

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Darma Agung
Kelas/Semester	: 6/1
Tema	: Persatuan Dalam perbedaan
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Rukun Bersatu dan Bekerja sama Mencapai Tujuan
Muatan Terpadu	: PPKN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan ,siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya di kelas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Aloksi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa.</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	3 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran .Siswa membaca teks dalam hati .guru memberikan</li></ol>	5 Menit

	<p>waktu sekitar 2 menit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Siswa melanjutkan kegiatan dengan menemukan informasi penting dan mengisinya pada peta pikiran.</li> <li>c. Didalam kelompoknya siswa menyampaikan peta pikirannya.</li> <li>d. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan .siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar .Guru memberikan penguatan.</li> <li>e. Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakan nya di depan kelas.</li> </ul> <p><b>Menulis.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang nilai persatuan di kehidupan sehari-hari guru memimpin diskusi secara klasikal.</li> <li>b. Setiap siswa menulis rencana penerapan nilai persatuan di dalam kegiatan kelasnya.tulisan mereka harus memuat paling sedikit dua contoh kegiatan,rencana pelaksanaan kegiatan,siapa saja yang dilibatkan,dan tempat pelaksanaan serta manfaatnya.</li> <li>c. Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok,setelah itu mereka menyampaikannya kepada guru.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Renungan <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku siswa.</li> <li>2. Guru menambahkan kegiatan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru.</li> </ul> </li> <li>b. Kerja sama dengan orang tua. <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta mendiskusikan tentang pentingnya hidup rukun dengan teman bersama orang tua.</li> <li>2. Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul> </li> <li>c. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <ul style="list-style-type: none"> <li>Nasionalisme</li> <li>Persatuan</li> <li>Dan toleransi.</li> </ul> </li> <li>d. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya /Projek dengan rubric penilaian .

Mengajar  
Kepala Sekolah



I WAYAN SUKANDIA, S.Pd  
Nip. 19690916 199308 1 002

Darma Agung, 08 april 2021  
Guru Kelas 6



I WAYAN SUKANDIA, S.Pd  
Nip. 19690916 199308 1 002



## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

### 2. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan tiga contoh penerapan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan tiga rencana pelaksanaan nilai persatuan di kelas		
Menuliskan siapa yang terlibat dan tempat pelaksanaan		
Menuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari di kelas		

### 3. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

## A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan.
6. Gambar terkait kerukunan dan persatuan.

## B. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul " Pengibar Sang Saka Merah Putih".
2. Nilai persatuan di kehidupan sehari-hari.
3. teks tentang tokoh proklamasi kemerdekaan.
1. Penggunaan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

## C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah