

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN 3 SENDANG AGUNG
KELAS/SEMESTER	: 6/1
TEMA	: PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA	: RUKUN DALAM PERBEDAAN
PEMBELAJARAN KE	: 2
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN {2 menit}

1. Melakukan pendahuluan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a
2. Mengabsen dan menanyakan kabar siswa
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
Dalam kehidupan sehari-hari

KEGIATAN INTI {6 menit}

Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.

Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat

- Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri
- Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja
- Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama

Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini kita akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan

- ,dilanjutkan siswa mengamati gambar serta membaca teks dalam hati,guru member waktu sekitar 3 menit.
- Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar.siswa mendiskusikan pertanyaan dengan siswa disebelahnya.
- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa siswa ikut aktif berpartisipasi
- Siswa kemudian melanjutkan pekerjaanya mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan member kesempatan pada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
- Siswa menulis pengalaman tentang hidup rukun dalam persatuan,siswa saling berbagi tulisan pada teman dikelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan membacaknya dan member masukan
- Guru mencatat kegiatan dan kerja sama siswa

KEGIATAN PENUTUP {2 Menit}

Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang point-point penting pada materi pembelajaran

Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai

Peserta didik yang mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah atau pujian

Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran

Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca do'a.

C.PENILAIAN {ASESMEN}

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu: dari pengamatan Sikap,test pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian.

D.MATERI PEMBELAJARAN

- Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan
- Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

E.SUMBER DAN MEDIA

- Buku pedoman guru Tema 1 kelas 6
- Lingkungan sekitar
- Kertas HVS
- Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan

Sendang Agung, 7 April 2021

TUTIK JUMIATUN, S.Pd

NIP:196906011993102001