

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD KARTIAKA I-II
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : 10 April 2021 / 1x30 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	1.4.1 Memahami persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
2	2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	2.4.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

3	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1. Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara
4	4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.	3.3.1 menelaah penampilan tari kreasi daerah
2	4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	4.3.1 mempraktikkan tari kreasi daerah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

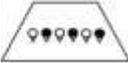
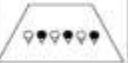
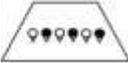
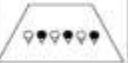
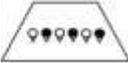
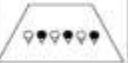
1. Dengan membaca teks yang berjudul “ Kami Berbeda, Namun kami Bekerjasama, diskusi kelompok serta tanya jawab, peserta didik dapat menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara dengan benar
2. Dengan diskusi kelompok dan penugasan, peserta didik dapat menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dengan benar.
3. Dengan menyaksikan penayangan video dan gambar tari Indang serta Tanya jawab, peserta didik dapat menelaah penampilan tari kreasi daerah (tari Indang) dengan benar.
4. Dengan demonstrasi dan penugasan, peserta didik dapat mempraktikkan tari kreasi daerah (tari Indang) dengan benar.

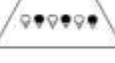
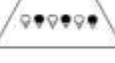
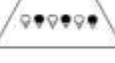
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjawab salam yang disampaikan oleh guru dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Peserta didik mengikuti kegiatan absensi ▪ Peserta didik mengikuti kegiatan pembiasaan Literasi ▪ Peserta didik mendengar informasi tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>". ▪ Peserta didik mengikuti kegiatan apersepsi yang dilaksanakan oleh guru. ▪ Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. ▪ Peserta didik mendengarkan informasi tentang tahapan kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung, manfaat materi pembelajaran serta motivasi yang diberikan guru Communication ▪ Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Marauke Nasionalis 	5 menit
Inti (Model Pembelajaran Problem Based learning (PBL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oriansasi siswa pada masalah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca teks yang berjudul " Kami Berbeda, Namun kami Bekerjasama ▪ Peserta didik mengikuti kegiatan tanya jawab terkait teks bacaan. (comunication) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam cerita yang berjudul " Kami Berbeda, Namun kami Bekerjasama? ✓ Bagaimana sikap edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut? ▪ Peserta didik mendengarkan arahan dari guru tentang masalah yang harus dipecahkan terkait 	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang akan terjadi jika dalam pergaulan antar suku tidak saling menghargai? <p>2. Mengorganisasi Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengikuti kegiatan tanya jawab untuk menggali informasi yang sudah dimiliki perihal masalah yang ada. (critical thiking) ▪ Peserta didik duduk berkelompok untuk membahas masalah yang disajikan dilanjutkan mengisi Lembar Kerja Peserta Didik (terlampir) <p>(colaboration and prolemb solving)</p> <p>Lembar Kerja Peserta Didik</p> <p>3. Membimbing Penyelidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan pengumpulan informasi yang relevan untuk pemecahan masalah <p>4. Mengembangkan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dalam bentuk laporan kegiatan yang pernah dilakukan peserta didik dalam bekerja sama dengan teman – teman dalam yang berbeda dalam mencapai tujuan <p>5. Analisis dan Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi dalam setiap proses yang dijalankan dalam penyelesaian masalah. ❖ Peserta didik mengamati video dan gambar gerakan tari kreasi(tari indang) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="581 306 630 338">No.