

BAHAN AJAR KELAS V



**Tema 4 :
Sehat itu Penting**

**Subtema 2 :
Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran
Darah**

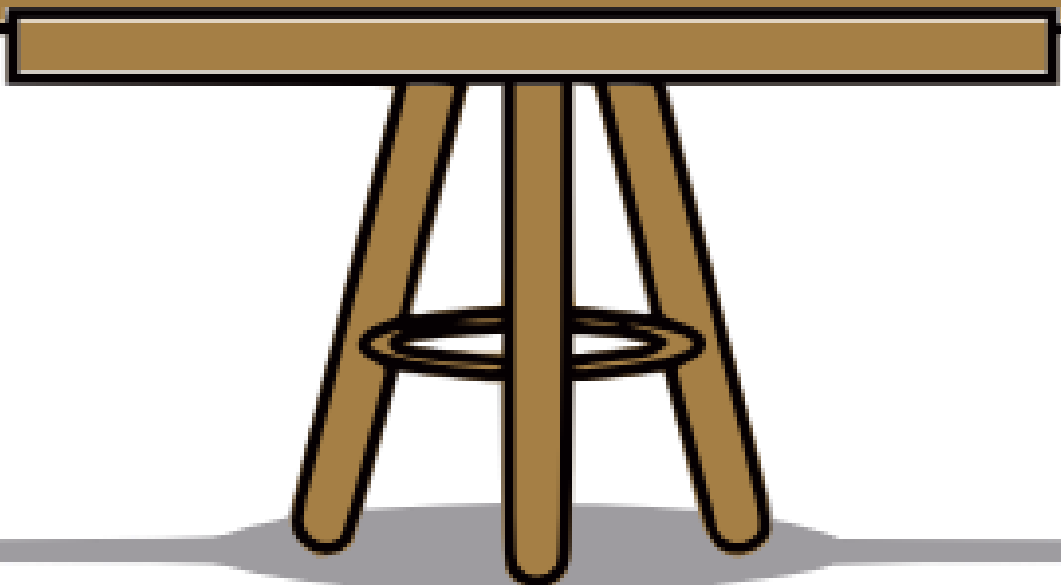
Pembelajaran 1

3

Oleh : Ali Teguh, SPdSD

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.




B. Bahan Ajar

1. Pendahuluan

Pada pembelajaran kali ini, peserta didik akan belajar memahami berbagai penyebab dan gangguan peredaran darah pada manusia serta menyebutkan usaha untuk menjaga peredaran darah manusia dalam bentuk mind maping dengan benar. Selain itu juga memahami apa itu pantun, isi dan makna pantun, setelah mengetahui isi dan makna pantun, peserta didik membuat pantun nasehat tentang cara menjaga kesehatan peredaran darah pada manusia.

2. Jabaran Materi



Ayo Lina, kita bermain sepeda

Kita bermain besok saja, ya. Badanku lelah, lemas dan pusing sekali.

Dengan gejala yang dialami Lina, sebaiknya kita harus segera mencari tahu penyebabnya.

Hari itu, Dayu dan teman-temannya akan bermain sepeda bersama-sama. Dayu dan Edo akan menghampiri Lina untuk kemudian bermain sepeda bersama. Ketika mereka sampai di rumah Lina, Lina mengatakan bahwa akhir-akhir ini badannya mudah lelah, lemas, dan sering merasa pusing.

Dengan tanda-tanda tersebut, gejala penyakit apa yang dialami oleh Lina?



Ayo kita mencari tahu dari link berikut ini
https://www.youtube.com/watch?v=m2_pFg13c10 atau membaca ringkasan bacaan berikut ini !





Ayo Membaca



Darah adalah bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Darah merupakan komponen penting di dalam tubuh yang memengaruhi semua kinerja organ tubuh. Oleh karena itu, organ peredaran darah seperti jantung dan pembuluh darah hendaknya dijaga kesehatannya.

Mudah lelah, badan terasa lemas, dan sering merasa pusing adalah salah satu gejala penyakit anemia. Anemia disebabkan oleh rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Anemia merupakan penyakit yang memiliki gangguan pada organ peredaran darah yang dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi, makanan yang berkadar kolesterol tinggi, dan makanan yang kurang mengandung zat besi.

Selain anemia, ada beberapa contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia.

1. Anemia. Penyakit ini ditandai oleh berkurangnya eritrosit atau jumlah eritrosit kurang dari pada keadaan normal. Orang yang menderita anemia memiliki ciri – ciri wajahnya pucat, lesu, sakit kepala, dan gangguan menstruasi
2. Tekanan darah rendah (hipotensi). Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.

3. Tekanan darah tinggi (hipertensi). Gangguan ini disebabkan tekanan darahnya lebih dari 140/90 mmHG. Orang yang menderita hipertensi biasanya mengalami gejala susah tidur dan sakit kepala. Faktor penyebabnya mengkonsumsi banyak garam, obesitas, terlalu banyak minum alkohol stress, kurang berolahraga dan merokok.
4. Kanker darah (leukemia). Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih (leukosit) yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
5. Varises. Pelebaran pembuluh vena pada bagian betis. Biasanya betis orang yang menderita varises berwarna kebiruan.
6. Jantung koroner. Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

Keenam gangguan peredaran darah di atas merupakan gangguan pada organ peredaran darah dikarenakan faktor nonketurunan. Adapun contoh gangguan yang dikarenakan faktor keturunan diantaranya sebagai berikut.

1. Hemofilia. Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.



Setelah mengetahui macam-macam gangguan pada organ peredaran darah, tentu kita tidak mau terkena macam-macam gangguan tersebut. Lalu, bagaimana cara untuk mencegah gangguan-gangguan tersebut?



Ayo kita minta nasihat kepada ayah agar kita dapat terhindar dari macam-macam gangguan pada organ peredaran darah dan bisa juga kalian lihat dalam video pembelajaran pada link <https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk>

Cara untuk melakukan pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah ialah dengan menerapkan pola hidup sehat. Pola hidup sehat itu di antaranya sebagai berikut.

1. Rajin berolahraga
2. Tidur dan istirahat yang cukup
3. Menjaga pola makan sehari - hari
4. Menghentikan kebiasaan merokok
5. Menghindari minuman beralkohol
6. Menghindari stress yang berlebihan
7. Menjaga berat badan agar tetap idela
8. Rutin memeriksa kesehatan ke dokter





Menyampaikan nasihat dapat juga dilakukan dengan membuat pantun.

Apa yang dimaksud dengan pantun?



Pantun merupakan karya yang dapat menghibur sekaligus menegur. Pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran karena ungkapan tersebut disusun dengan kata-kata sedemikian rupa sehingga menarik untuk didengar atau dibaca. Pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberi nasihat moral, budi pekerti, atau lainnya disebut dengan pantun nasihat.



Perhatikan contoh pantun di bawah ini!

**Di situ kamu di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Badanku ini sehat selalu
Karena rajin berolahraga**

**Si Nana mengayuh sepeda
Di dahinya penuh peluh
Wahai anak-anak muda
Sehat itu pasti kamu butuh**

Apa makna dari pantun di atas? Makna pantun pertama tentang mahalnya kesehatan tubuh manusia. Demikian juga pada pantun kedua, yang bermakna himbauan untuk berolahraga. Nah, dapatkan kamu membuat pantun yang makna atau isinya tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan.

Kalian telah memahami pengertian pantun dan contohnya, bukan? Sekarang mari kita berkreasi membuat pantun!



