

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Di Susun Oleh :

**NAMA** : NUR CHOLIS, S.Pd, MM  
**NIP** : 197103171994101001  
**INSTANSI** : UPT SD NEGERI 292 GRESIK  
**SUREL SIM PKB** : 201512021570@guruku.id

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 292 GRESIK  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Ilmu Pengetahuan Alam

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	3.3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya. 3.3.2 Menjelaskan tujuan hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	4.3.1 Membuat laporan/ peta pikitrان penyesuaian makhluk hidup dengan lingkungan.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya secara santun dan benar.
2. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menjelaskan tujuan hewan menyesuaikan diri dengan lingkungan secara santun dan benar

### C. MATERI

Ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan apakah sudah siap untuk pembelajaran hari ini</li><li>2. Memulai pembelajaran dengan berdoa bersama.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi untuk memusatkan perhatian siswa dengan menanyakan<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak-anak hewan apa saja yang kalian pelihara di rumah?</li><li>- Hewan tersebut hidup di mana?</li></ul></li><li>4. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar pembelajaran dan tujuan pembelajaran</li></ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru bertanya kepada siswa apa yang dimaksud dengan adaptasi? Guru menjelaskan Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan segala keunikan dan keistimewaannya, tidak terkecuali hewan. Keunikan dan keistimewaan hewan dikenal dengan ciri khusus.</li><li>6. Siswa membentuk kelompok kecil yang heterogen terdiri dari 4- 5 anak</li><li>7. Siswa mengamati dan menyimak gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang ditayangkan di ppt lewat LCD dan terdapat dalam LKPD yang dibagikan pada masing-masing kelompok.</li><li>8. Guru bertanya apakah kalian mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak?</li></ol>	7 menit

	<p>Apakah kalian juga mengetahui di mana tempat tinggal ayam, bebek, ikan, dan cecak?</p> <p>9. Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya saling memberikan pendapatnya.</p> <p>10. Siswa menuliskan hasil analisis dan diskusi mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya.</p> <p>11. Hasil analisis dan diskusi masing-masing kelompok ditempel pada tempat yang ditentukan</p> <p>12. Setiap kelompok berputar melihat hasil diskusi kelompok lain, jika ada jawaban yang kurang diberi komentar kemudian dicatat untuk dibahas bersama</p> <p>13. Guru memberikan kesempatan pada kelompok untuk membacakan komentarnya dan guru memberikan penguatan atas jawaban siswa</p> <p>14. Siswa membuat rangkuman ke dalam buku catatan masing-masing dengan bantuan guru.</p> <p>15. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami</p> <p>16. Guru dan siswa saling memberikan masukan atas pembelajaran hari ini</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>17. Siswa diberi tugas untuk mengamati tiga hewan yang ada di sekitar rumah siswa, mencatat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya pada tabel, menuliskan laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan.</p> <p>18. Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru</p> <p>19. Guru menyampaikan bertutur katalah yang santun hormati orang tua dan guru.</p> <p>20. Mengingatkan selalu menjaga kesehatan dan ingat 3M</p> <p>21. Doa dan salam penutup</p>	2 menit

#### E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. Kertas HVS dan alat tulis
4. Hewan yang ada di sekitar rumah
5. Gambar hewan dan habitatnya

#### F. PENILAIAN

Bentuk : Tertulis dan unjuk kerja

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.		
2	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.		
3	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.		

Gresik, 12 April 2021  
Peserta

NUR CHOLIS, S.Pd.,MM  
NIP. 197103171994101001

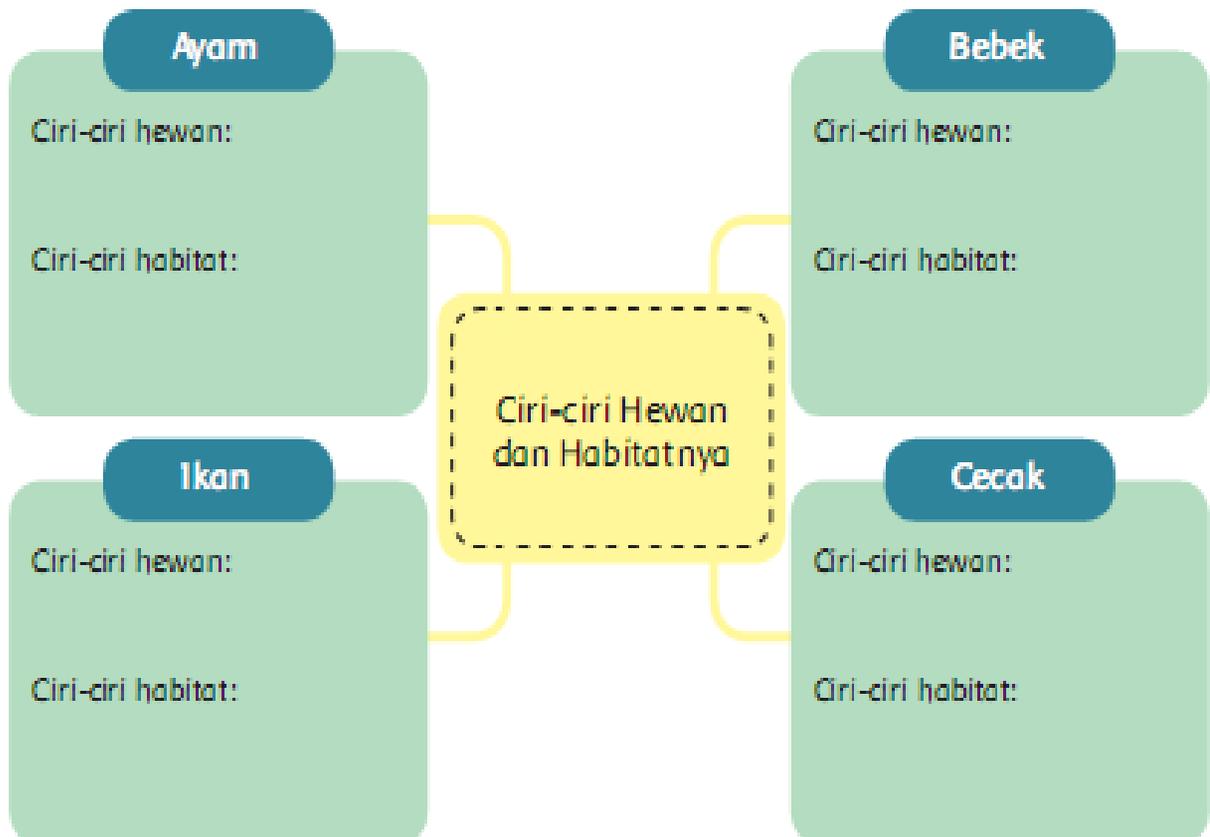
## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : .....

No. Absen : .....

Amati gambar berikut!

Identifikasilah ciri-ciri hewan dan habitatnya, kemudian tuliskan pada peta pikiran di bawah!



## RANGKUMAN MATERI

- Adaptasi adalah penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungan.
- Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan segala keunikan dan keistimewaannya, tidak terkecuali hewan. Keunikan dan keistimewaan hewan dikenal dengan ciri khusus
- Ciri khusus pada hewan berhubungan erat dengan tempat tinggalnya (habitat)
- Tujuan dan fungsi menyesuaikan diri agar tetap dapat bertahan hidup, agar tidak punah, dapat membedakan jenisnya dengan yang lain, dan melindungi diri dari musuh
- Ciri khusus ayam memiliki paruh yang runcing dan kuat untuk mematuk makanan, kaki dengan cakar yang kuat untuk mengais makanan di tanah, memiliki bulu untuk menjaga suhu tubuhnya dan memiliki sayap.
- Tempat hidup ayam di darat
- Ciri khusus ikan memiliki insang untuk bernapas di air, memiliki sirip untuk berenang, memiliki sisik untuk mengetahui tekanan air, dan berlendir untuk mengurangi gesekan dengan air pada waktu berenang.
- Tempat hidup ikan di air tawar, air laut, air payau
- Ciri khusus bebek memiliki paruh yang pipih dan lebar untuk mencari makan dalam lumpur, memiliki selaput pada kakinya untuk berenang, memiliki bulu yang berlemak agar tidak basah saat berenang.
- Tempat hidup bebek di darat, tanah berlumpur, perairan dangkal
- Ciri khusus cecak memiliki alat perekat pada kakinya agar dapat menempel di dinding, memiliki lidah yang panjang dan lengket untuk menangkap mangsa atau makanan, dapat memutuskan ekornya (autotomi) untuk melindungi diri dari musuh
- Tempat hidup cecak di dinding, di langit-langit rumah