

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres Pappareang
Kelas/Semester : VI/ Ganjil
Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Subtema : Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran ke : II (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui demontrasi siswa mampu menuliskan dan menyebutkan manfaat-manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa mampu menceritakan tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari beserta manfaatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- I. Kegiatan Awal (2 Menit)
 - a. Siswa diarahkan untuk membaca doa sesuai dengan keyakinan masing-masing dan guru menanyakan kondisi siswa
 - b. Guru melakukan aperepsi pembelajaran yang berkaitan dengan pembelajaran.
 - c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
 - d. Guru menjelaskan metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
 - e. Guru menjelaskan bentuk penilaian yang akan digunakan.
- II. Kegiatan Inti (6,5 Menit)
 - a. Guru mendemosntrasikan materi pembelajaran yang terkait dengan pembelajaran persatuan dalam perbedaan
 - b. Siswa menyimak penjelasan berdasarkan gambar atau alat peraga yang disajikan oleh guru

- c. Siswa menyimak demonstrasi dan penjelasan serta mencatat hal-hal yang penting terkait dengan materi pelajaran.
 - d. Siswa melakukan diskusi kelompok tentang persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.
 - e. Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapannya.
- III. Kegiatan Akhir (1,5 Menit)
- a. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terhadap materi yang telah diajarkan.
 - b. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - c. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Persentasi unjuk kerja

Lembar Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SD Inpres Pappareang
 Kelas/Semester : VI/ Ganjil
 Tema/Subtema : 2/2
 Pembelajaran : 2

No	Nama siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Sopan/Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.													
2.													
dst													

Keterangan : K (Kurang) C (Cukup) B (Baik) SB (Sangat Baik)

b. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()

c. Lembar Penilaian Diskusi

Nama Sekolah : SD Inpres Pappareang
 Kelas/Semester : VI/ Ganjil
 Tema/Subtema : 2/2
 Pembelajaran : 2

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian												S K O R	N I L A I
		Mendengarkan				Komunikasi Nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)				Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2	Dst														

Keterangan: 4 (Sangat Baik) 3 (Baik) 2 (Cukup) 1 (Kurang)