BAHAN AJAR KELAS V

➡ Tema 4 :
➡ Sehat itu Penting

**Subtema 2 :
Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran
Darah**

Pembelajaran 2



Oleh : Ali Teguh, SPdSD

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri | 3.6.2 Memahami amanat pantun 4.6.2 Membuat pantun |
| IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia | 3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah manusia 3.4.2 Menjelaskan gangguan pada organ peredaran darah manusia 4.4.1 Menggambar diagram alur peredaran darah |
| SBdP 3.4 Memahami properti tari daerah 4.4 Memeragakan properti tari daerah. | 3.4.1 mengidentifikasi berbagai properti tari 4.4.1 menuliskan berbagai properti tari |

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah membaca pantun, siswa dapat menuliskan amanat pantun dengan tepat.**
- 2. Setelah membaca pantun, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-ciri dengan benar.**
- 3. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.**
- 4. Setelah melihat video pembelajaran dan membaca teks, siswa dapat membuat diagram alur organ peredaran darah manusia dengan runtut.**
- 5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar dengan benar.**
- 6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan berbagai properti karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.**

SUMBER BAHAN AJAR

- **Buku Guru
Tema 4 Sehat
itu Penting**
- **Buku Siswa
Tema 4 Sehat
itu Penting**
- **Pengalaman
Peserta Didik,
Pengalaman Guru**
- **Lingkungan
sekitar**



Sesampai di kelas Lani, Dayu, Edo, dan anak lain disambut oleh ibu guru yang membacakan pantun dengan ceria. Perhatikan gambar dan pantun yang diucapkan ibu guru berikut!



Pergi ke toko membeli gitar
Gitar dipetik sungguh memikat
Murid ibu semua pintar
Masuk kelas tanpa terlambat

Udin, Beni, dan semua anak kelas lima bertepuk tangan tanda senang dengan pantun yang diucapkan ibu guru. Tidak lama kemudian, Beni membalas pantun ibu guru. Berikut pantun Beni.

**Pagi-pagi berolahraga
Keliling kampung berlari-lari
Belajar itu perlu berdo'a
Supaya kita berilmu tinggi**



Setelah melakukan berbalas pantun, ibu guru mengajukan pertanyaan kepada anak kelas 5



Anak-anak, siapa yang berjalan kaki atau bersepeda ketika pergi ke sekolah? Berjalan kaki dan bersepeda merupakan salah satu kegiatan olahraga. Apa manfaat olahraga bagi tubuh kita? Selain olahraga, apa saja yang dapat dilakukan untuk menghindari gangguan pada organ peredaran darah?"

Hari itu, Dayu dan teman-temannya akan bermain sepeda bersama-sama. Dayu dan Edo akan menghampiri Lina untuk kemudian bermain sepeda bersama. Ketika mereka sampai di rumah Lina, Lina mengatakan bahwa akhir-akhir ini badannya mudah lelah, lemas, dan sering merasa pusing.



Aku malas,
badanku lemas.
Bagaimana kalau wawancaranya
nant sore saja.

Saat malas
tak bertenaga,
jangan diam
seperti patung.
Ayo kita
berolahraga,
bersepeda
keliling gunung.

Benar kata Dayu.
Ayo kita berangkat
menggunakan sepeda.

**Dengan tandatanda
tersebut, gejala
penyakit apa
yang dialami
oleh Lina?**





Ayo Membaca



Darah adalah bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan

sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Darah merupakan komponen penting di dalam tubuh yang memengaruhi semua kinerja organ tubuh. Oleh karena itu, organ peredaran darah seperti jantung dan pembuluh darah hendaknya dijaga kesehatannya.

Mudah lelah, badan terasa lemas, dan sering merasa pusing adalah salah satu gejala penyakit anemia. Anemia disebabkan oleh rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Anemia merupakan penyakit yang memiliki gangguan pada organ peredaran darah yang dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi, makanan yang berkadar kolesterol tinggi, dan makanan yang kurang mengandung zat besi.

Selain anemia, ada beberapa contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia.

1. **Anemia.** Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.
2. **Tekanan darah rendah (hipotensi).** Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
3. **Tekanan darah tinggi (hipertensi).** Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
4. **Kanker darah (leukemia).** Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
5. **Jantung koroner.** Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

Kelima gangguan peredaran darah di atas merupakan gangguan pada organ peredaran darah dikarenakan faktor nonketurunan. Adapun contoh gangguan yang dikarenakan faktor keturunan diantaranya sebagai berikut.


