

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KALANGANYAR 01
Kelas / Semester : 6 (Enam) /1 (Satu)
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPS
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah menggali informasi dari berbagai sumber dan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan sebagai peristiwa di daerah dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
- 2. Melalui diskusi, siswa mampu menuliskan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerjasama untuk mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam Membaca Doa dan Dilanjutkan Dengan Mengecek Kehadiran Siswa. (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi sesuai tugas yang telah diberikan kepada msing-masing kelompok. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan dan manfaat mempelajari materi peajaran yang akan disampaikan. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	1. Sebelum melakukan presentasi sesuai tugas yang diberikan pada masing-masing siswa diminta untuk mengamati gambar / menyimak penjelasan guru tentang peristiwa yang terjadi di daerah dalam mempertahankan kemerdekaan indonesia. 2. Guru mengajukan pertanyaan untuk mengecek kesiapan siswa dalam melakukan presentasi dan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik materi. 3. Secara bergiliran siswa ditugaskan untuk mempresentasikan tugas kelompoknya masing-masingtentang berbagai peristiwa dalam mempertahankan kemerdekaan indonesia. Selama presentasi berlangsung siswa diminta untuk mencatat informasi penting berdasarkan presentasi yang dilaksanakan setiap kelompok 4. Setiap kelompok yang telah mempresentasikan mengajukan pertanyaan kepada siswa yang lain dari materi yang telah dipresentasikan. 5. Secara berkelompok, siswa berdiskusi untuk mengisi lembar kerja tentang contoh-contoh kegiatan yang memerlukan kerjasama untuk mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari. 6. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas. (Creativity and Innovation)	6 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang materi-materi pembelajaran yang telah disampaikan pada hari ini 2. Guru memeriksa pekerjaan siswayang sudah selesai dilaksanakan.	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa dan refleksi guruuntuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
1. Penilaian Sikap sikap pada saat diskusi dengan menggunakan rubrik. 2. Penilaian keterampilan/unjuk kerja pada saat presentasi dengan menggunakan rubrik (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SANWANI
NIP. 196910011991031012

Pandeglang,.....2021
Guru Kelas VI

SANWANI
NIP. 196910011991031012

LAMPIRAN PENILAIAN

➤ Presentasi dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keakuratan Informasi	Seluruh informasi yang disampaikan akurat ()	Sebagian besar informasi yang disampaikan akurat ()	Sebagian kecil informasi yang disampaikan akurat (v)	Informasi yang disampaikan tidak akurat ()
Makna	Makna tentang upaya mempertahankan kemerdekaan disampaikan dengan sangat jelas ()	Makna tentang upaya mempertahankan kemerdekaan disampaikan dengan cukup jelas (v)	Makna tentang upaya mempertahankan kemerdekaan disampaikan dengan kurang jelas ()	Makna tentang upaya mempertahankan kemerdekaan disampaikan dengan tidak jelas ()
Contoh	Contoh yang diberikan sangat jelas ()	Contoh yang diberikan cukup jelas ()	Contoh yang diberikan kurang jelas ()	Contoh yang diberikan tidak jelas (v)

Catatan : Centang (□) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

➤ Diskusi dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) Pada Bagian yang Memenuhi Kriteria

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Lembar kerja

Satuan Pendidikan : SDN KALANGANYAR 01
Kelas / Semester : 6 (Enam) /1 (Satu)
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPS
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

Petunjuk :

Kerjakan tugas dalam lembar kerja ini bersama teman kelompok mu !

- Tulis contoh-contoh kegiatan yang memerlukan kerjasama untuk mencapai tujuan !

No	Nama Kegiatan	Tujuan
1		
2		
3		

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.