</th> <th data-bbox="630 306 776 338"></th> <th data-bbox="776 306 1110 338">Uraian Gerak</th> <th data-bbox="1110 306 1252 338">Pola Lantai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="581 338 630 548">1.</td> <td data-bbox="630 338 776 548"></td> <td data-bbox="776 338 1110 548">Tangan kiri menumpu tangan kanan (membentuk sudut siku-siku) sembari menggerakkan ujung-ujung jari agar berbunyi (tuk). Dilakukan bergantian selama tiga kali. Kemudian, tangan kanan diayunkan ke arah kiri sehingga posisi tangan kanan menumpu tangan kiri.</td> <td data-bbox="1110 338 1252 548"></td> </tr> <tr> <th data-bbox="581 569 630 600">No.</th> <th data-bbox="630 569 776 600"></th> <th data-bbox="776 569 1110 600">Uraian Gerak</th> <th data-bbox="1110 569 1252 600">Pola Lantai</th> </tr> <tr> <td data-bbox="581 600 630 831">2.</td> <td data-bbox="630 600 776 831"></td> <td data-bbox="776 600 1110 831">Tangan kanan ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kiri ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama tiga kali. Selanjutnya, tangan kanan dan kiri ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kiri menumpu tangan kanan).</td> <td data-bbox="1110 600 1252 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="581 831 630 1073">3.</td> <td data-bbox="630 831 776 1073"></td> <td data-bbox="776 831 1110 1073">Tangan kiri ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kanan ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama 3x. Selanjutnya, tangan kiri dan kanan ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kanan menumpu tangan kiri).</td> <td data-bbox="1110 831 1252 1073"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="581 1073 630 1325">4.</td> <td data-bbox="630 1073 776 1325"></td> <td data-bbox="776 1073 1110 1325">Ulangi gerakan nomor 2.</td> <td data-bbox="1110 1073 1252 1325"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="581 1325 630 1478">5.</td> <td data-bbox="630 1325 776 1478"></td> <td data-bbox="776 1325 1110 1478">Ulangi gerakan nomor 3.</td> <td data-bbox="1110 1325 1252 1478"></td> </tr> </tbody> </table>	No.		Uraian Gerak	Pola Lantai	1.		Tangan kiri menumpu tangan kanan (membentuk sudut siku-siku) sembari menggerakkan ujung-ujung jari agar berbunyi (tuk). Dilakukan bergantian selama tiga kali. Kemudian, tangan kanan diayunkan ke arah kiri sehingga posisi tangan kanan menumpu tangan kiri.		No.		Uraian Gerak	Pola Lantai	2.		Tangan kanan ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kiri ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama tiga kali. Selanjutnya, tangan kanan dan kiri ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kiri menumpu tangan kanan).		3.		Tangan kiri ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kanan ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama 3x. Selanjutnya, tangan kiri dan kanan ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kanan menumpu tangan kiri).		4.		Ulangi gerakan nomor 2.		5.		Ulangi gerakan nomor 3.		
No.		Uraian Gerak	Pola Lantai																											
1.		Tangan kiri menumpu tangan kanan (membentuk sudut siku-siku) sembari menggerakkan ujung-ujung jari agar berbunyi (tuk). Dilakukan bergantian selama tiga kali. Kemudian, tangan kanan diayunkan ke arah kiri sehingga posisi tangan kanan menumpu tangan kiri.																												
No.		Uraian Gerak	Pola Lantai																											
2.		Tangan kanan ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kiri ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama tiga kali. Selanjutnya, tangan kanan dan kiri ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kiri menumpu tangan kanan).																												
3.		Tangan kiri ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kanan ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama 3x. Selanjutnya, tangan kiri dan kanan ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kanan menumpu tangan kiri).																												
4.		Ulangi gerakan nomor 2.																												
5.		Ulangi gerakan nomor 3.																												

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="581 302 630 338">No.</th> <th data-bbox="630 302 776 338"></th> <th data-bbox="776 302 1117 338">Uraian Gerak</th> <th data-bbox="1117 302 1252 338">Pola Lantai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="581 338 630 537">6.</td> <td data-bbox="630 338 776 537"></td> <td data-bbox="776 338 1117 537">Posisi badan ke arah kanan. Kedua tangan diletakkan di atas paha kanan. Tangan kanan di atas tangan kiri. Kemudian pergelangan kedua tangan digerakkan; kaki digerakkan. Digerakkan selama empat hitungan.</td> <td data-bbox="1117 338 1252 537"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="581 537 630 743">7.</td> <td data-bbox="630 537 776 743"></td> <td data-bbox="776 537 1117 743">Posisi badan ke arah kiri. Kedua tangan diletakkan di atas paha kiri. Tangan kiri di atas tangan kanan. Kemudian pergelangan kedua tangan digerakkan; kaki digerakkan. Digerakkan selama empat hitungan.</td> <td data-bbox="1117 537 1252 743"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="581 743 630 940">8.</td> <td data-bbox="630 743 776 940"></td> <td data-bbox="776 743 1117 940">Ulangi gerakan nomor 6.</td> <td data-bbox="1117 743 1252 940"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="581 940 630 1138">9.</td> <td data-bbox="630 940 776 1138"></td> <td data-bbox="776 940 1117 1138">Ulangi gerakan nomor 7.</td> <td data-bbox="1117 940 1252 1138"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="581 1138 630 1344">10.</td> <td data-bbox="630 1138 776 1344"></td> <td data-bbox="776 1138 1117 1344">Posisi badan ke arah kanan. Kedua tangan diletakkan di atas paha kanan. Tangan kanan di atas tangan kiri. Kemudian pergelangan kedua tangan digerakkan; kaki digerakkan. Digerakkan selama empat hitungan.</td> <td data-bbox="1117 1138 1252 1344"></td> </tr> <tr> <th data-bbox="581 1344 630 1400">No.</th> <th data-bbox="630 1344 776 1400"></th> <th data-bbox="776 1344 1117 1400">Uraian Gerak</th> <th data-bbox="1117 1344 1252 1400">Pola Lantai</th> </tr> <tr> <td data-bbox="581 1400 630 1606">11.</td> <td data-bbox="630 1400 776 1606"></td> <td data-bbox="776 1400 1117 1606">Posisi badan ke arah kiri. Kedua tangan diletakkan di atas paha kiri. Tangan kiri di atas tangan kanan. Kemudian pergelangan kedua tangan digerakkan; kaki digerakkan. Digerakkan selama empat hitungan.</td> <td data-bbox="1117 1400 1252 1606"></td> </tr> </tbody> </table>	No.		Uraian Gerak	Pola Lantai	6.		Posisi badan ke arah kanan. Kedua tangan diletakkan di atas paha kanan. Tangan kanan di atas tangan kiri. Kemudian pergelangan kedua tangan digerakkan; kaki digerakkan. Digerakkan selama empat hitungan.		7.		Posisi badan ke arah kiri. Kedua tangan diletakkan di atas paha kiri. Tangan kiri di atas tangan kanan. Kemudian pergelangan kedua tangan digerakkan; kaki digerakkan. Digerakkan selama empat hitungan.		8.		Ulangi gerakan nomor 6.		9.		Ulangi gerakan nomor 7.		10.		Posisi badan ke arah kanan. Kedua tangan diletakkan di atas paha kanan. Tangan kanan di atas tangan kiri. Kemudian pergelangan kedua tangan digerakkan; kaki digerakkan. Digerakkan selama empat hitungan.		No.		Uraian Gerak	Pola Lantai	11.		Posisi badan ke arah kiri. Kedua tangan diletakkan di atas paha kiri. Tangan kiri di atas tangan kanan. Kemudian pergelangan kedua tangan digerakkan; kaki digerakkan. Digerakkan selama empat hitungan.		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengikuti kegiatan tanya jawab untuk menelaah tari kreasi (tari Indang) dan dilanjutkan mengisi lembar kerja peserta didik (LKPD) ❖ Peserta didik mengamati kegiatan demonstrasi tari indang dilanjutkan dengan mempraktekkan
No.		Uraian Gerak	Pola Lantai																															
6.		Posisi badan ke arah kanan. Kedua tangan diletakkan di atas paha kanan. Tangan kanan di atas tangan kiri. Kemudian pergelangan kedua tangan digerakkan; kaki digerakkan. Digerakkan selama empat hitungan.																																
7.		Posisi badan ke arah kiri. Kedua tangan diletakkan di atas paha kiri. Tangan kiri di atas tangan kanan. Kemudian pergelangan kedua tangan digerakkan; kaki digerakkan. Digerakkan selama empat hitungan.																																
8.		Ulangi gerakan nomor 6.																																
9.		Ulangi gerakan nomor 7.																																
10.		Posisi badan ke arah kanan. Kedua tangan diletakkan di atas paha kanan. Tangan kanan di atas tangan kiri. Kemudian pergelangan kedua tangan digerakkan; kaki digerakkan. Digerakkan selama empat hitungan.																																
No.		Uraian Gerak	Pola Lantai																															
11.		Posisi badan ke arah kiri. Kedua tangan diletakkan di atas paha kiri. Tangan kiri di atas tangan kanan. Kemudian pergelangan kedua tangan digerakkan; kaki digerakkan. Digerakkan selama empat hitungan.																																