1. **Hemofilia.** Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.
2. **Thalassemia.** Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida menjadi berkurang.



Ayo Menulis

Kalian telah memahami berbagai gangguan kesehatan organ peredaran

darah. Sekarang, tugas kalian adalah mencari cara melakukan pencegahan terhadap masing-masing gangguan kesehatan pada organ peredaran darah. Kalian dapat mencari informasi tersebut dari berbagai sumber, baik dari internet ataupun bertanya kepada orang lain.



| No | Jenis Gangguan | Cara Pencegahan |
|----|----------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |

"Mencegah lebih baik daripada mengobati". Itulah slogan kesehatan yang sering kita dengar. Apa makna slogan tersebut? Tentu saja slogan yang berisi nasihat. Adapun makna dari slogan tersebut, adalah mencegah timbulnya faktor yang dapat menyebabkan terjangkitnya penyakit. Mencegah lebih baik daripada mengobati penyakit yang terlanjur menjangkiti tubuh kita. Pada dasarnya, faktor penyebab timbulnya penyakit dapat diminimalisasi dengan cara mencegah.

Nasihat bagi masyarakat secara umum bisa dilakukan melalui berbagai media seperti melalui slogan. Selain itu, nasihat bisa disampaikan melalui pantun seperti contoh berikut.

Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati

Apa jenis pantun di atas?

Ada berapa baitkah pantun di atas?

Terdiri dari berapa bariskah bait pantun di atas?





Pantun merupakan karya yang dapat menghibur sekaligus menegur. Pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran karena ungkapan tersebut disusun dengan kata-kata sedemikian rupa sehingga menarik untuk didengar atau dibaca. Pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberi nasihat moral, budi pekerti, atau lainnya disebut dengan pantun nasihat.

P A N T U N

Memang indah bunga selasih
Selasih bunga tanpa getah
Lingkungan asri juga bersih
Belajarnya nyaman hatinya betah

Berdasarkan pantun di samping dapat dijelaskan ciri-ciri pantun sebagai berikut.

1. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris.
2. Suku kata pada setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata.
3. Baris 1 dan 2 disebut sampiran.
4. Baris 3 dan 4 disebut isi.
5. Pantun bersajak a-b-a-b.





Buatlah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan. Tuliskan pantunmu pada kolom berikut.

PANTUNKU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Setelah kalian membuat pantun, tugas kalian selanjutnya adalah membacakan karya pantun kepada guru dan temantemanmu. Bacakan karya pantunmu di depan kelas dengan percaya diri! **SEMANGAT!!!**



Apa saja yang dapat kita lakukan jika organ peredaran darah kita sehat?



Banyak hal yang dapat dilakukan dengan tubuh yang sehat. Tidak hanya mudah melakukan gerak dalam kehidupan sehari-hari, tetapi gerak-gerak tari dengan properti pun akan mudah dilakukan.

Properti tari adalah segala kelengkapan dan perlengkapan yang digunakan untuk melakukan gerak tari dalam penampilan atau peragaan karya tari. Properti tari dapat terbuat dari kain, kayu, besi, plastik, tembaga, atau kulit. Properti ada juga yang merupakan bagian dari busana dan asesoris, seperti selendang, panah, dan keris.

Berikut beberapa penari yang bergerak dengan menggunakan properti tari.



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Amatilah gambar tiga tarian di atas. Kemudian, tuliskan nama-nama properti yang dipakai pada gambar tarian tersebut. Tuliskan jawabanmu dalam kolom berikut!

