

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD INPRES DAKAINO 1
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar
5. Setelah membaca soal cerita, siswa mampu menyebutkan makna bilangan pecahan dengan benar
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama-sama dipimpin salah seorang siswa
- Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**motivasi**)
- Guru mengajak siswa untuk melakukan curah pendapat
- Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.
- Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati, guru memberi waktu sekitar 3 menit
- Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar,
- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
- Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman / warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Memberikan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

Dakaino, 7 April 2021
Penyusun


MATORI, S.Pd
Nip.19660812 198910 1 001