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pola lantai dan gerakkan tari Indang secara berkelompok.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	5 menit

E. Penilaian

1. penilaian Sikap

- a. Prosedur : proses pembelajaran
- b. Jenis : non tes
- c. Bentuk : observasi
- d. Instrumen : lembar observasi (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : akhir pembelajaran
- b. Jenis : tertulis
- c. Bentuk : pilihan ganda
- d. Instrumen : - kisi –kisi soal
 - soal
 - kunci jawaban

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : proses pembelajaran
- b. Jenis : perbuatan
- c. Bentuk : menari
- d. Instrumen : format penilaian menari

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, 9 April 2021
Praktikan

Hesti Setyaningrum, S.Pd
Nip. 19721014 200501 2 005

Hesti Setyaningrum, S.Pd
Nip. 19721014 200501 2 005

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. PPKn

a. Kisi –kisi soal

Kompetensi Kasar	materi	Indicator pembelajaran	Indicator soal	soal	level	Kunci Jawaban
Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara	Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara	Disajikan table peserta didik dapat menelaah sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam mencapai tujuan	Perhatikan pernyataan dibawah ini! 1.saling mencintai sesama anggota keluarga 2.bersikap ramah kepada semua orang 3.menghormati budaya lain	C4	D

				<p>4. mengemban gkan sikap toleransi antar sesama Dari pernyataan diatas yang menunjukkan sikap pratuan dan ksatuan dalam mncapai tujuan ditunjukkan oleh nomor....</p> <p>A. 1 dan 3 B. 2 dan 4 C. 1 dan 2 D. 3 dan 4</p>		
Memahami penampilan tari kreasi daerah.	tari kreasi daerah	Menelaah penampila n tari kreasi daerah	Disajikan deskripsi tentang salah satu gerakan tari indang peserta didik dapat menelaah gambar yang tepat yang sesuai dengandeskripsi	Perhatikan pernyataan dibawah ini! Posisi badan kea rah kanan. Kedua tangan diletakkan di atas paha kanan. Tangan kanan diatas tangan kiri. Kemudian pergelangan kedua tangan digerakkan, kaki digerakkan. Digerakkan selama empat hitungan. Gambar yang sesuai dengan pernyataan diatas adalah....	C4	C

				A. 		
				B. 		
				C. 		
				D. 		

b. Soal

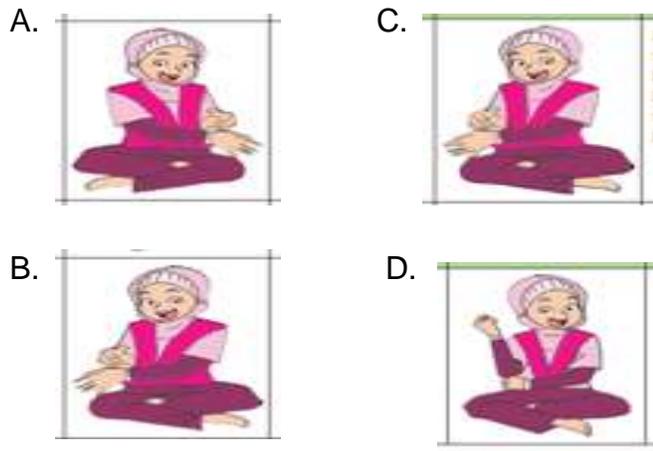
1. Perhatikan tabel dibawah ini!

No	Contoh sikap
1.	Saling mencintai sesama anggota keluarga
2.	Bersikap ramah kepada semua orang
3.	Menghormati budaya lain
4.	Mengembangkan sikap toleransi antar sesame

Dari tabel diatas yang menunjukkan sikap pratuan dan ksatuan dalam mncapai tujuan ditunjukkan oleh nomor....

- A. 1 dan 3
 - B. 2 dan 4
 - C. 1 dan 2
 - D. 3 dan 4
2. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
- Posisi badan kea rah kanan. Kedua tangan diletakkan di atas paha kanan. Tangan kanan diatas tangan kiri. Kemudian pergelangan kedua tangan digerakkan, kaki digerakkan. Digerakkan selama empat hitungan.

Gambar yang sesuai dengan pernyataan diatas adalah....



- c. Kunci Jawaban
1. D.3 dan 4
 2. C.

2. SBdP

Praktik gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat mempraktikkan pola lantai Indang dengan baik			
2.	Siswa dapat mempraktikkan gerakan posisi duduk bersila; tangan kanan diletakkan di atas paha kanan; dagu di atas tangan kanan.			
3.	Siswa dapat mempraktikkan gerakan tangan kanan ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kiri ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama tiga kali. Selanjutnya, tangan kanan dan kiri ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kiri menumpu tangan kanan).			

LKPD 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Kartika I-11

Kelas/ Semester : VI/1

Tema : Persatuan Dalam Perbedaan

Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan

Materi : hal-hal yang akan terjadi jika tidak adanya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Tujuan : Menelaah hal-hal yang akan terjadi jika tidak adanya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Langkah pengerjaan

1. Diskusikan dalam kelompokmu hal-hal yang akan terjadi jika tidak adanya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
2. Tulislah hasil diskusimu pada lembar kerja di bawah ini!

No	Hasil Diskusi
1	
2	
3	
4	
5	

LKPD 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Kartika I-11

Kelas/ Semester : VI/1

Tema : Persatuan Dalam Perbedaan

Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan

Materi : Kegiatan yang dilakukan bekerja sama dalam mencapai tujuan

Tujuan : Menelaah Kegiatan yang dilakukan bekerja sama dalam mencapai tujuan

Langkah pengerjaan

1. Diskusikan dalam kelompokmu hal – hal kegiatan yang dilakukan bekerja sama dengan teman – teman yang berbeda dalam mencapai tujuan
2. Tulislah hasil diskusimu pada lembar kerja di bawah ini!

No	Hasil Diskusi
1	
2	
3	
4	
5	