Nama properti tari pada gambar 1

Nama properti tari pada gambar 2

Nama properti tari pada gambar 3



SUMBER BELAJAR

1. Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
2. Subekti, Ari. 2017. *Buku Peserta didik SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Sehat itu Penting: Buku Guru Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Sehat itu Penting: Buku Siswa Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Peserta didik dan Lingkungan Sekitar



BAHAN AJAR KELAS 5



**Disusun Oleh :
Ali Teguh**

**Mahasiswa PPG Dalam Jabatan
Universitas PRGI Semarang
Tahun 2020**

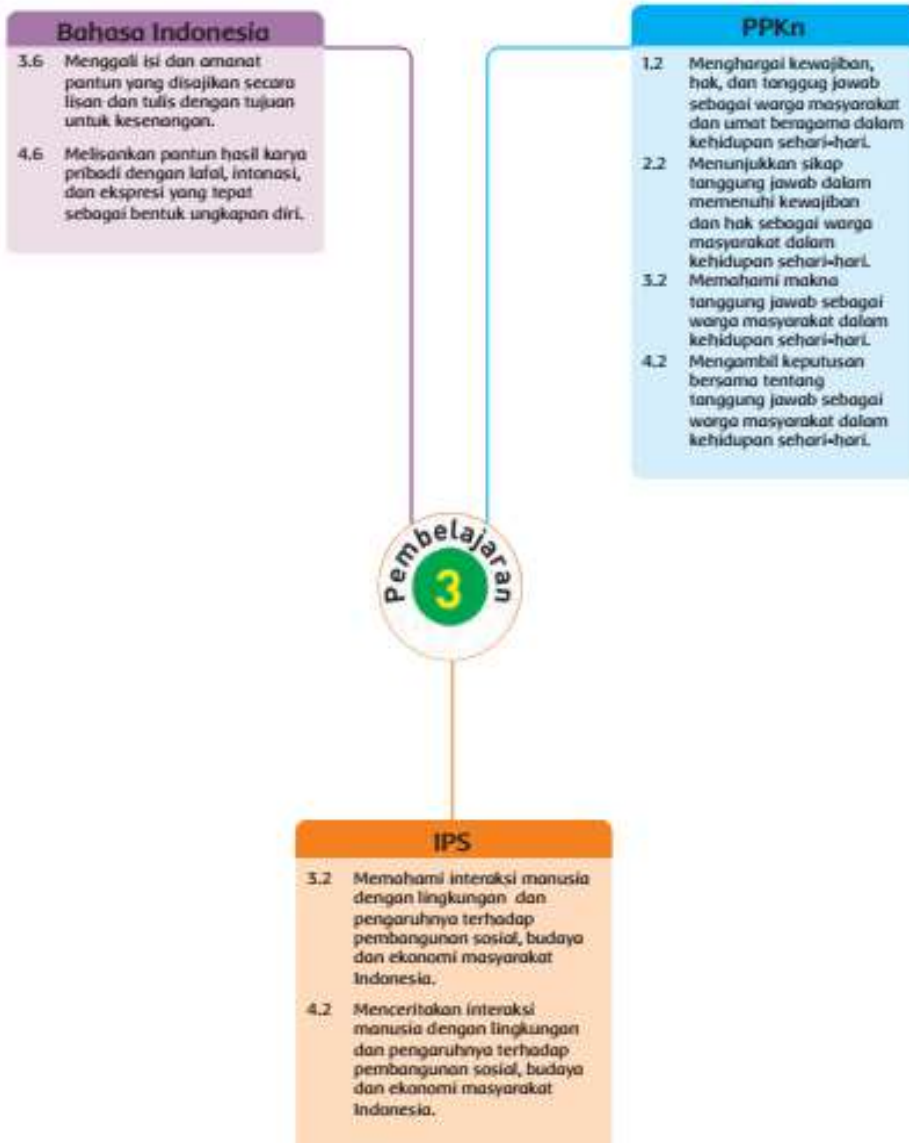
Pendahuluan

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan daya serap siswa dalam setiap pembelajaran. Guru dapat mengembangkan dan memperkaya pengalaman belajar siswa dengan daya kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang relevan dan disesuaikan dengan potensi siswa di sekolah masing-masing. Bahan ajar ini dirancang untuk mengembangkan kompetensi siswa dalam ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap secara utuh. Proses pencapaiannya dilaksanakan dengan memadukan ketiga ranah tersebut melalui pendekatan pembelajaran tematik terpadu. Untuk mendukung ketercapaian tujuan kurikulum, maka diperlukan bahan ajar berbasis aktivitas yang mendorong peserta didik untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.

