dapat menceritakan kembali informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengembangkan informasi tentang sejarah proklamasi melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Inti

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku".
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Persatuan dalam Perbedaan*".
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

b. Kegiatan Inti

- Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.
- Guru mengajukan pertanyaan:

- 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan pertama kali ?'
- 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?'
- Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.
- Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya.
- Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.
- Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya.
- Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.
- Tugas dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa.
- Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa
- Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru.

c. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan
 - a. Tes Tertulis (Skor 1- 100)
 - Apa yang mendorong para pejuang untuk memproklamasikan kemerdekaan bangsa Indonesia ?
 - Ceritakan secara singkat sejarah pembacaan proklamasi !
 - Tuliskan secara singkat makna proklamasi bagi bangsa Indonesia !
2. Penilaian Keterampilan
 - Penilaian Unjuk Kerja (Berdiskusi)

Rubrik Penilaian Kegiatan Berdiskusi

Kriteria :

A : Sangat Baik

B : Baik

C: Cukup

D: Perlu Pendampingan

Kriteria Diskusi :

- 1. Mendengarkan**
- 2. Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi wajah, suara**
- 3. Partisipasi (Penyampaian ide, perasaan, pikiran)**

Pengajar,

Arpin, S. Pd.,M. Pd