Penulis

IDENTITAS BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN 01 Jatingarang
Kelas / semester : V (lima) / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 3. (Bahasa Indonesia, PPn, IPS)
Alokasi waktu :



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan *youtube*, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun secara tepat.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menuliskan ciri-ciri pantun dan mempresentasikannya di depan kelas.
4. Melalui tampilan materi di *power point*, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.
6. Dengan kegiatan mengungkapkan pendapat mengenai peran serta dalam pemilihan RW, siswa dapat menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.



Hari itu, Dayu dan teman-teman akan melakukan wawancara. Dayu, Edo, dan Lina sepakat untuk berangkat bersama. Mereka juga sepakat bahwa Dayu dan Edo akan menghampiri Lina terlebih dahulu, kemudian berangkat lalu menuju ke tempat narasumber wawancara.

Ayo Membaca



Pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu) yang tiap baitnya terdiri atas empat baris. Berikut merupakan ciri-ciri pantun.

- Pantun bersajak a-b-a-b.
- Satu bait terdiri atas empat baris.
- Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- Dua baris pertama adalah sampiran dan dua baris berikutnya adalah isi pantun.

Perhatikan pantun berikut!

*Saat malas dan tak bertenaga
Jangan diam seperti pagar
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar*

Ayo Berlatih



1. Jelaskan ciri-ciri pantun di atas!

.....
.....
.....
.....

2. Identifikasilah sampiran dan isi pantun di atas?

.....
.....
.....
.....

3. Apa amanat pantun di atas?

.....
.....
.....
.....

4. Buatlah sebuah pantun, lalu identifikasilah ciri-cirinya. Presentasikanlah pantun buatanmu di depan kelas!

.....
.....
.....
.....



Dayu, Edo, dan Lina berangkat melakukan wawancara menggunakan sepeda. Mereka membutuhkan waktu setengah jam untuk sampai ke tempat wawancara.

Dayu, Edo, dan Lina sampai ke rumah narasumber wawancara. Mereka akan mewawancarai Pak Damar. Pak Damar merupakan pengusaha sandal kesehatan.



Setelah melakukan wawancara, Dayu, Edo, dan Lina membuat kesimpulan. Berikut hasil wawancara Dayu, Edo, dan Lina.

Ayo Membaca



Pak Damar merupakan pengusaha sandal refleksi. Pak Damar memproduksi sandal yang dapat digunakan untuk melancarkan peredaran darah. Sandal refleksi buatan Pak Damar terbuat dari kayu. Kayu tersebut diperoleh dari daerah sekitar tempat tinggalnya. Pak Damar hanya membeli kayu berkualitas. Namun demikian, Pak Damar selalu menyarankan kepada pemasok kayu untuk melakukan reboisasi setelah penebangan. Dengan reboisasi hutan menjadi tidak gundul dan hasil reboisasi beberapa tahun kemudian dapat dimanfaatkan lagi, di antaranya pohon dapat ditebang dan kayunya dapat digunakan lagi.

Tenaga kerja di pabrik Pak Damar juga berasal dari warga di sekitar tempat tinggalnya. Sebelumnya, mereka diberi pelatihan terlebih dahulu oleh Pak Damar. Bahkan kini, beberapa tenaga kerja Pak Damar telah membuka usaha sendiri. Pak Damar kemudian menjadikan mereka sebagai mitra kerja untuk memenuhi permintaan pasar yang semakin meningkat.

Ayo Berlatih



1. Identifikasilah interaksi manusia dan lingkungan pada bacaan di atas!

.....

.....

.....

.....

2. Bagaimana pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan bagi masyarakat dalam bacaan di atas? Jelaskan!

.....

.....

.....

.....

3. Apa manfaat usaha Pak Damar bagi masyarakat di sekitarnya? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....
.....

4. Apa yang dilakukan Pak Damar untuk mengurangi kerusakan lingkungan akibat usahanya? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....
.....

5. Apakah terdapat hubungan ketergantungan dalam bacaan di atas?

.....
.....
.....
.....
.....

Ayo Mengamati



1. Lakukan pengamatan terhadap masyarakat di sekitarmu!
2. Identifikasilah aktivitas masyarakat di sekitarmu yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya!
3. Buatlah laporan berdasarkan hasil pengamatanmu!
4. Presentasikan hasilnya di depan kelas!



Sore itu, dusun tempat Dayu tinggal akan mengadakan pemilihan ketua RW. Sebelum acara dimulai, Dayu membantu untuk mempersiapkan tempat pemilihan. Dayu membantu memberi alas di setiap meja. Dayu menyapu lantai ruangan tempat pemilihan. Dayu juga membantu mempersiapkan makanan dan minuman untuk panitia pemilihan.

Ayo Menulis



Apa yang akan kamu lakukan jika di lingkunganmu akan mengadakan pemilihan RW? Tuliskan pendapatmu pada tabel seperti berikut!

| No. | Peran Sertaku dalam Pemilihan RW di Lingkungan |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

Ketua RW dipilih oleh seluruh masyarakat pada lingkungan terkait yang sudah mendapatkan hak pilih. Pemilihan ketua RW dilakukan di balai warga. Dayu mengamati jalannya pemilihan ketua RW. Dayu menulis laporan singkat mengenai pemilihan ketua RW. Berikut laporan singkat dibuat oleh Dayu.

Laporan Pengamatan Pemilihan Ketua RW

Nama: Dayu

Hasil pengamatan:

1. Calon ketua RW : a. Bapak Herman Santosa
b. Bapak Yandi Hermawan
c. Bapak Bakri Widodo
2. Jumlah pemilih : 365 orang
3. Tempat pemilihan : Balai Warga
4. Hasil pemilihan :

| No. | Nama Calon Ketua RW | Jumlah Pemilih |
|----------------|----------------------|----------------|
| 1. | Bapak Herman Santosa | 80 |
| 2. | Bapak Yandi Hermawan | 90 |
| 3. | Bapak Bakri Widodo | 195 |
| Jumlah pemilih | | 365 |

Ketua RW terpilih adalah Bapak Bakri Widodo dengan jumlah pemilih 195 orang

Sebagai warga masyarakat, kita bertanggung jawab untuk mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan. Baik dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, maupun kepala desa, kita harus mengamati. Selain itu, masyarakat juga dapat mengamati berbagai keputusan yang dikeluarkan oleh ketua RT, ketua RW, dan kepala Desa. Pengambilan keputusan bersama dapat dilakukan melalui musyawarah untuk mufakat. Namun demikian, apabila tidak mencapai mufakat dapat dilakukan voting.

Ayo Mengamati



1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari atas 3 orang siswa. Pilihlah teman yang tinggal berdekatan denganmu!
2. Lakukan pengamatan terhadap pengambilan keputusan yang terjadi di lingkungan tempat tinggalmu!
3. Buatlah laporan singkat mengenai hasil pengambilan keputusan tersebut!
4. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu!

Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Bagaimana cara pengambilan keputusan bersama yang biasa dilakukan dalam masyarakat di Indonesia? Jelaskan!

.....

.....

.....

.....

2. Apa saja masalah dalam masyarakat yang dapat dipecahkan melalui pengambilan keputusan bersama?

.....

.....

.....

.....

3. Bagaimana cara masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya sebagai warga?

.....

.....

.....

.....

4. Sebagai seorang siswa sekaligus warga, apa yang dapat kamu lakukan dalam kehidupan bermasyarakat?

.....

.....

.....

.....

Ayo Renungkan



Apa yang kamu pelajari pada hari ini? Apakah kamu sudah menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kerja Sama dengan Orang Tua



Apa nama desa tempat tinggalmu? Siapa nama kepala desa tempat tinggalmu? Ada berapa RW di di desamu? Siapa nama setiap ketua RW di desamu? Diskusikan bersama orang tuamu, lalu tuliskan dalam kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....